



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1600756</i>)
Nome del corso in inglese 	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia 
Lingua in cui si tiene il corso 	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	-
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ABETE Pasquale
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMMISSIONE DI COORDINAMENTO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche Scienze Biomediche Avanzate Sanità Pubblica Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche Medicina Clinica e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABETE	Pasquale		PO	1	

2.	CACCIATORE	Francesco	PA	1
3.	DE GREGORIO	Eliana	PA	1
4.	ESPOSITO	Ciro	PO	1
5.	LEOSCO	Dario	PO	1
6.	LOFFREDO	Stefania	PA	1
7.	MALFITANO	Anna Maria	PA	1
8.	MANISCALCO	Mauro	PA	1
9.	MARRA	Annachiara	PA	1
10.	MEDINA SANABRIA	Diego Luis	PA	1
11.	NAPOLITANO	Gennaro	PA	1
12.	ORIENTE	Alfonso	RU	1
13.	PALADINO	Simona	PO	1
14.	PALLADINO	Raffaele	PO	1
15.	RACIOPPI	Luigi	PA	1
16.	RACITI	Gregory Alexander	PA	1
17.	SURACE	Enrico Maria	PA	1
18.	TOCCHETTI	Carlo Gabriele	PA	1

Rappresentanti Studenti

Del Vecchio Chiara chiar.delvecchio@studenti.unina.it
Bruno Rosa bruno6@studenti.unina.it

Gruppo di gestione AQ

Pasquale Abete
Francesco Cacciatore
Armando Chianese
Simona Paladino
Carlo Gabriele Tocchetti

Tutor

Franca ESPOSITO
Pasquale ABETE
Bruno AMATO
Gerardo NARDONE
Francesco BEGUINOT
Giuseppe CASTALDO
Achille IOLASCON
Annamaria COLAO
Alessandro SANDUZZI ZAMPARELLI
Alberto AURICCHIO
Roberto BERNI CANANI
Giovanni APREA
Maria ALESSIO
Renata AURICCHIO
Anna BELFIORE
Maria Rosaria CATANIA

Francesco BRIGANTI
Bernadette BIONDI
Riccardo TRONCONE
Annamaria STAIANO
Giuliana FORTUNATO
Ciro IMBIMBO
Mariavittoria LOCCI
Paola SALVATORE
Francesco MILONE
Michele KLAIN
Arturo BRUNETTI
Michela GROSSO
Giulia FRISSE
Raffaella FARAONIO
Fabrizio SCHONAUER
Lucio PASTORE
Massimo SANTORO
Mariacarolina SALERNO
Fabrizio PASANISI
Massimo IMBRIACO
Mario MUSELLA
Gerolama CONDORELLI
Maria TRIASSI
Raffaele ZARRILLI
Nicola ZAMBRANO
Dario LEOSCO
Mariasaria SANTILLO
Carlo Gabriele TOCCHETTI
Francesco CACCIATORE
Wanda ACAMPA
Giuseppe RENGO
Francesco GIALLAURIA
Nicola DE LUCA
Brunella FRANCO
Simona PALADINO
Raffaele PALLADINO
Maurizio TAGLIALATELA
Giuseppe SERVILLO
Monica DENTICE
Attilio DI SPIEZIO SARDO
Maria VARGAS
Alberto Maria MARRA
Annachiara MARRA
Andrea DE BARTOLOMEIS
Ivo IAVICOLI
Alberto CUOCOLO
Fabrizio PANE
Massimo MARICONDA
Maria Laura DEL BASSO DE CARO
Giovanni DELL'AVERSANA ORABONA
Emanuele BARBATO
Francesca Wanda ROSSI
Stefania STAIBANO
Antonella SCORZIELLO
Antonio CITTADINI

Guido IACCARINO
Antonio FELICIELLO
Giuseppe MATARESE
Sabrina DIANO
Maria Fiammetta ROMANO
Franca DI MEGLIO
Giovanna Giuseppina ALTOBELLI
Daniela PACELLA
Carlo ALTUCCI
Maria Rosaria RUOCCO
Francesco CURCIO



Il Corso di Studio in breve

09/05/2024

Il laureato magistrale a ciclo unico nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese dopo aver seguito il percorso formativo descritto nell'ordinamento finalizzato al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi specifici delineati, in completa sintonia con quanto indicato dall'OMS, interviene in tutte le sue attività per il mantenimento dello stato di salute nella completa accezione di un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia. Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato a esprimere le sue competenze professionali al più alto livello compatibile con le strutture nazionali e internazionali del luogo in cui egli si trova ad operare.

Il laureato magistrale a ciclo unico nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese esercita la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea sia nel territorio nazionale che internazionale. I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli e ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 34 Corsi/Corsi integrati con 34 verbali/esame. In aggiunta sono presenti n. 1 verbale /esame dedicato alle attività ADE (n. 8 CFU) e n. 1 verbale /esame dedicato alla 'seduta finale di laurea' per un totale di n. 36 verbali/esame.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, e il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Link: <http://www.medicina.unina.it/meding/meding.php> (University of Naples Federico II School of Medicine and Surgery)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2015

In data 4.2.2013 l'Ordine dei Medici-Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Napoli, nella persona del Presidente Dott. Bruno Zuccarelli, valutati i criteri seguiti nella istituzione del Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Medicine and Surgery degree), avendo valutato gli obiettivi formativi della classe, la descrizione del percorso formativo, i risultati dell'apprendimento attesi, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale, gli sbocchi occupazionali e professionali

previsti per i laureati e schede con indicazione dei crediti per ambiti disciplinari e settori relativamente ad attività formative di base, formative caratterizzanti, formative affini e integrative nonché altre attività formative, e valutata l'aderenza della proposta al DM 270/04 e considerata l'importanza della preparazione dei discenti in un contesto di confronto pieno e consapevole internazionale, ha espresso parere favorevole in merito alla proposta avanzata di istituzione di un Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2024

Il giorno 13 marzo 2017 il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Napoli Federico II ci ha trasmesso una richiesta del Dott. Donato Pio Cilenti, dirigente presso la RMMedics Company Ltd, una nota società partner del servizio sanitario Inglese (NHS) (<https://www.linkedin.com/company/rm-medics>) che si occupa di reclutamento di staff medico. (Allegato n. 1).

Il dott. Cilenti, evidenziando il crescente fabbisogno di personale medico in Inghilterra per l'aumentata domanda a causa di vari fattori, quali l'invecchiamento della popolazione, immigrazione etc., ha comunicato che la RMMedics Company Ltd sta dando inizio ad una strategia di reclutamento di staff medico verso l'estero, soprattutto in Italia, vista la preparazione eccellente degli aspiranti medici e/o medici Italiani e del loro numero.

Il dott. Cilenti ha specificato che i requisiti per iniziare a lavorare sono i seguenti:

- a) Disponibilità al trasferimento in UK;
- b) Conoscenza della lingua inglese.

Tale richiesta risulta particolarmente importante per il nostro CdS, che è svolto completamente in lingua inglese, e che, quindi, sta preparando studenti qualificati e già pronti per lavorare in stati stranieri. Pertanto, a tale richiesta il Comitato ordinatore del CdS in 'Medicina e Chirurgia in lingua inglese' ha risposto positivamente precisando che i primi laureati saranno disponibili dall'anno accademico 2020/2021.

Il 17.05.2024 il Dott. B. Picciano, Direttore del Distretto 28 della ASL NA1 di Napoli ha proposto una collaborazione tra il Corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Napoli Federico II e l'ambulatorio STP/ENI, a cui afferiscono le persone straniere prive del permesso di soggiorno e per i cittadini comunitari

privi dell'iscrizione anagrafica con l'utilizzo, rispettivamente, del codice Straniero Temporaneamente Presente (STP) e del codice Europeo Non Iscritto (ENI). L'ambulatorio STP/ENI afferisce alla casa di Comunità del Distretto 28 della ASL NA1 all'interno del quale opererà un team multiprofessionale composto da un medico di continuità assistenziale, un infermiere e un mediatore linguistico-culturale. I requisiti per svolgere quest'ultima figura professionale saranno essere madrelingua per la lingua maggiormente parlata dall'utenza e l'acquisizione di competenze transculturali, ovvero che decodifichino la reciproca influenza che culture diverse hanno sui comportamenti individuali e collettivi. A questo proposito durante l'incontro, si è discussa la possibilità di coinvolgere nell'attività di questi ambulatori di neolaureati medici del corso di Medicina e Chirurgia in inglese dell'Università di

Napoli Federico II che, nel periodo tra il conseguimento della laurea e l'inizio di un percorso di formazione specialistica, potrebbero approfondire le loro competenze cliniche generalistiche, cimentandosi nel lavoro in equipe multidisciplinare e, al contempo, mettere a disposizione le proprie competenze linguistiche, come risorsa per l'ambulatorio.

Il prof. Abete, coordinatore del CdS, accetta con entusiasmo la proposta del Direttore del Distretto 28 della ASL Na1 della città di Napoli e sottopone l'iniziativa alla CCD che approva all'unanimità il 3.6.2024.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RM MEDics; Omissis CCD 3.6.2024

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--------------------	--

Il laureato magistrale a ciclo unico nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese dopo aver seguito il percorso formativo descritto nell'ordinamento finalizzato al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi specifici delineati, in completa sintonia con quanto indicato dall'OMS, interviene in tutte le sue attività per il mantenimento dello stato di salute nella completa accezione di un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia. Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato ad esprimere le sue competenze professionali al più alto livello compatibile con le strutture nazionali e internazionali del luogo in cui egli si trova ad operare

funzione in un contesto di lavoro:

Si richiede sempre più alle Università di verificare e promuovere competenze di natura generalista (problem solving, critical thinking, ability to communicate), oltre che quelle specialistiche.

Nell'ambito di queste ultime il laureato in Medicina e Chirurgia in lingua inglese deve essere dotato di solide competenze conoscitive ma anche di valide competenze operative pratiche, nonché di adeguate competenze relazionali che gli consentano di avere un rapporto corretto con il paziente e con tutti gli operatori dell'area sanitaria, capacità di integrare le competenze conoscitive e relazionali acquisite e di accostarsi al paziente con un approccio olistico.

Il medico nell'esercizio della professione deve attenersi alle conoscenze scientifiche e ispirarsi ai valori etici fondamentali, assumendo come principio il rispetto della vita, della salute fisica e psichica e il sollievo della sofferenza nel rispetto della libertà e della dignità

della persona umana, senza discriminazioni di età, di sesso, di razza, di religione, di nazionalità, di condizione sociale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale a ciclo unico nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese esercita la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea sia nel territorio nazionale che internazionale. I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli e ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

La laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, oltre a costituire requisito di accesso alle scuole di specializzazione, master di II livello e corsi di dottorato di area biomedica del territorio nazionale, consente altresì l'accesso ai corsi di formazione post-laurea internazionali quali "Residency programs, masters di II livello, PhD programs di area biomedica", consentendo una piena e consapevole partecipazione del laureato ai processi formativi.

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. Il corso prepara alle professioni di Medico Chirurgo nelle sue diverse articolazioni funzionali.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono forniti da:

- Sistema Sanitario pubblico;
- Università e Centri di ricerca;
- Attività libero-professionale;
- Istituzioni pubbliche e private;
- Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.

Il Laureato in Medicina e Chirurgia, in definitiva, ha ampie possibilità di occupazione sia nel territorio nazionale ed europeo che internazionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/01/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia 'in lingua inglese' i candidati in possesso di un diploma di scuola superiore o titolo straniero equivalente.

Secondo la normativa italiana che disciplina l'ammissione ai corsi universitari, saranno ammessi al corso 25 studenti per ciascun anno accademico. Il numero tiene conto della pianificazione nazionale, dei docenti, delle strutture didattiche e di laboratorio e delle strutture di ricovero dei pazienti in regime ordinario ed ambulatoriale.

Il numero è stato anche definito in accordo al 'European Union's Advisory Committee on Medical Training' e al Comitato della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II. L'ammissione dei candidati è basata sulla graduatoria che risulta dall'analisi degli esami di ammissione.

La selezione dei candidati sarà effettuata in base alla normativa nazionale sull'ingresso ai corsi di Medicina. L'esame per la selezione è definita dalla normativa nazionale e sotto il controllo regolamentare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca italiano. L'esame si svolgerà lo stesso giorno in tutte le Università italiane statali e in un

giorno diverso da quello per l'ammissione al corso tradizionale. Essa si compone di 80 domande a risposta multipla sui seguenti argomenti: logica e conoscenza generale, biologia, chimica, fisica e matematica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2024

Le modalità di ammissione sono riportate all'art. 4 del Regolamento didattico (vedi allegato).

In particolare:

ARTICOLO 4

Requisiti di ammissione al Corso di Laurea, attività formative propedeutiche e integrative

Oltre a quelli previsti dalle norme vigenti e dall'art. 11 del RDA, i requisiti di ammissione al Corso di Laurea sono di seguito riportati.

Possono essere ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese candidati dei paesi UE e dei paesi non UE di cui all'articolo 26, della legge n. 189/2002 e i candidati dei paesi non UE residenti all'estero che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è definito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP), coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e sentito il parere consultivo della Scuola.

Il numero programmato di accessi al primo anno di Corso è definito ai sensi della Legge 264/1999.

Gli argomenti della prova di ammissione sono stabiliti annualmente da apposito Decreto Ministeriale avvalendosi di Cambridge Assessment. E', inoltre, auspicabile che lo studente che si voglia immatricolare al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese sia dotato di conoscenza della lingua inglese di livello almeno intermedio, buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità a identificare, analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni, buona capacità di valutazione critica (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'arruolamento al primo anno di Corso, si auspica vi siano valide componenti motivazionali a intraprendere una carriera professionale in una dimensione sovranazionale, in coerenza con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni europee e extraeuropee.

Il Corso di Laurea predisporrà speciali programmi didattici integrativi (corsi di sostegno/recupero) allo scopo di colmare eventuali lacune degli studenti.

Si allega Regolamento didattico 2024-25

Link: <http://www.medicina.unina.it/meding/meding.php> (sito WEB CdS Medicine and Surgery)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2024-25



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/01/2015

Il corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese a ciclo unico prevede:

360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso. I CFU sono articolati come di seguito specificato:

Scienze di base 60 CFU

Metodologia clinica 180 CFU

Attività formative a scelta (ADE) 8 CFU

Tirocinio professionalizzante 60 CFU

Attività formative integrative 12 CFU

Elaborazione della tesi 18 CFU

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 12 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in lingua inglese si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psicosociale, che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico sia in un contesto nazionale che internazionale. Tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di

affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra:

1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche e un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - A. il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,
 - B. l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso),
 - C. la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinicoclinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del

corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

D. partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'implementazione della conoscenza della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) Istituzione di un corso integrato pluriennale di 'Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie)'. Tale corso accompagna lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

11) Istituzione di un corso integrato di 'Medicina traslazionale' con la finalità di espandere la conoscenza dell'applicazione clinica dei risultati ottenuti dalla ricerca condotta nelle discipline di base.

12) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti gli studenti seguiranno il piano di studi.

allegato (ved all. 1).

Pdf inserito: [visualizza](#)

 A4.b.1	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--------	---

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 A4.b.2	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--------	---

Dal corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese si attendono risultati di apprendimento di ottimo livello considerato che il corpo docente possiede esperienza pluriennale docenza in lingua inglese maturata nelle più prestigiose università internazionali. Inoltre, il corso prevedrà l'utilizzo di metodologie di insegnamento altamente informative, orientate a potenziare il

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

In considerazione della forte vocazione internazionale del corso di studio, i laureati dovranno essere capaci:

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali delle diverse popolazioni.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la

salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.

4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.

5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.

6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.

7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.

8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.

9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA UMANA I

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE/ADO) I ANNO

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

BIOETICA CLINICA E PROGRESSO MEDICO

BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE

FISICA MEDICA

STATISTICA E INFORMATICA MEDICA

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA

INGLESE SCIENTIFICO I

ANATOMIA UMANA II

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE/ADO) II ANNO GENETICA UMANA E MEDICA

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA

BIOCHIMICA UMANA

FISIOLOGIA UMANA 1

INGLESE SCIENTIFICO II

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE/ADO) III ANNO

FISIOLOGIA UMANA II

METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA I

IGIENE E MEDICINA DEL TERRITORIO

PATOLOGIA GENERALE

METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA II

MEDICINA DI LABORATORIO

FISIOPATOLOGIA GENERALE

ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA II

ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA I

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE/ADO) IV ANNO

IMMUNOLOGIA CLINICA E ALLERGOLOGIA, MALATTIE CUTANEE E VENEREE, CHIRURGIA PLASTICA

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA II

MALATTIE DELL'APPARATO UROPOIETICO

MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DELL'APPARATO DIGERENTE

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA I

MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA GENERALE

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE/ADO) V ANNO

MALATTIE ONCOLOGICHE ED EMATOLOGICHE

MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO

SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE
MALATTIE INFETTIVE
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
REUMATOLOGIA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE DEGENERATIVE E MALFORMATIVE
PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO-ORGANI DI SENSO
EMERGENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE/ADO) VI ANNO
GINECOLOGIA E OSTETRICIA
PEDIATRIA
MEDICINA CLINICA
CHIRURGIA GENERALE
TESI

Link Corso di Studi:

<http://www.medicina.unina.it/meding/meding.php>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chemistry and propedeutic Biochemistry [url](#)

Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery [url](#)

Clinical Medicine [url](#)

Diagnostic Imaging and Radiotherapy [url](#)

Endocrine and Gastrointestinal diseases [url](#)

General Pathology (*modulo di General Pathology and Physiopathology*) [url](#)

General Physiopathology (*modulo di General Pathology and Physiopathology*) [url](#)

General Surgery (*modulo di Basis of Clinical Medicine I*) [url](#)

General Surgery (*modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I*) [url](#)

General Surgery (*modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II*) [url](#)

General Surgery (*modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases*) [url](#)

General Surgery (*modulo di Oncological and Hermatological diseases*) [url](#)

General Surgery [url](#)

General Surgery (*modulo di General Surgery*) [url](#)

General Surgery (*modulo di Medical and Surgical Emergencies*) [url](#)

Gynecology and Obstetrics [url](#)

Gynecology and Obstetrics (*modulo di Gynecology and Obstetrics*) [url](#)

Head and Neck and Sensory organs diseases [url](#)

Human Anatomy I [url](#)

Human Anatomy I (*modulo di Human Anatomy*) [url](#)

Human Anatomy II (*modulo di Human Anatomy*) [url](#)

Human Biochemistry [url](#)

Human Histology and Embryology [url](#)

Human Physiology [url](#)

Human Physiology I (*modulo di Human Physiology*) [url](#)

Human Physiology II (*modulo di Human Physiology*) [url](#)

Hygiene and Community medicine [url](#)

Infectious diseases [url](#)

Infectious diseases (*modulo di Infectious diseases*) [url](#)

Laboratory Medicine [url](#)

Medical Pharmacology and Toxicology [url](#)

Medical Pharmacology and Toxicology I (*modulo di Medical Pharmacology and Toxicology*) [url](#)

Medical Pharmacology and Toxicology II (*modulo di Medical Pharmacology and Toxicology*) [url](#)

Medical Statistics and Informatics [url](#)

Medical and Surgical Emergencies [url](#)

Medical, Surgical, Clinical methodology I [url](#)

Medical, Surgical, Clinical methodology II [url](#)
 Microbiology and Immunology [url](#)
 Molecular and Cellular Biology [url](#)
 Neurology and Psychiatry [url](#)
 Oncological and Hermatological diseases [url](#)
 Pathological Anatomy and Histology [url](#)
 Pathological Anatomy and Histology I (*modulo di Pathological Anatomy and Histology*) [url](#)
 Pathological Anatomy and Histology II (*modulo di Pathological Anatomy and Histology*) [url](#)
 Pediatrics (*modulo di Translational Medicine*) [url](#)
 Pediatrics [url](#)
 Respiratory and Cardiovascular Diseases [url](#)
 Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System [url](#)
 Scientific English (*modulo di Basis of Clinical Medicine II*) [url](#)
 Scientific English (*modulo di Basis of Clinical Medicine I*) [url](#)
 Thesis [url](#)
 Thesis [url](#)
 Urology (*modulo di Nephrology and Urology*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problems solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità communicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

	1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Scuola, con la comunità, con colleghi di altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con le differenti comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Management dell'Informazione 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare e interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza e il monitoraggio dei livelli qualitativi di assistenza. 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



14/01/2015

Esame di laurea

Lo studente potrà sostenere, di norma, l'esame di Laurea non prima di quindici giorni dall'ultimo esame di profitto superato.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami/idoneità di profitto;
2. avere ottenuto complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
3. avere consegnato all'Ufficio di Segreteria Studenti:
 - a) domanda al Rettore almeno 20 giorni prima della seduta di Laurea;
 - b) una copia della Tesi almeno 20 giorni prima della seduta di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo.

Deroghe a tali disposizioni, in casi del tutto eccezionali (Esami di Stato e di ammissione alle Scuole di Specializzazione), possono essere autorizzate dal Presidente del CdS sentito il parere del Presidente della Scuola.

La composizione della Commissione giudicatrice degli esami di laurea è stabilita, su delega del Rettore, dal Presidente del Consiglio del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese in conformità del comma 5 dell'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. La Commissione è composta, di norma, da almeno 7 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo. Le Commissioni sono presiedute dal Presidente del Consiglio del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti.

Gli esami di laurea sono individuali e la votazione è espressa in centodecimi. L'esame è superato con la votazione minima di sessantasei centodecimi; la lode e la menzione alla carriera possono essere attribuite come sotto riportato.

Preparazione Tesi

Il periodo della preparazione della tesi (tirocinio di laurea), della durata di almeno 2 anni accademici, viene effettuata all'interno di una delle strutture istituzionali della Scuola di Medicina, sotto la supervisione del Tutor. Lo scopo del tirocinio di laurea è quello di dare allo studente la possibilità di imparare a disegnare un progetto di ricerca con metodologia scientifica. Il periodo di internato deve essere proposto dallo studente e approvato dal Direttore del Dipartimento, dopo che questi ha consultato i colleghi, aver avuto la certezza della disponibilità del Tutor e delle competenze raggiunte e del Curriculum Studiorum dello studente (elenco degli esami sostenuti, delle idoneità, delle attività elettive, periodi di Attività Formativa Professionalizzante, ect.).

Per questa attività, lo studente acquisisce 18 CFU.

Discussione finale della tesi di laurea e voto finale

Il punteggio finale del Corso di Laurea Medicina e Chirurgia, dopo la discussione della tesi sarà calcolato dai Docenti della Commissione giudicatrice. Uno studente che interrompe la partecipazione ai corsi per più di 6 anni consecutivi o che non ha rispettato la frequenza obbligatoria per più di 6 anni consecutivi o che non abbia superato esami per più di 6 anni accademici consecutivi, deve essere sottoposto alla valutazione della Commissione didattica del Corso di laurea.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione risultante dal lavoro personale ed originale svolto dallo studente e deve essere eseguita sotto la guida e la responsabilità di un Docente.

Nell'esposizione della tesi di laurea lo studente può utilizzare mezzi didattici quali diapositive, lucidi, presentazioni in PPT, etc., in numero non superiore a 10, da intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione e, pertanto, non dovranno contenere parti prettamente discorsive ma unicamente grafici figure- tabelle, etc.

Per tesi sperimentale si intende un elaborato attinente una ricerca sperimentale di tipo biologico o clinico eseguita dal candidato.

Per dissertazione/tesi compilativa si intende un elaborato eseguito dal candidato che sia un aggiornamento bibliografico o una relazione su un caso clinico.

Le tesi dovranno essere assegnate agli studenti:

- a) almeno 18 mesi prima della sessione di Laurea per le tesi di tipo sperimentale;
- b) almeno sei mesi prima per le dissertazioni/ tesi compilative;

Le tesi di tipo sperimentale dovranno prevedere, accanto al relatore, un correlatore che

dovrà ricevere la tesi almeno 7 giorni prima della seduta di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2024

Le modalità di svolgimento della prova finale sono riportate all' art. 16 del Regolamento didattico (vedi allegato).

Art. 16: Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

Lo Studente ha a disposizione 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Tale attività dello studente viene definita 'Internato di Laurea'; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami/idoneità di profitto ed avere superato i relativi esami, inclusi quelli relativi alle attività formative a scelta dello studente (ADE), aver ottenuto i crediti delle attività formative professionalizzanti (AFP) e dei tirocini pratico-valutativi.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione risultante dal lavoro personale ed originale svolto dallo studente e deve essere eseguita sotto la guida e la responsabilità di un Docente. Nella stessa seduta di Laurea subito dopo la proclamazione della Laurea in Medicina e Chirurgia, grazie alla presenza in Commissione di Laurea di un componente dell'Ordine dei Medici, il neo proclamato dottore in Medicina e Chirurgia può conseguire contestualmente l'Abilitazione all'esercizio Professionale, a condizione che abbia ricevuto giudizio positivo ai sensi del D.M. 58/2018 ai Tirocini Pratico-Valutativi.

La composizione della Commissione giudicatrice degli esami di laurea è stabilita, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche traslazionali che può a ciò delegare il Coordinatore della CCD del CdS a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

a) Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media 'ponderata' o dalla media 'aritmetica' degli esami di profitto, in relazione alla scelta più favorevole per lo studente, moltiplicata per 110 e divisa per 30. Fino a 110.

b) Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale (valutazione della tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione). Fino a 7 punti.

c) Punteggio premialità: fino a 7 punti

Tipologia Premialità

- Punti 0,75 per ogni attività seminariale/congressuale deliberata dal CCD, di concerto con la Scuola, fino a un massimo di n. 2 attività (fino a max 1.5);

- Punti 0,25 per ogni ADE conseguita con votazione ottimo (fino a max 1,5)

- Punti 1,50 se sono stati acquisiti 40 CFU per numero di anni accademici ≥ 4 entro il 10 agosto di ogni anno;

- Punti 1,50 per laurea conseguita entro 6 anni;

- Punti 0,75 per numero di crediti acquisiti all'estero >20 oppure punti 1,50 per numero di crediti acquisiti all'estero >40 ;

- Punti 0,25 per ogni esame acquisito con lode (presso l'Università di Napoli Federico II) fino ad un max di punti 1,00 ;

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a + b + c', è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113 può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione.

Link: <http://www.medicina.unina.it/sito/meding.php?cookies=ok> (sito WEB CdS Medicine and Surgery)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2024-25



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2024-25 Medicina e Chirurgia in lingua Inglese (P11)

Link: <https://www.medicina.unina.it/zit/meding.php>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unina.it/zit/meding.php#>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unina.it/zit/meding.php#>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unina.it/zit/meding.php#>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di	Applied Biology (<i>modulo di Human and Medical Genetics</i>) link	SARNATARO DANIELA	PA	2	25	

		corso 1						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	Applied Biology (<i>modulo di Molecular and Cellular Biology</i>) link	MEDINA SANABRIA DIEGO LUIS	PA	5	25	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Applied Biology (<i>modulo di Molecular and Cellular Biology</i>) link	ZURZOLO CHIARA	PA	5	12.5	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Applied Biology (<i>modulo di Molecular and Cellular Biology</i>) link	BARONE MARIA VITTORIA	PA	5	12.5	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	Applied Biology (<i>modulo di Molecular and Cellular Biology</i>) link	PALADINO SIMONA	PO	5	12.5	
6.	MED/09 MED/43 L- LIN/12 M- PSI/08 MED/09 MED/18	Anno di corso 1	Basis of Clinical Medicine I link			9		
7.	MED/09 MED/26 MED/09 L- LIN/12 MED/09	Anno di corso 1	Basis of Clinical Medicine II link			6		
8.	MED/43	Anno di corso 1	Bioethics/Forensic Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	NIOLA MASSIMO	PO	2	6.25	
9.	MED/43	Anno di corso 1	Bioethics/Forensic Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	CAPASSO EMANUELE	RD	2	6.25	
10.	MED/43	Anno di corso 1	Bioethics/Forensic Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	PATERNOSTER MARIANO	PA	2	12.5	
11.	BIO/10	Anno di	Chemistry and propedeutic Biochemistry link	LAMBERTI ANNALISA	PO	7	25	

		corso 1						
12.	BIO/10	Anno di corso 1	Chemistry and propedeutic Biochemistry link	CASTELLANO IMMACOLATA	PA	7	25	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	Chemistry and propedeutic Biochemistry link	RUOCCO MARIA ROSARIA	PA	7	37.5	
14.	M- PSI/08	Anno di corso 1	Clinical Psychology (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	VITELLI ROBERTO	PA	1	12.5	
15.	NN	Anno di corso 1	Clinical clerkship - Human and Medical Genetics (<i>modulo di Human and Medical Genetics</i>) link			1		
16.	MED/18	Anno di corso 1	General Surgery (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	ANGRISANI LUIGI	PA	1	12.5	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	Human Histology and Embryology link	ALTOBELLI GIOVANNA GIUSEPPINA	RU	6	75	
18.	BIO/13 NN MED/03	Anno di corso 1	Human and Medical Genetics link			7		
19.	INF/01	Anno di corso 1	Informatics (<i>modulo di Medical Statistics and Informatics</i>) link	PACELLA DANIELA	RD	1	12.5	
20.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link	FEMMINELLA GRAZIA DANIELA	RD	3	12.5	
21.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link	PARISI VALENTINA	RD	3	6.25	
22.	MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	FEMMINELLA GRAZIA DANIELA	RD	3	12.5	

23.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link	DI MINNO MATTEO	PO	3	6.25	
24.	MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	CORBI GRAZIAMARIA	PA	3	12.5	
25.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link	ARCOPINTO MICHELE	RD	3	6.25	
26.	MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link	IACCARINO GUIDO	PO	3	12.5	
27.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Internal Medicine (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link	CACCIATORE FRANCESCO	PA	3	6.25	
28.	MED/03	Anno di corso 1	Medical Genetics (<i>modulo di Human and Medical Genetics</i>) link	CALCAGNI' ALESSIA	RD	4	12.5	
29.	MED/03	Anno di corso 1	Medical Genetics (<i>modulo di Human and Medical Genetics</i>) link	PINELLI MICHELE	RD	4	12.5	
30.	MED/03	Anno di corso 1	Medical Genetics (<i>modulo di Human and Medical Genetics</i>) link	PASTORE NUNZIA	PA	4	12.5	
31.	MED/03	Anno di corso 1	Medical Genetics (<i>modulo di Human and Medical Genetics</i>) link	ROSATO BARBARA ELENI	RD	4	6.25	
32.	MED/03	Anno di corso 1	Medical Genetics (<i>modulo di Human and Medical Genetics</i>) link	LAURITANO ANNA	RD	4	6.25	
33.	MED/01	Anno di corso 1	Medical Statistics (<i>modulo di Medical Statistics and Informatics</i>) link	PACELLA DANIELA	RD	4	50	
34.	MED/01 INF/01	Anno di	Medical Statistics and Informatics link			5		

		corso 1						
35.	BIO/11	Anno di corso 1	Molecular Biology (<i>modulo di Molecular and Cellular Biology</i>) link	MERLA GIUSEPPE	PO	3	37.5	
36.	BIO/13 BIO/11	Anno di corso 1	Molecular and Cellular Biology link			8		
37.	MED/26	Anno di corso 1	Neurology (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link	LANZILLO ROBERTA	PA	1	6.25	
38.	MED/26	Anno di corso 1	Neurology (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link	MOCCIA MARCELLO	RD	1	6.25	
39.	FIS/07	Anno di corso 1	Physics in Medicine link	ALTUCCI CARLO	PO	5	62.5	
40.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Scientific English (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine I</i>) link			2	25	
41.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Scientific English (<i>modulo di Basis of Clinical Medicine II</i>) link			2	25	
42.	NN	Anno di corso 2	Clinical clerkship - Human Physiology (<i>modulo di Human Physiology</i>) link			1		
43.	BIO/16	Anno di corso 2	Human Anatomy link			12		
44.	BIO/16	Anno di corso 2	Human Anatomy I link	DI MEGLIO FRANCA	PA	4	50	
45.	BIO/16	Anno di corso 2	Human Anatomy I (<i>modulo di Human Anatomy</i>) link			4		

46.	BIO/16	Anno di corso 2	Human Anatomy II (<i>modulo di Human Anatomy</i>) link	8				
47.	BIO/10	Anno di corso 2	Human Biochemistry link	9				
48.	BIO/09 NN	Anno di corso 2	Human Physiology link	15				
49.	BIO/09	Anno di corso 2	Human Physiology I (<i>modulo di Human Physiology</i>) link	8				
50.	BIO/09	Anno di corso 2	Human Physiology II (<i>modulo di Human Physiology</i>) link	6				
51.	MED/04	Anno di corso 2	Immunology (<i>modulo di Microbiology and Immunology</i>) link	4				
52.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiology (<i>modulo di Microbiology and Immunology</i>) link	3				
53.	MED/07 MED/04	Anno di corso 2	Microbiology and Immunology link	7				
54.	BIO/12	Anno di corso 3	Clinical Biochemistry (<i>modulo di Laboratory Medicine</i>) link	3				
55.	NN	Anno di corso 3	Clinical Clerkship - Laboratory Medicine (<i>modulo di Laboratory Medicine</i>) link	1				
56.	MED/07	Anno di corso 3	Clinical Microbiology (<i>modulo di Laboratory Medicine</i>) link	2				
57.	MED/05	Anno di	Clinical Pathology (<i>modulo di Laboratory Medicine</i>) link	2				

corso
3

58.	M- PSI/08	Anno di corso 3	Clinical Psychology (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I</i>) link	1				
59.	NN	Anno di corso 3	Clinical clerkship - Hygiene and Community medicine (<i>modulo di Hygiene and Community medicine</i>) link	3				
60.	NN	Anno di corso 3	Clinical clerkship - General Pathology (<i>modulo di General Pathology and Physiopathology</i>) link	1				
61.	NN	Anno di corso 3	Clinical clerkship - Medical, Surgical, Clinical methodology I (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I</i>) link	3				
62.	NN	Anno di corso 3	Clinical clerkship - Medical, Surgical, Clinical methodology II (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II</i>) link	4				
63.	MED/04	Anno di corso 3	General Pathology (<i>modulo di General Pathology and Physiopathology</i>) link	7				
64.	NN MED/04	Anno di corso 3	General Pathology and Physiopathology link	13				
65.	MED/04	Anno di corso 3	General Physiopathology (<i>modulo di General Pathology and Physiopathology</i>) link	5				
66.	MED/18	Anno di corso 3	General Surgery (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I</i>) link	1				
67.	MED/18	Anno di corso 3	General Surgery (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II</i>) link	2				
68.	MED/45	Anno di corso 3	Health Nursing Sciences (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II</i>) link	1				

69.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	Hygiene (<i>modulo di Hygiene and Community medicine</i>) link	5				
70.	MED/42	Anno di corso 3	Hygiene (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I</i>) link	1				
71.	NN MED/42 MED/42	Anno di corso 3	Hygiene and Community medicine link	8				
72.	MED/09	Anno di corso 3	Internal Medicine (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II</i>) link	3				
73.	MED/09	Anno di corso 3	Internal Medicine (<i>modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I</i>) link	3				
74.	MED/46	Anno di corso 3	Lab Medicine technologies (<i>modulo di Laboratory Medicine</i>) link	1				
75.	MED/05 BIO/12 MED/07 NN MED/46	Anno di corso 3	Laboratory Medicine link	9				
76.	NN MED/09 M- PSI/08 MED/18 MED/42	Anno di corso 3	Medical, Surgical, Clinical methodology I link	9				
77.	NN MED/09 MED/18 MED/45	Anno di corso 3	Medical, Surgical, Clinical methodology II link	10				
78.	MED/23	Anno di corso 4	Cardiac Surgery (<i>modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases</i>) link	1				
79.	MED/11	Anno di corso 4	Cardiovascular Diseases (<i>modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases</i>) link	3				

80.	NN MED/35 MED/09 MED/09 MED/19	Anno di corso 4	Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery link	9				
81.	NN	Anno di corso 4	Clinical clerkship - Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery (<i>modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery</i>) link	2				
82.	NN	Anno di corso 4	Clinical clerkship - Endocrine and Gastrointestinal diseases (<i>modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases</i>) link	2				
83.	NN	Anno di corso 4	Clinical clerkship - Medical Pharmacology and Toxicology (<i>modulo di Medical Pharmacology and Toxicology</i>) link	1				
84.	NN	Anno di corso 4	Clinical clerkship - Pathological Anatomy and Histology (<i>modulo di Pathological Anatomy and Histology</i>) link	1				
85.	NN	Anno di corso 4	Clinical clerkship - Respiratory and Cardiovascular Diseases (<i>modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases</i>) link	2				
86.	NN	Anno di corso 4	Clinical clerkship - Urological diseases (<i>modulo di Nephrology and Urology</i>) link	2				
87.	MED/35	Anno di corso 4	Cutaneous and venereal diseases (<i>modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery</i>) link	3				
88.	MED/12 MED/13 MED/12 NN MED/18	Anno di corso 4	Endocrine and Gastrointestinal diseases link	12				
89.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinology (<i>modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases</i>) link	4				
90.	MED/12	Anno	Gastroenterology (<i>modulo di</i>	4				

	MED/12	di corso 4	<i>Endocrine and Gastrointestinal diseases)</i> link				
91.	MED/18	Anno di corso 4	General Surgery (<i>modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases)</i> link		2		
92.	MED/09 MED/09	Anno di corso 4	Internal Medicine (<i>modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery</i>) link		3		
93.	BIO/14 BIO/14 NN	Anno di corso 4	Medical Pharmacology and Toxicology link		11		
94.	BIO/14	Anno di corso 4	Medical Pharmacology and Toxicology I (<i>modulo di Medical Pharmacology and Toxicology</i>) link		5		
95.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	Medical Pharmacology and Toxicology II (<i>modulo di Medical Pharmacology and Toxicology</i>) link		5		
96.	MED/14	Anno di corso 4	Nephrology (<i>modulo di Nephrology and Urology</i>) link		3		
97.	MED/24 MED/14 NN	Anno di corso 4	Nephrology and Urology link		7		
98.	NN MED/08 MED/08	Anno di corso 4	Pathological Anatomy and Histology link		12		
99.	MED/08	Anno di corso 4	Pathological Anatomy and Histology I (<i>modulo di Pathological Anatomy and Histology</i>) link		5		
100.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	Pathological Anatomy and Histology II (<i>modulo di Pathological Anatomy and Histology</i>) link		6		
101.	MED/19	Anno di	Plastic surgery (<i>modulo di Clinical Immunology and Allergology,</i>		1		

		corso 4	<i>Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery)</i> link					
102.	MED/10 MED/10	Anno di corso 4	Respiratory Diseases (<i>modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases</i>) link		3			
103.	MED/22 MED/11 MED/23 MED/21 NN MED/10 MED/10	Anno di corso 4	Respiratory and Cardiovascular Diseases link		11			
104.	NN	Anno di corso 4	Thesis link		4			
105.	MED/21	Anno di corso 4	Thoracic Surgery (<i>modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases</i>) link		1			
106.	MED/24	Anno di corso 4	Urology (<i>modulo di Nephrology and Urology</i>) link		2			
107.	MED/22	Anno di corso 4	Vascular Surgery (<i>modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases</i>) link		1			
108.	MED/32	Anno di corso 5	Audiology (<i>modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases</i>) link		1			
109.	MED/15 MED/15	Anno di corso 5	Blood diseases (<i>modulo di Oncological and Hermatological diseases</i>) link		4			
110.	MED/07	Anno di corso 5	Clinical Microbiology (<i>modulo di Infectious diseases</i>) link		1			
111.	MED/05	Anno di corso 5	Clinical Pathology (<i>modulo di Translational Medicine</i>) link		1			
112.	M- PSI/08	Anno di	Clinical Psycology (<i>modulo di Neurology and Psychiatry</i>) link		1			

		corso 5						
113.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Oncological and Hematological diseases (<i>modulo di Oncological and Hematological diseases</i>) link		2			
114.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Forensic and Occupational Medicine (<i>modulo di Forensic and Occupational Medicine</i>) link		1			
115.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Head and Neck and Sensory organs diseases (<i>modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases</i>) link		1			
116.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Imaging Diagnostic and Radiotherapy (<i>modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy</i>) link		1			
117.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Infectious diseases (<i>modulo di Infectious diseases</i>) link		1			
118.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Neurology and Psychiatry (<i>modulo di Neurology and Psychiatry</i>) link		1			
119.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System (<i>modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System</i>) link		1			
120.	NN	Anno di corso 5	Clinical clerkship - Translational Medicine (<i>modulo di Translational Medicine</i>) link		3			
121.	MED/36 NN MED/36	Anno di corso 5	Diagnostic Imaging and Radiotherapy link		7			
122.	MED/43	Anno di corso 5	Forensic Medicine (<i>modulo di Forensic and Occupational Medicine</i>) link		3			
123.	MED/43 NN MED/44	Anno di	Forensic and Occupational Medicine link		6			

		corso 5					
124.	MED/18	Anno di corso 5	General Surgery (<i>modulo di Oncological and Hermatological diseases</i>) link		1		
125.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 NN MED/30	Anno di corso 5	Head and Neck and Sensory organs diseases link		9		
126.	MED/03	Anno di corso 5	Human Genetics (<i>modulo di Translational Medicine</i>) link		1		
127.	MED/36	Anno di corso 5	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (<i>modulo di Oncological and Hermatological diseases</i>) link		1		
128.	MED/36 MED/36	Anno di corso 5	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (<i>modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy</i>) link		6		
129.	MED/17 MED/17	Anno di corso 5	Infectious diseases (<i>modulo di Infectious diseases</i>) link		4		
130.	MED/17 NN MED/17 MED/07	Anno di corso 5	Infectious diseases link		6		
131.	MED/09	Anno di corso 5	Internal Medicine (<i>modulo di Translational Medicine</i>) link		2		
132.	MED/33	Anno di corso 5	Locomotor System Diseases (<i>modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System</i>) link		2		
133.	MED/29	Anno di corso 5	Maxillo-facial Surgery (<i>modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases</i>) link		1		
134.	MED/06	Anno di	Medical Oncology (<i>modulo di Oncological and Hermatological diseases</i>) link		4		

		corso 5						
135.	MED/26	Anno di corso 5	Neurology (<i>modulo di Neurology and Psychiatry</i>) link		3			
136.	MED/27 MED/26 MED/25 MED/37 NN M- PSI/08	Anno di corso 5	Neurology and Psychiatry link		11			
137.	MED/37	Anno di corso 5	Neuroradiology (<i>modulo di Neurology and Psychiatry</i>) link		1			
138.	MED/27	Anno di corso 5	Neurosurgery (<i>modulo di Neurology and Psychiatry</i>) link		1			
139.	MED/44	Anno di corso 5	Occupational Medicine (<i>modulo di Forensic and Occupational Medicine</i>) link		2			
140.	MED/28	Anno di corso 5	Odontostomatolgy (<i>modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases</i>) link		1			
141.	MED/15 MED/18 NN MED/15 MED/06 MED/36	Anno di corso 5	Oncological and Hermatological diseases link		12			
142.	MED/30	Anno di corso 5	Ophthalmology (<i>modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases</i>) link		3			
143.	MED/31	Anno di corso 5	Otorhinolaryngology (<i>modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases</i>) link		2			
144.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatrics (<i>modulo di Translational Medicine</i>) link		1			

145.	MED/34	Anno di corso 5	Physical Medicine and Rehabilitation (<i>modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System</i>) link	1				
146.	MED/25	Anno di corso 5	Psychiatry (<i>modulo di Neurology and Psychiatry</i>) link	4				
147.	MED/16	Anno di corso 5	Rheumatology (<i>modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System</i>) link	3				
148.	MED/33 NN MED/34 MED/16	Anno di corso 5	Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System link	7				
149.	NN	Anno di corso 5	Thesis link	4				
150.	MED/05 MED/38 NN MED/03 MED/09	Anno di corso 5	Translational Medicine link	8				
151.	MED/41	Anno di corso 6	Anesthesiology (<i>modulo di Medical and Surgical Emergencies</i>) link	4				
152.	MED/11	Anno di corso 6	Cardiovascular Diseases (<i>modulo di Medical and Surgical Emergencies</i>) link	1				
153.	NN MED/09	Anno di corso 6	Clinical Medicine link	8				
154.	NN	Anno di corso 6	Clinical clerkship - Clinical Medicine (<i>modulo di Clinical Medicine</i>) link	1				
155.	NN	Anno di corso 6	Clinical clerkship - General Surgery (<i>modulo di General Surgery</i>) link	1				
156.	NN	Anno	Clinical clerkship - Gynecology and	3				

		di corso 6	Obstetrics (<i>modulo di Gynecology and Obstetrics</i>) link					
157.	NN	Anno di corso 6	Clinical clerkship - Medical and Surgical Emergencies (<i>modulo di Medical and Surgical Emergencies</i>) link		2			
158.	NN	Anno di corso 6	Clinical clerkship - Pediatrics (<i>modulo di Pediatrics</i>) link		3			
159.	NN	Anno di corso 6	GENERALIST TPVES-CLINICAL CLERKSHIPS link		5			
160.	MED/38	Anno di corso 6	General Pediatric and subspecialties (<i>modulo di Pediatrics</i>) link		5			
161.	MED/18 NN	Anno di corso 6	General Surgery link		8			
162.	MED/18	Anno di corso 6	General Surgery (<i>modulo di General Surgery</i>) link		7			
163.	MED/18	Anno di corso 6	General Surgery (<i>modulo di Medical and Surgical Emergencies</i>) link		2			
164.	MED/40	Anno di corso 6	Gynecology and Obstetrics (<i>modulo di Gynecology and Obstetrics</i>) link		5			
165.	NN MED/40	Anno di corso 6	Gynecology and Obstetrics link		8			
166.	MED/09	Anno di corso 6	Internal Medicine (<i>modulo di Medical and Surgical Emergencies</i>) link		2			
167.	MED/09	Anno di corso 6	Internal Medicine (<i>modulo di Clinical Medicine</i>) link		7			

168.	MED/33	Anno di corso 6	Locomotor System Diseases (<i>modulo di Medical and Surgical Emergencies</i>) link	1			
169.	NN	Anno di corso 6	MEDICAL TPVES-CLINICAL CLERKSHIPS link	5			
170.	NN MED/09 MED/33 MED/41 MED/18 MED/11	Anno di corso 6	Medical and Surgical Emergencies link	12			
171.	MED/39	Anno di corso 6	Pediatric Neuropsychiatry (<i>modulo di Pediatrics</i>) link	1			
172.	MED/20	Anno di corso 6	Pediatric Surgery (<i>modulo di Pediatrics</i>) link	1			
173.	MED/38 MED/39 MED/20 NN	Anno di corso 6	Pediatrics link	10			
174.	NN	Anno di corso 6	SURGICAL TPVES-CLINICAL CLERKSHIPS link	5			



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.medicina.unina.it/sito/meding.php?cookies=ok>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://medicina.area.unina.it>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://medicina.area.unina.it>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://medicina.area.unina.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è garantito a livello di Ateneo dal Centro di Ateneo dalla Ripartizione Relazioni Studenti. 15/05/2024

Il Corso di Studi programmerà incontri di accoglienza con i docenti per illustrare gli obiettivi, e le modalità di apprendimento.

Inoltre, l'istituzione della figura del docente Tutor cui è affidato ogni singolo studente sin dall'inizio del corso consentirà un orientamento in ingresso personalizzato che tenga conto delle esigenze formative del singolo studente.

Le informazioni per gli studenti sono presenti sul sito e sulla brochure del CdS (vedi allegato).

Link inserito: <https://www.youtube.com/watch?v=Lf5dvuOApoM>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure 2024-25



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese, secondo quanto stabilito dall'art. 8 del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA). 09/05/2024

L'Ateneo supporta gli studenti attraverso un servizio di Ateneo dedicato (vedi link).

In particolare, nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si definiscono due distinte figure di sostegno:

Il Tutor

Il Tutore è un Docente del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese al quale ogni singolo studente è affidato all'inizio del primo anno di corso. Egli ha l'obbligo di fornire suggerimenti e consigli inerenti la carriera universitaria dello studente affidato, indirizzare nella maniera più congrua le aspirazioni motivazionali.

Il Docente di supporto per piccoli gruppi

La figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche interattive teorico-pratiche (ADI) e delle attività formative professionalizzanti (AFP), ove previste. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

L'Ateneo, al fine di valutare il grado di soddisfazione dello studente, prevede la somministrazione di questionari che poi

verranno analizzati dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Descrizione link: Sito WEB Orientamento Ateneo

Link inserito: <https://www.orientamento.unina.it/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Al CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese sono previsti Attività Formative Professionalizzanti nell'ambito dei Tirocini Pre-laurea abilitanti presso Medici di Medicina Generale (TPVES - GENERALIST). Le attività formative sono preferibilmente condotte in aree metropolitane con maggiore concentrazione di cittadini provenienti da altre nazioni ma in possesso della tessera sanitaria per l'accesso al SSN.

09/05/2024

Descrizione link: sito WEB CdS Medicine and Surgery

Link inserito: <http://www.medicina.unina.it/meding/meding.php>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco scambi ERASMUS attivati

Il corso di Laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese ha posto grande attenzione all'attività di internazionalizzazione, in termini di mobilità, accordi internazionali, visiting professor, incentivazione all'iscrizione di studenti stranieri (sia europei che extra - europei) e qualunque altra attività utile.

Il Coordinatore ha accolto le indicazioni e i suggerimenti del Nucleo di Valutazione che in sede di confronto ha rimarcato, tra i criteri di valutazione degli atenei, proprio le attività di internazionalizzazione per la determinazione del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) delle università italiane.

Le attività internazionali poste in essere e di seguito meglio esposte, cercano di puntare da un lato sulla attrattività di studenti stranieri che scegliendo il Nostro Cds possono, ad oggi, anche fruire di un semestre o un intero anno di studi all'estero nell'ambito del programma Erasmus+, dall'altro di implementare maggiormente la connotazione di internazionalità del corso attraverso l'erogazione di lezioni frontali, seminari e conferenze tenute da docenti di chiara fama internazionale nell'ambito degli accordi di visiting professor.

<https://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>.

Si allegano le Attività ERASMUS per l'anno accademico 2024/25.
Sul sito WEB del CdS è presente l'elenco degli scambi ERASMUS attivati.

Descrizione link: sito WEB CdS Medicine and Surgery

Link inserito: <http://www.medicina.unina.it/meding/meding.php>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Ruprecht-Karls Universitaet Heidelberg Uni. Medical C.		12/12/2023	solo italiano
2	Germania	Universitaet des Saarlandes (Saarbruecken)		16/06/2023	solo italiano
3	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		24/02/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS ha aderito al progetto promosso dal Centro 'SINAPSI' di Ateneo che organizza incontri di orientamento e servizi per l'accusabilità supervisionati da una specifica equipe psico-pedagogica, offrendo agli studenti laureandi la possibilità di acquisire soft-skills per una maggiore competitività nel mercato del lavoro.

09/05/2024

Descrizione link: Servizi per l'Orientamento Vocazionale e la Promozione dell'occupabilità di ATENEO

Link inserito: https://www.sinapsi.unina.it/promozione_occupabilita



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha previsto la somministrazione di questionari in inglese per gli studenti frequentanti rispettivamente il 1°, il 2°, il 3°, il 4° e 5° e 6° anno di corso. Sono stati somministrati in totale n. 210 questionari dal 24.10.2023 al 31.8.2024 relativi ai corsi del 1° e del 2° semestre dell'anno accademico 2023/2024.

03/09/2024

In allegato sono riportati i risultati dell'Ateneo Federico II.

Dai dati generali si evince una sovrapposizione dei risultati rispetto all'anno accademico precedente.

Si è osservato un miglioramento rispetto all'anno accademico 2022-23 del:

- 1) q.5 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito WEB del CdS) da 0.66 a 0.73;
2) q.6 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?) da 0.42 a 0.51;
3) q.7 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) da 0.71 a 0.77;
4) q.13 (Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?) da 0.57 a 0.64.
Gli studenti suggeriscono di fornire in anticipo il materiale didattico e aumentare l'attività di supporto didattico.

Descrizione link: Opinione studenti 2022-2023

Link inserito: <https://opinionistudenti.unina.it/valutazioni/2023-2024/cds/P11>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti P11 2023-24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

03/09/2024

Dall'analisi del campione dei laureati nell'anno 2023 (n=15) si evince:

- età media alla laurea = 26.6 anni
- cittadini stranieri = 53.3%
- almeno un genitore laureato = 60.0%
- studi secondari di 2o grado conseguiti all'estero = 43.7%
- soddisfatti del corso di laurea = 46.7%
- soddisfatti del rapporto con i docenti in generale = 60.0%
- hanno usufruito dei servizi di orientamento post-laurea = 46.7%
- hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro = 46.7%
- intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo = 86.7%
- intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo iscrivendosi a una scuola di specializzazione post-laurea = 53.3%.
- aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro risultano significativi: acquisizione di professionalità = 100.0%; stabilità e sicurezza del posto di lavoro 80.0%; coerenza con gli studi = 86.7%; indipendenza o autonomia = 60.0%; opportunità di contatti con l'estero 66.7%.
- sono interessati a lavorare nel settore pubblico = 66.7%.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2023

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2023-24



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'indicatore iC00A evidenzia che gli iscritti al 1^a anno sono 31 e gli iscritti regolari (iC00F) nel 2023 sono 147. 03/09/2024

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2022 è pari al 59.1% (iC01), in aumento rispetto al 2021. La percentuale di studenti che proseguono nel 2^a anno nello stesso corso di studio nel 2022 è pari al 65.7 (iC14).

Si precisa, inoltre, che la percentuale di CFU conseguiti al 1^a anno di corso nel 2022 è del 55.2% (iC13) sovrapponibile all'anno precedente.

I laureati nel 2023 (iC00H) sono 16 mentre la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS nel 2021 entro la durata normale del corso (iC22) è del 30.8% rispetto alla media di Ateneo che è del 49.8%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori 06.04.2024



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dall'indagine AlmaLaurea 2023 si evince:

Il numero di laureati considerato è n = 11 ma il numero di intervistati è n. 8.

Il 72.7% è di sesso femminile mentre il 27.3% è di sesso maschile.

Il 75.0% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

Il tasso di occupazione media totale è 75.0%.

Il settore di attività prevalente è quello pubblico per l'83.3% e lavora nella sanità il 66.7% e nella ricerca il 33.3%.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea così come la formazione professionale acquisita all'università è del 100.0% in misura elevata.

Infine, l'efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro è del 100% mentre la soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 ha un valore di 8.0.

03/09/2024

Descrizione link: Dati occupazione Alma Laurea 2023

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali 2023



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si allega il verbale della raccolta dei pareri del 'COMITATO D'INDIRIZZO' circa la modifica di ordinamento/regolamento del CdS proposta per l'anno accademico 2024-25. 03/09/2024

Ai componenti del Comitato d'indirizzo del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Napoli Federico II è stato posto la proposta di modifica dell'ordinamento didattico in relazione alla necessità di adeguare il proprio ordinamento (e relativo regolamento), secondo le direttive del recente

Decreto Ministeriale n. 1649 del 19.12.2023 per quanto riguarda gli “Obiettivi formativi e qualificanti”. Gli ambiti e i relativi (ex settori scientifico disciplinari) sono stati modificati come indicato dal Decreto Ministeriale.

Inoltre, al fine di assicurare le 5500 ore di formazione, secondo la direttiva Europea e, in coerenza con il regolamento didattico di Ateneo (art. 6, comma 5), per ogni CFU del Corso di Studi le ore di didattica sono così distribuite: - 10 ore per le lezioni frontali - 2,5 ore per le attività pratico-esercitative per le attività formative negli ambiti disciplinari di base (TAF A), caratterizzanti (TAF B) ed affini-integrativi (TAF C); - 25 ore per CFU per le attività professionalizzanti (TAF F); - 16 ore per CFU per le attività a scelta (ADE); - 25 ore per le attività correlate alla compilazione della tesi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parere Comitato d'indirizzo



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2024

Il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II è curato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) con il supporto tecnico e amministrativo affidato al Centro per la Qualità di Ateneo.

Scopo del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità è di permettere all'Università di Napoli Federico II di migliorare i propri Corsi di Studio e di monitorare la qualità delle ricerche. Per qualità di un Corso di Studio si intende la capacità di dare risposte adeguate alle aspettative di tutti i soggetti coinvolti nel, o interessati al, servizio formativo offerto: studenti, famiglie e mondo del lavoro. Per qualità della ricerca si intende la capacità di organizzare e migliorare le attività di ricerca, riconducibili a standard riconosciuti dalle comunità scientifiche, così come previsto dalla SUA-RD.

Il processo di AQ avviene con il pieno coinvolgimento non solo dei Referenti dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio, ma si fonda anche sul lavoro già precedentemente svolto in Ateneo. In particolare dal GVRA, Gruppo di lavoro per la Valutazione della Ricerca Accademica. L'approccio partecipativo permette di collaudare in corso d'opera le diverse fasi di progettazione e implementazione del Modello, tenendo conto del punto di vista e delle opinioni degli utilizzatori finali e dei loro suggerimenti. In tal modo si riducono i rischi, di per sé inevitabili, di resistenza al cambiamento. In particolare, viene prestata attenzione ai rapporti tra PQA e le varie strutture per fare in modo che gli utilizzatori finali considerino il Modello e le sue procedure operative come uno strumento che possa aiutarli nel coordinamento e nella gestione dei processi di supporto alla didattica ed alla ricerca e non come un mero adempimento burocratico. Sono anche organizzate a tale fine iniziative di comunicazione, formazione e dibattito al fine di favorire la partecipazione attiva.

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni: Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca, Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo, Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ, Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo. Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo. Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica del continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il PQA sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato; regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze. Esercita una costante azione tesa alla conferma dell'accreditamento dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio, ovvero altro docente all'uopo designato, è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica. Il sistema di Assicurazione Interna di Qualità prevede la raccolta e l'analisi periodica di dati significativi - quali ad esempio quelli relativi alle opinioni degli studenti, ai laureati e la loro condizione occupazionale. Pianifica azioni concrete di miglioramento. Di seguito vengono riportati gli obiettivi principali:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;

facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole più chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;

favorire un processo di miglioramento continuo dei Corsi di Studio

Il Presidio fornisce assistenza e formazione nei processi di accreditamento e riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Attualmente il Presidente del PQA è:

Dovetto Francesca

Professore Ordinario di Glottologia e linguistica (L-LIN/01)) afferente al DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI .

Link inserito: <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/presidio-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2024

Nell' ambito delle attività formative, il processo di AQ prevede l'organizzazione e la verifica del continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS del Corso di Studio in esame. La commissione AQ del CdS sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato; regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze. Esercita una costante azione tesa alla conferma dell'accreditamento dei Corsi di Studio dell'Ateneo. La commissione AQ del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica. Il sistema di Assicurazione Interna di Qualità prevede la raccolta e l'analisi periodica di dati significativi - quali ad esempio quelli relativi alle opinioni degli studenti, ai laureati e la loro condizione occupazionale post-laurea. Pianifica azioni concrete di miglioramento. Di seguito vengono riportati gli obiettivi principali:

- Garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- Facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole più chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- Favorire un processo di miglioramento continuo dei Corsi di Studio

La commissione fornisce assistenza e formazione nei processi di accreditamento e riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

La Commissione Qualità del CdS è così costituita:

Prof. Pasquale Abete

Prof. Francesco Cacciatore

Prof. Carlo Gabriele Tocchetti

Prof. Simona Paladino

Dott. Armando Chianese

La commissione AQ del CdS è responsabile della corretta conduzione dei processi di gestione del CdS, in particolare del processo di riesame, della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e, successivamente, al Direttore del Dipartimento.

E' responsabile della presenza e aggiornamento sul sito del Dipartimento dei regolamenti relativi al CdS.

Autorizza i responsabili dei processi ad utilizzare ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti e dopo aver ottenuto il parere favorevole del Coordinatore del PQA;

Cura le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi (in relazione agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali del CdS) e della relativa verbalizzazione degli incontri e delle riunioni effettuate;
Cura la raccolta degli opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare
Cura le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto;

E' responsabile della supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti del CdS e della verifica della presenza, in ciascuna scheda, degli elementi richiesti dalla SUA-CdS (risultati di apprendimento attesi, prerequisiti/conoscenze pregresse, programma, organizzazione dell'insegnamento, metodi di accertamento)

E' responsabile della verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, nel suo complesso, ed i risultati di apprendimento degli insegnamenti previsti nell'ambito del CdS, concordando con i Docenti le necessarie modifiche da apportare ai risultati di apprendimento;

E' responsabile della verifica della coerenza tra i contenuti delle schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi, concorda con i Docenti le eventuali necessarie modifiche, verifica l'implementazione delle modifiche;

Verifica che nei siti web dei Docenti siano presenti tutte le informazioni previste, così come stabilito nell'ambito della CCD del CdS, segnala ai Docenti eventuali carenze nelle informazioni, verifica l'eliminazione di tali carenze;

Promuove la discussione dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti al fine di identificare criticità e relative azioni di miglioramento;

Trasmette report periodici dei responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS (ad esempio in merito ad attuazione ed esiti azioni miglioramento) per la pubblicazione sul sito web del Dipartimento (ovvero ne cura la pubblicazione sul sito del CdS se attivo)

GRUPPO DI RIESAME E' responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame, tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CDS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CDS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azioni correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

Il gruppo del riesame è attualmente così composto:

- Prof. Pasquale Abete (Coordinatore del Cds - Responsabile del riesame)
- Prof. Carlo Gabriele Tocchetti (Docente del CdS)
- Prof. Brunella Franco (Docente del CdS)
- Sig.ri Rosa Bruno, Chiara del Vecchio (Rappresentanti degli studenti)
- Dott. Armando Chianese (Tecnico amministrativo con funzione di segretario didattico e responsabile della Ufficio della Didattica del Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali).
- Dott. Rosaria Di Chiaro (Tecnico amministrativo).

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2024

Nel Dipartimento di Medicina Traslazionale, dove è incardinato il CdS magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese, sono presenti le seguenti commissioni con il compito di vigilare sul corretto funzionamento e sulle eventuali iniziative volte al miglioramento del CdS:

La Commissione DIDATTICA che ha come coordinatore il Prof. Raffaele Iorio ed è composta dai seguenti componenti: Prof. Pasquale Abete, Prof.ssa Carmela Bravaccio, Prof.ssa Maria Immacolata Spagnuolo, Prof.ssa Nella Prevete, Prof. Giuseppe Rengo, Prof. Amato De Paulis.

La Commissione PARITETICA docenti/studenti che ha come coordinatore la Prof.ssa Varricchi Gilda ed è composta dai seguenti: Prof. Anna Maria Malfitano, dott.ssa Valentina Parisi, dott.ssa Maria Pina Cerulo, dott.ssa Mariangela Cernera, sig. Chiara Del Vecchio, Sig. Federica Pascale, sig. Giovanni Siciliano e dott. Armando Chianese (segretario verbalizzante).

Nel Regolamento 2021-22, inoltre, è stata istituita la Commissione Tecnica di Programmazione didattico - pedagogica (CTP) ai fini di:

- fornire supporto pedagogico alle decisioni organizzative;
- predisporre l'organizzazione e la programmazione didattica;
- organizzare e realizzare i processi di assicurazione della qualità nell'ambito del Corso di laurea;
- promuovere attività di aggiornamento didattico - pedagogico dei docenti.

La CTP è presieduta dal Presidente del Corso di Laurea ed è composta da:

- i Coordinatori dei corsi integrati;
- n. 2 Studenti;
- n. 1 unità di personale tecnico-amministrativo afferente all'Ufficio della didattica del Dipartimento

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

13/06/2018

DOCUMENTO DI SINTESI DEL RIESAME ANNUALE

Gruppo di riesame:

Il giorno 14.9.2017 alle ore 10 si è riunito, presso la sala riunioni della Scuola di Medicina e Chirurgia, il GRie del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Sono presenti: la Prof.ssa Izzzo Paola Coordinatrice del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese, il Prof. Pasquale Abete componente GRie con funzione di segretario verbalizzante, il dott. Armando Chianese Segretario Didattico del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, la sig. Esther Onwuakpa Ijeoma rappresentante degli studenti

Sono assenti giustificati: La prof.ssa Brunella Franco

Il Coordinatore, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale dichiara aperta la seduta e apre la discussione sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Documentazione utile al monitoraggio del CdS da parte del Nucleo di valutazione in vista dell'audizione del 20/09/2017, consistente nelle convocazioni delle riunioni del Comitato Ordinatore e nei verbali approvati dal Comitato.
2. Discussione delle problematiche degli studenti riguardanti le aule delle lezioni, l'orario delle stesse, la necessità di stilare la Guida dello Studente, richiesta di inserimento nel progetto ERASMUS e nel part-time. Inoltre, gli studenti hanno chiesto di iniziare a verificare la possibilità di svolgere le attività formative professionalizzanti presso strutture di ricovero per pazienti stranieri.

Il GRie, ritenendo giuste le richieste degli studenti, approva all'unanimità.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio:

In questa sezione dovrebbero essere inseriti i dati riguardanti i CFU acquisiti nel passaggio dal primo al secondo anno di corso (Coorte Studenti 2015/16). Tali dati allo stato attuale non sono stati ancora resi disponibili dal CINECA, che non ha ancora aggiornato la Scheda del Corso di studio nella SUA-CdS.

Dai dati interni, si evidenzia:

Nell'anno accademico 2015 - 16 risultano 21 carriere attive al 2° anno (italiani n=13; comunitari n=6 di cui 2 inglesi, non comunitari n= 2) che hanno cumulato complessivamente 1340 CFU (77% CFU complessivi) per una media studente di circa 64 CFU acquisiti sugli 83 CFU previsti.

Nell'anno accademico 2016 - 17 risultano 27 carriere attive al 1° anno (italiani n=12; comunitari n=4 di cui 1 inglese, non comunitari n= 11) che hanno cumulato complessivamente 544 CFU (49.3 % CFU complessivi) per una media studente di circa 20 CFU acquisiti sugli 41 CFU previsti.

II – Soddisfazione ed occupabilità dei laureati:

Poiché il CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è stato attivato nell'a.a. 2015/2016, i primi laureati sono previsti per l'a.a. 2020/2021. Pertanto, non sono ancora disponibili i dati richiesti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale CdS Medicine and Surgery 26.9.2017



QUADRO D5

Progettazione del CdS

A partire dall'a.a. 2015/2016, nell'ambito delle attività didattiche coordinate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo Federico II, si propone l'istituzione di un nuovo CdS di Medicina e Chirurgia in lingua inglese proposto da tutti i 6 Dipartimenti in cui si articola la Scuola appartenente alla classe LM-41. L'attività di coordinamento delle attività didattiche sarà a cura del Coordinatore del CdS di concerto con il Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali.

Nonostante le ottime prospettive occupazionali nel territorio nazionale dei laureati in Medicina e Chirurgia in lingua italiana non si può non sottolineare come l'ampliamento della Comunità Europea a 27 Paesi abbia modificato le prospettive del mercato, determinando considerevoli opportunità occupazionali anche in altri paesi sia della Comunità europea che extra-comunitari. Inoltre, si è sviluppata una crescente richiesta in ambito europeo di laureati in Medicina e Chirurgia con alto profilo formativo. Ciò rende ineludibile la strutturazione di un nuovo CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, orientato verso sbocchi occupazionali in espansione.

La consultazione con i rappresentanti dell'Ordine professionale provinciale dei Medici-Chirurghi della Regione Campania, avvenuta in differenti momenti, si è conclusa, dopo aver esaminato e valutato la documentazione fornita dalla scuola di Medicina e considerata l'importanza della preparazione dei discenti rispetto a un pieno e consapevole confronto internazionale, con la formulazione di un parere positivo dell'Ordine circa l'opportunità di istituire il CdS in Medicina e Chirurgia in lingua Inglese.

La Scuola di Medicina e Chirurgia, nel suo ruolo di coordinamento didattico delle numerose componenti di personale docente ad essa afferente, rappresenta un contesto ottimale per assicurare allo studente percorsi formativi di elevato standard qualitativo. Ciò in considerazione del grosso impegno sostenuto in oltre 30 anni di attività, volto a favorire l'internazionalizzazione mediante programmi di formazione all'estero del personale docente e grazie alle numerose collaborazioni esistenti con prestigiose Università europee e statunitensi. Va tenuto conto, altresì, che presso tutti i Dipartimenti, ad essa afferenti, proponenti l'istituzione del CdS, sono attualmente in servizio docenti che hanno svolto attività, formalmente certificata, presso Università straniere.

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali, sentito il parere consultivo della Commissione didattica dello stesso, ha illustrato nella riunione del 21 luglio 2014 al Consiglio del Dipartimento, le linee generali del RAD del Corso di laurea in "Medicina e Chirurgia in lingua inglese" (classe LM-41) chiedendo ai presenti di esprimere eventuali commenti aggiuntivi nonché di pronunciarsi sull'aderenza del percorso formativo proposto, alle esigenze di garantire un elevato standard di qualità del percorso formativo stesso. In particolare, è stata evidenziata la necessità di mantenere l'integrità del percorso formativo del corso magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia tradizionale, al fine di garantire la completezza del processo. Nella progettazione del CdS in lingua inglese da un lato si è tenuto conto della necessità di mantenere l'integrità del percorso formativo magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia tradizionale e dall'altro della necessità di prevedere un ampio margine di approfondimento nell'ambito della medicina traslazionale, al fine di meglio rispondere alle esigenze di conoscenze integrate che i nuovi indirizzi della medicina richiedono. Inoltre, si è provveduto a introdurre considerevoli innovazioni nella metodologia didattica in particolare rivolte a migliorare: Self-directed active learning; Clinical Critical Thinking; Problem Solving Based Learning; "Science to help patients" case series; Skills lab; Writing a Case record and diaries.

Il Presidente della Scuola, nella seduta n. 8 del 23.9.2014, ha illustrato ai docenti componenti il Consiglio della Scuola quanto proposto dal Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali e condiviso dai Direttori degli altri Dipartimenti afferenti alla Scuola. Al termine della fase illustrativa e della ampia e approfondita discussione che ne è scaturita, i docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia, hanno espresso unanime consenso all'istituzione di questo corso di laurea, di cui vengono condivise le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, nel convincimento che essi soddisfino – in ottemperanza agli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa - le esigenze nazionali e internazionali del mondo della professione di Medico-Chirurgo. In particolare, è stato valutato molto positivamente il percorso proposto, che tiene conto delle mutate necessità della formazione del medico, fortemente basata sull'integrazione di saperi propri di discipline distinte, in un 'unicum' conoscitivo a forte contenuto interdisciplinare e verticale. Unanime consenso hanno riscosso i contenuti culturali e formativi proposti dal corso di laurea, nonché l'aderenza alle sopravvenute esigenze di welfare dei Paesi ad alto standard di organizzazione sanitaria. La Scuola, in conclusione, ha espresso parere favorevole sulla sostenibilità del corso in termini di docenti e strutture, sottolineando peraltro che l'elenco dei docenti di riferimento non è a detrimento degli altri CdS della Scuola.

E' stato approvato dalla Scuola di Medicina il Comitato Ordinatore del CdS, composto da due Docenti per ogni DU afferente alla Scuola, coordinato dalla Prof. Izzo. E' stata approvata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali la nomina della Prof. Paola Izzo coordinatrice delle attività didattiche del CdS (omissis del verbale trasmesso agli uffici competenti dell'Ateneo con prot. n. 43419 del 5 maggio 2016, vedi pdf allegato).

Il data 14.5.2019 si è riunito il Comitato ordinatore del CdS per deliberare la sostituzione dei proff. Luigi Greco e Antonio Colantuoni per sopraggiunta quiescenza nel novembre 2017 con i proff. Mariarosaria Santillo e Brunella Franco.

Pertanto, il Comitato ordiantore è così composto:

Coordinatore:

Prof.ssa Paola IZZO

Componenti:

Prof. ssa Brunella FRANCO

Prof. Pasquale ABETE

Prof.ssa Stefania MONTAGNANI

Prof. Maurizio MANNO

Prof. Mariarosaria SANTILLO

Prof. Roberto BIANCO

Prof. Massimo IMBRIACO

Prof. Emanuele BARBATO

Prof. Andrea DEBARTOLOMEIS

Prof.ssa Antonella SCORZIELLO

Prof. Lucio NITSCH

Prof.ssa Gerolama CONDORELLI

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

18/05/2017

Si allega il verbale n. 8 del 23 settembre 2014 del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Napoli Federico II dove viene delibearato l'istituzione del Corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano 	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese 	Medicine and Surgery
Classe 	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso 	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	-
Tasse	
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ABETE Pasquale
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMMISSIONE DI COORDINAMENTO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche Scienze Biomediche Avanzate Sanità Pubblica Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche Medicina Clinica e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTAPQL57P24F839E	ABETE	Pasquale	MED/09	06/B1	PO	1	
2.	CCCFNC67D21F839O	CACCIATORE	Francesco	MED/09	06/B1	PA	1	
3.	DGRLNE72H63F839X	DE GREGORIO	Eliana	MED/07	06/A3	PA	1	
4.	SPSCRI66C26F839S	ESPOSITO	Ciro	MED/20	06/E2	PO	1	
5.	LSCDRA58C18F839C	LEOSCO	Dario	MED/09	06/B1	PO	1	
6.	LFFSFN78A58F839I	LOFFREDO	Stefania	MED/05	06/A2	PA	1	
7.	MLFNMR75E44L259U	MALFITANO	Anna Maria	MED/05	06/A2	PA	1	
8.	MNSMRA67R15F839Z	MANISCALCO	Mauro	MED/10	06/D1	PA	1	
9.	MRRNCH84H53F839M	MARRA	Annachiara	MED/41	06/L1	PA	1	
10.	MDNDLS71S16Z131K	MEDINA	Diego Luis	BIO/13	05/F1	PA	1	

SANABRIA							
11.	NPLGNR82E02A783T	NAPOLITANO	Gennaro	MED/03	06/A1	PA	1
12.	RNTLNS65H13F839V	ORIENTE	Alfonso	MED/16	06/D3	RU	1
13.	PLDSMN73P54F839Z	PALADINO	Simona	BIO/13	05/F1	PO	1
14.	PLLRL84A01G813M	PALLADINO	Raffaele	MED/42	06/M1	PO	1
15.	RCPLGU61A01B905H	RACIOPPI	Luigi	MED/04	06/A2	PA	1
16.	RCTGGR80D26C351P	RACITI	Gregory Alexander	MED/05	06/A2	PA	1
17.	SRCNCM71B23F205K	SURACE	Enrico Maria	MED/03	06/A1	PA	1
18.	TCCCLG73M13F839X	TOCCHETTI	Carlo Gabriele	MED/09	06/B1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Del Vecchio	Chiara	chiar.delvecchio@studenti.unina.it	
Bruno	Rosa	rosa.bruno6@studenti.unina.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Abete	Pasquale
Cacciatore	Francesco
Chianese	Armando
Paladino	Simona
Tocchetti	Carlo Gabriele



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI MEGLIO	Franca		Docente di ruolo
DELL'AVERSANA ORABONA	Giovanni		Docente di ruolo
LOCCI	Mariavittoria		Docente di ruolo
BRUNETTI	Arturo		Docente di ruolo
SANTILLO	Mariarosaria		Docente di ruolo
ESPOSITO	Franca		Docente di ruolo
BELFIORE	Anna		Docente di ruolo
PASTORE	Lucio		Docente di ruolo
ACAMPA	Wanda		Docente di ruolo
SANDUZZI ZAMPARELLI	Alessandro		Docente di ruolo
SERVILLO	Giuseppe		Docente di ruolo
TAGLIALATELA	Maurizio		Docente di ruolo
GROSSO	Michela		Docente di ruolo
CUOCOLO	Alberto		Docente di ruolo
APREA	Giovanni		Docente di ruolo
MARRA	Annachiara		Docente di ruolo
SCHONAUER	Fabrizio		Docente di ruolo
RUOCCO	Maria Rosaria		Docente di ruolo
STAIANO	Annamaria		Docente di ruolo
ALESSIO	Maria		Docente di ruolo
SCORZIELLO	Antonella		Docente di ruolo
IACCARINO	Guido		Docente di ruolo
SALVATORE	Paola		Docente di ruolo
ALTOBELLI	Giovanna Giuseppina		Docente di ruolo
FORTUNATO	Giuliana		Docente di ruolo
FELICIELLO	Antonio		Docente di ruolo
PANE	Fabrizio		Docente di ruolo
BRIGANTI	Francesco		Docente di ruolo

RENGO	Giuseppe	Docente di ruolo
SANTORO	Massimo	Docente di ruolo
FARAONIO	Raffaella	Docente di ruolo
AURICCHIO	Alberto	Docente di ruolo
SALERNO	Mariacarolina	Docente di ruolo
TRONCONE	Riccardo	Docente di ruolo
ROSSI	Francesca Wanda	Docente di ruolo
DI SPIEZIO SARDO	Attilio	Docente di ruolo
VARGAS	Maria	Docente di ruolo
BIONDI	Bernadette	Docente di ruolo
CONDORELLI	Gerolama	Docente di ruolo
STAIBANO	Stefania	Docente di ruolo
COLAO	Annamaria	Docente di ruolo
ABETE	Pasquale	Docente di ruolo
DEL BASSO DE CARO	Marialaura	Docente di ruolo
PALADINO	Simona	Docente di ruolo
PASANISI	Fabrizio	Docente di ruolo
PACELLA	Daniela	Docente di ruolo
FRISSE	Giulia	Docente di ruolo
CASTALDO	Giuseppe	Docente di ruolo
MILONE	Francesco	Docente di ruolo
AURICCHIO	Renata	Docente di ruolo
FRANCO	Brunella	Docente di ruolo
BEGUINOT	Francesco	Docente di ruolo
LEOSCO	Dario	Docente di ruolo
KLAIN	Michele	Docente di ruolo
DIANO	Sabrina	Docente di ruolo
CACCIATORE	Francesco	Docente di ruolo
ALTUCCI	Carlo	Docente di ruolo
DE BARTOLOMEIS	Andrea	Docente di ruolo
BARBATO	Emanuele	Docente di ruolo
BERNI CANANI	Roberto	Docente di ruolo
IMBRIACO	Massimo	Docente di ruolo

CITTADINI	Antonio	Docente di ruolo
CATANIA	Maria Rosaria	Docente di ruolo
CURCIO	Francesco	Docente di ruolo
TOCCHETTI	Carlo Gabriele	Docente di ruolo
TRIASI	Maria	Docente di ruolo
AMATO	Bruno	Docente di ruolo
PALLADINO	Raffaele	Docente di ruolo
NARDONE	Gerardo	Docente di ruolo
ROMANO	Maria Fiammetta	Docente di ruolo
GIALLAURIA	Francesco	Docente di ruolo
ZAMBRANO	Nicola	Docente di ruolo
IOLASCON	Achille	Docente di ruolo
MUSELLA	Mario	Docente di ruolo
MATARESE	Giuseppe	Docente di ruolo
MARICONDA	Massimo	Docente di ruolo
ZARRILLI	Raffaele	Docente di ruolo
DENTICE	Monica	Docente di ruolo
MARRA	Alberto Maria	Docente di ruolo
IAVICOLI	Ivo	Docente di ruolo
IMBIMBO	Ciro	Docente di ruolo
DE LUCA	Nicola	Docente di ruolo

►

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

►

Sedi del Corso



Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	40



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MARRA	Annachiara	MRRNCH84H53F839M	
ABETE	Pasquale	BTAPQL57P24F839E	
ESPOSITO	Ciro	SPSCRI66C26F839S	
SURACE	Enrico Maria	SRCNCM71B23F205K	
TOCCHETTI	Carlo Gabriele	TCCCLG73M13F839X	
CACCIATORE	Francesco	CCCFNC67D21F839O	
LOFFREDO	Stefania	LFFSFN78A58F839I	
NAPOLITANO	Gennaro	NPLGNR82E02A783T	
LEOSCO	Dario	LSCDRA58C18F839C	
MANISCALCO	Mauro	MNSMRA67R15F839Z	
RACITI	Gregory Alexander	RCTGGR80D26C351P	
PALADINO	Simona	PLDSMN73P54F839Z	
MALFITANO	Anna Maria	MLFNMR75E44L259U	
RACIOPPI	Luigi	RCPLGU61A01B905H	
DE GREGORIO	Eliana	DGRLNE72H63F839X	
MEDINA SANABRIA	Diego Luis	MDNDLS71S16Z131K	
PALLADINO	Raffaele	PLLRFL84A01G813M	

Sede di riferimento **FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento **TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
DI MEGLIO	Franca	
DELL'AVERSANA ORABONA	Giovanni	
LOCCI	Mariavittoria	
BRUNETTI	Arturo	
SANTILLO	Mariarosaria	
ESPOSITO	Franca	
BELFIORE	Anna	
PASTORE	Lucio	
ACAMPA	Wanda	
SANDUZZI ZAMPARELLI	Alessandro	
SERVILLO	Giuseppe	
TAGLIALATELA	Maurizio	
GROSSO	Michela	
CUOCOLO	Alberto	
APREA	Giovanni	
MARRA	Annachiara	
SCHONAUER	Fabrizio	
RUOCCO	Maria Rosaria	
STAIANO	Annamaria	
ALESSIO	Maria	
SCORZIELLO	Antonella	
IACCARINO	Guido	
SALVATORE	Paola	
ALTOBELLI	Giovanna Giuseppina	
FORTUNATO	Giuliana	

FELICIELLO	Antonio	
PANE	Fabrizio	
BRIGANTI	Francesco	
RENGO	Giuseppe	
SANTORO	Massimo	
FARAONIO	Raffaella	
AURICCHIO	Alberto	
SALERNO	Mariacarolina	
TRONCONE	Riccardo	
ROSSI	Francesca Wanda	
DI SPIEZIO SARDO	Attilio	
VARGAS	Maria	
BIONDI	Bernadette	
CONDORELLI	Gerolama	
STAIBANO	Stefania	
COLAO	Annamaria	
ABETE	Pasquale	
DEL BASSO DE CARO	Marialaura	
PALADINO	Simona	
PASANISI	Fabrizio	
PACELLA	Daniela	
FRISSE	Giulia	
CASTALDO	Giuseppe	
MILONE	Francesco	
AURICCHIO	Renata	
FRANCO	Brunella	
BEGUINOT	Francesco	
LEOSCO	Dario	
KLAIN	Michele	
DIANO	Sabrina	
CACCIATORE	Francesco	
ALTUCCI	Carlo	
DE BARTOLOMEIS	Andrea	

BARBATO	Emanuele	
BERNI CANANI	Roberto	
IMBRIACO	Massimo	
CITTADINI	Antonio	
CATANIA	Maria Rosaria	
CURCIO	Francesco	
TOCCHETTI	Carlo Gabriele	
TRIASSI	Maria	
AMATO	Bruno	
PALLADINO	Raffaele	
NARDONE	Gerardo	
ROMANO	Maria Fiammetta	
GIALLAURIA	Francesco	
ZAMBRANO	Nicola	
IOLASCON	Achille	
MUSELLA	Mario	
MATARESE	Giuseppe	
MARICONDA	Massimo	
ZARRILLI	Raffaele	
DENTICE	Monica	
MARRA	Alberto Maria	
IAVICOLI	Ivo	
IMBIMBO	Ciro	
DE LUCA	Nicola	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

P11

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Medicina e chirurgia
- Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

14/11/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

29/12/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

04/12/2013 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

29/01/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Motivazioni: Il Corso di Studio in "Medicina e Chirurgia" (classe LM41), corso interamente in lingua inglese, si inserisce nell'impegno verso l'internazionalizzazione dell'Ateneo espresso nel documento (in via di approvazione) "Politiche d'Ateneo e Programmazione".



Il progetto appare ben strutturato, anche se appaiono poco approfondite le analisi degli sbocchi dei laureati di questa classe a livello internazionale e l'analisi dell'attrattività verso studenti provenienti dall'estero. Le consultazioni con le organizzazioni di settore sono limitate al livello locale.

Per quanto riguarda i requisiti di trasparenza, questi sono in gran parte soddisfatti dall'inserimento di dati richiesti nella SUA-CdS. In alcuni casi le informazioni mancano in altre, anche se presenti, sono troppo generiche. La proposta soddisfa ai richiesti requisiti di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico-finanziaria. La

proposta soddisfa anche alla richiesta di non parcellizzare le attività didattiche.

Dalla lettura della scheda SUA appare che l'AQ del corso di studio è ben strutturata nell'organizzazione ma ancora piuttosto generica negli obiettivi.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Motivazioni: Il Corso di Studio in "Medicina e Chirurgia" (classe LM41), corso interamente in lingua inglese, si inserisce nell'impegno verso l'internazionalizzazione dell'Ateneo espresso nel documento (in via di approvazione) "Politiche d'Ateneo e Programmazione".

Il progetto appare ben strutturato, anche se appaiono poco approfondite le analisi degli sbocchi dei laureati di questa classe a livello internazionale e l'analisi dell'attrattività verso studenti provenienti dall'estero. Le consultazioni con le organizzazioni di settore sono limitate al livello locale.

Per quanto riguarda i requisiti di trasparenza, questi sono in gran parte soddisfatti dall'inserimento di dati richiesti nella SUA-CdS. In alcuni casi le informazioni mancano in altre, anche se presenti, sono troppo generiche.

La proposta soddisfa ai richiesti requisiti di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico-finanziaria. La proposta soddisfa anche alla richiesta di non parcellizzare le attività didattiche.

Dalla lettura della scheda SUA appare che l'AQ del corso di studio è ben strutturata nell'organizzazione ma ancora piuttosto generica negli obiettivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa del Nucleo



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





2) Parere su corsi di studio di nuova istituzione Atenei della Campania a.a. 2015/16;

[...]

Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Il Decano, sottoposta al Comitato la documentazione ricevuta dall'Università degli Studi di Napoli "Federico II", invita il Rettore Manfredi a illustrare le proposte di nuova istituzione dei corsi:

1. Corso di studio a ciclo unico Classe LM – 41 in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Medicine and Surgery Course);

[...]

Il Comitato, esaminata la documentazione, visti gli ordinamenti didattici dei corsi, tenuto conto delle linee guida approvate dal CUR nella seduta del 20/01/2015, all'unanimità, esprime parere favorevole in merito alla proposta di istituzione dei menzionati corsi di studio presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II".



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	182400022	Anesthesiology (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Annachiara MARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	18
2	2019	182400022	Anesthesiology (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/41	Pasquale BUONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	18
3	2019	182400022	Anesthesiology (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppe SERVILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/41	6
4	2019	182400022	Anesthesiology (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/41	Maria VARGAS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	6
5	2024	182412257	Applied Biology (modulo di Molecular and Cellular Biology) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Diego Luis MEDINA SANABRIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
6	2024	182412257	Applied Biology (modulo di Molecular and Cellular Biology) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Simona PALADINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	12.5
7	2024	182412257	Applied Biology (modulo di Molecular and Cellular Biology) <i>semestrale</i>	BIO/13	Maria Vittoria BARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	12.5
8	2023	182403148	Applied Biology (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	BIO/13	Daniela SARNATARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
9	2024	182412255	Applied Biology (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	BIO/13	Daniela SARNATARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
10	2024	182412257	Applied Biology (modulo di Molecular and	BIO/13	Chiara ZURZOLO <i>Professore</i>	BIO/13	12.5

			Cellular Biology) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
11	2020	182400225	Audiology (modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases) <i>semestrale</i>	MED/32	Anna Rita FETONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	12
12	2024	182412262	Bioethics/Forensic Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	MED/43	Emanuele CAPASSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	6.25
13	2024	182412262	Bioethics/Forensic Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	MED/43	Massimo NIOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	6.25
14	2024	182412262	Bioethics/Forensic Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	MED/43	Mariano PATERNOSTER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	12.5
15	2020	182400227	Blood diseases (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/15	Giorgia BATTIPAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	6
16	2020	182400227	Blood diseases (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/15	Matteo DI MINNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	6
17	2020	182400227	Blood diseases (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/15	Fabrizio PANE <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	6
18	2020	182400227	Blood diseases (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/15	Marco PICARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	6
19	2020	182400229	Blood diseases II (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/15	Francesco GRIMALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	6
20	2020	182400229	Blood diseases II (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/15	Mara MEMOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/15	18
21	2021	182400428	Cardiac Surgery (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/23	Raffaele GIORDANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	6.25
22	2021	182400428	Cardiac Surgery (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/23	Vito Antonio MANNACIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	6.25

23	2019	182400024	Cardiovascular Diseases (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/11	Giovanni ESPOSITO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	6
24	2021	182400430	Cardiovascular Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/11	Giovanni ESPOSITO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
25	2021	182400430	Cardiovascular Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/11	Anna FRANZONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
26	2021	182400430	Cardiovascular Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/11	Raffaella LOMBARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
27	2021	182400430	Cardiovascular Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/11	Stefania PAOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
28	2019	182400024	Cardiovascular Diseases (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/11	Pasquale PERRONE FILARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	6
29	2021	182400430	Cardiovascular Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/11	Raffaele PICCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
30	2021	182400430	Cardiovascular Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/11	Teresa STRISCIUGLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
31	2024	182412261	Chemistry and propedeutic Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Immacolata CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
32	2024	182412261	Chemistry and propedeutic Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Annalisa LAMBERTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
33	2024	182412261	Chemistry and propedeutic Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Rosaria RUOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	37.5
34	2022	182401320	Clinical Biochemistry (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	BIO/12	Maria Donata DI TARANTO <i>Ricercatore a t.d.</i>	BIO/12	6.25

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

35	2022	182401320	Clinical Biochemistry (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giuliana FORTUNATO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	6.25
36	2022	182401320	Clinical Biochemistry (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giulia FRISSE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	6.25
37	2022	182401320	Clinical Biochemistry (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	BIO/12	Barbara LOMBARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	6.25
38	2022	182401320	Clinical Biochemistry (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	BIO/12	Carmela NARDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	6.25
39	2022	182401320	Clinical Biochemistry (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	BIO/12	Lucio PASTORE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	6.25
40	2020	182400244	Clinical Microbiology (modulo di Infectious diseases) <i>semestrale</i>	MED/07	Maria Rosaria CATANIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	6
41	2022	182401331	Clinical Microbiology (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta COLICCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	6.25
42	2022	182401331	Clinical Microbiology (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/07	Chiara PAGLIUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	12.5
43	2020	182400244	Clinical Microbiology (modulo di Infectious diseases) <i>semestrale</i>	MED/07	Paola SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	6
44	2022	182401331	Clinical Microbiology (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/07	Paola SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	6.25
45	2022	182401332	Clinical Pathology (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Stefania LOFFREDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	6.25
46	2020	182400245	Clinical Pathology (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Anna Maria MALFITANO <i>Professore</i>	MED/05	6

Associato (L.
240/10)

47	2020	182400245	Clinical Pathology (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Gregory Alexander RACITI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	6
48	2022	182401332	Clinical Pathology (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/05	Francesco BEGUINOT <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	6.25
49	2022	182401332	Clinical Pathology (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/05	Pietro FORMISANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	6.25
50	2022	182401332	Clinical Pathology (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe PORTELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	6.25
51	2024	182412264	Clinical Psychology (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Roberto VITELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	12.5
52	2020	182400246	Clinical Psychology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Roberto VITELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	12
53	2022	182401333	Clinical Psychology (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Roberto VITELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	12.5
54	2021	182400442	Cutaneous and venereal diseases (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) <i>semestrale</i>	MED/35	Maria Teresa CANTELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	12.5
55	2021	182400442	Cutaneous and venereal diseases (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) <i>semestrale</i>	MED/35	Maddalena NAPOLITANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	12.5
56	2021	182400442	Cutaneous and venereal diseases (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) <i>semestrale</i>	MED/35	Massimiliano SCALVENZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	12.5
57	2021	182400443	Endocrinology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/13	Renata Simona AURIEMMA <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/13	6.25

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

58	2021	182400443	Endocrinology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/13	Annamaria COLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	6.25
59	2021	182400443	Endocrinology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/13	Maria Cristina DE MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	6.25
60	2021	182400443	Endocrinology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/13	Giovanna MUSCOGIURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	18.75
61	2021	182400443	Endocrinology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/13	Rosario PIVONELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	6.25
62	2021	182400443	Endocrinology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/13	Nicola TECCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	6.25
63	2020	182400247	Forensic Medicine (modulo di Forensic and Occupational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/43	Emanuele CAPASSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	12.5
64	2020	182400247	Forensic Medicine (modulo di Forensic and Occupational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/43	Massimo NIOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	6.25
65	2020	182400247	Forensic Medicine (modulo di Forensic and Occupational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/43	Mariano PATERNOSTER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	12.5
66	2020	182400247	Forensic Medicine (modulo di Forensic and Occupational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/43	Maria PIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	6.25
67	2021	182400444	Gastroenterology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/12	Fabiana CASTIGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	12.5
68	2021	182400444	Gastroenterology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/12	Gerardo NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	12.5
69	2021	182400444	Gastroenterology (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/12	Giovanni SARNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	12.5

70	2022	182401334	General Pathology (modulo di General Pathology) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Luigi RACIOPPI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12
71	2022	182401334	General Pathology (modulo di General Pathology) <i>semestrale</i>	MED/04	Maurizio BIFULCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	6.25
72	2022	182401334	General Pathology (modulo di General Pathology) <i>semestrale</i>	MED/04	Lorenzo CHIARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
73	2022	182401334	General Pathology (modulo di General Pathology) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio FELICIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	31.25
74	2022	182401334	General Pathology (modulo di General Pathology) <i>semestrale</i>	MED/04	Luca PALAZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
75	2022	182401334	General Pathology (modulo di General Pathology) <i>semestrale</i>	MED/04	Laura RINALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
76	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Renata AURICCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	6
77	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Roberto BERNI CANANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	6
78	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Valentina DISCEPOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	6
79	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Giuliana GIARDINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	6
80	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Andrea LO VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	6
81	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Massimo MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	6

82	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Erasmus MIELE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	6
83	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Giancarlo PARENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	6
84	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco RAIMONDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	6
85	2019	182409344	General Pediatric and subspecialties (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Immacolata SPAGNUOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	6
86	2022	182401335	General Physiopathology <i>semestrale</i>	MED/04	Francesca CARLOMAGNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	18.75
87	2022	182401335	General Physiopathology <i>semestrale</i>	MED/04	Luca PALAZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c. 3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
88	2022	182401335	General Physiopathology <i>semestrale</i>	MED/04	Massimo SANTORO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	18.75
89	2020	182400248	General Surgery (modulo di Oncological and Hermatological diseases) <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi ANGRISANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
90	2022	182401336	General Surgery (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi ANGRISANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
91	2024	182412265	General Surgery (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi ANGRISANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
92	2022	182401337	General Surgery (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni APREA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
93	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni Domenico DE PALMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12
94	2020	182400248	General Surgery (modulo di Oncological and Hermatological diseases) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni Domenico DE PALMA <i>Professore</i>	MED/18	6

*Ordinario (L.
240/10)*

95	2021	182400445	General Surgery (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni Domenico DE PALMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
96	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo DE WERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
97	2019	182400035	General Surgery (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe GALLORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
98	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe GALLORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
99	2021	182400445	General Surgery (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe GALLORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
100	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Gaetano LUGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
101	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco MAIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	12
102	2021	182400445	General Surgery (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/18	Stefania MASONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
103	2019	182400035	General Surgery (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/18	Marco MILONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
104	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Marco MILONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
105	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto MONTALTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6
106	2019	182400035	General Surgery (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario MUSELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	18

107	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario MUSELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	6
108	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianluca ROMPIANESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	6
109	2022	182401337	General Surgery (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianluca ROMPIANESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
110	2022	182401336	General Surgery (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianluca ROMPIANESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
111	2019	182400035	General Surgery (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele SANTANGELO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	6
112	2022	182401336	General Surgery (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele SANTANGELO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
113	2019	182400036	General Surgery (modulo di General Surgery) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto TROISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	18
114	2021	182400445	General Surgery (modulo di Endocrine and Gastrointestinal diseases) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto TROISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
115	2019	182400037	Gynecology and Obstetrics (modulo di Gynecology and Obstetrics) <i>semestrale</i>	MED/40	Carlo ALVIGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	12
116	2019	182400037	Gynecology and Obstetrics (modulo di Gynecology and Obstetrics) <i>semestrale</i>	MED/40	Giuseppe BIFULCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	12
117	2019	182400037	Gynecology and Obstetrics (modulo di Gynecology and Obstetrics) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella DE ROSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	6
118	2019	182400037	Gynecology and Obstetrics (modulo di Gynecology and Obstetrics) <i>semestrale</i>	MED/40	Attilio DI SPIEZIO SARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	12
119	2019	182400037	Gynecology and Obstetrics (modulo di Gynecology and Obstetrics) <i>semestrale</i>	MED/40	Pierluigi GIAMPAOLINO <i>Professore</i>	MED/40	6

Associato (L.
240/10)

120	2019	182400037	Gynecology and Obstetrics (modulo di Gynecology and Obstetrics) <i>semestrale</i>	MED/40	Mariavittoria LOCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	6
121	2019	182400037	Gynecology and Obstetrics (modulo di Gynecology and Obstetrics) <i>semestrale</i>	MED/40	Giuseppe Maria MARUOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	6
122	2022	182401338	Health Nursing Sciences (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/45	Teresa REA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/45	12.5
123	2024	182412266	Human Anatomy I <i>semestrale</i>	BIO/16	Franca DI MEGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
124	2023	182403153	Human Anatomy II <i>semestrale</i>	BIO/16	Franca DI MEGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	100
125	2023	182403154	Human Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Paola DE CANDIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	12.5
126	2023	182403154	Human Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Franca ESPOSITO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	18.75
127	2023	182403154	Human Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Michela GROSSO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	18.75
128	2023	182403154	Human Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Danilo Swann MATASSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	18.75
129	2023	182403154	Human Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Luigi Michele PAVONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	18.75
130	2023	182403154	Human Biochemistry <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Fiammetta ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
131	2020	182400249	Human Genetics (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana TRAPANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	12

132	2024	182412267	Human Histology and Embryology <i>semestrale</i>	BIO/17	Giovanna Giuseppina ALTOBELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	75
133	2023	182403155	Human Physiology I <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica DENTICE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	12.5
134	2023	182403155	Human Physiology I <i>semestrale</i>	BIO/09	Sabrina DIANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	62.5
135	2023	182403155	Human Physiology I <i>semestrale</i>	BIO/09	Ciro MENALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	25
136	2022	182401339	Hygiene (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Raffaele PALLADINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
137	2022	182401340	Hygiene (modulo di Hygiene and Community medicine) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Raffaele PALLADINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	43.75
138	2022	182401340	Hygiene (modulo di Hygiene and Community medicine) <i>semestrale</i>	MED/42	Paolo MONTUORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	6.25
139	2022	182401340	Hygiene (modulo di Hygiene and Community medicine) <i>semestrale</i>	MED/42	Raffaele ZARRILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
140	2020	182400251	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy) <i>semestrale</i>	MED/36	Wanda ACAMPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
141	2020	182400251	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy) <i>semestrale</i>	MED/36	Alberto CUOCOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	12.5
142	2020	182400251	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy) <i>semestrale</i>	MED/36	Silvana DEL VECCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
143	2020	182400251	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy) <i>semestrale</i>	MED/36	Massimo IMBRIACO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5

144	2020	182400251	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy) <i>semestrale</i>	MED/36	Simone MAUREA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
145	2020	182400250	Imaging Diagnostic and Radiotherapy (modulo di Oncological and Hermatological diseases) <i>semestrale</i>	MED/36	Roberto PACELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12
146	2020	182400252	Imaging Diagnostic and Radiotherapy II (modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy) <i>semestrale</i>	MED/36	Manuel CONSON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	6.25
147	2020	182400252	Imaging Diagnostic and Radiotherapy II (modulo di Diagnostic Imaging and Radiotherapy) <i>semestrale</i>	MED/36	Rosa FONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	6.25
148	2023	182403156	Immunology (modulo di Microbiology and Immunology) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Luigi RACIOPPI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12.5
149	2023	182403156	Immunology (modulo di Microbiology and Immunology) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio LEONARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
150	2023	182403156	Immunology (modulo di Microbiology and Immunology) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppe MATARESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	12.5
151	2023	182403156	Immunology (modulo di Microbiology and Immunology) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppina RUGGIERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	12.5
152	2020	182400253	Infectious diseases (modulo di Infectious diseases) <i>semestrale</i>	MED/17	Antonio Riccardo BUONOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	12
153	2020	182400253	Infectious diseases (modulo di Infectious diseases) <i>semestrale</i>	MED/17	Ivan GENTILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	12
154	2020	182400253	Infectious diseases (modulo di Infectious diseases) <i>semestrale</i>	MED/17	Biagio PINCHERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/17	12
155	2020	182400254	Infectious diseases II (modulo di Infectious diseases) <i>semestrale</i>	MED/17	Nicola SCHIANO MORIELLO <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/17	6

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

156	2020	182400254	Infectious diseases II (modulo di Infectious diseases) <i>semestrale</i>	MED/17	Giulio VICECONTE <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/17	6
157	2024	182412268	Informatics (modulo di Medical Statistics and Informatics) <i>semestrale</i>	INF/01	Daniela PACELLA <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/01	12.5
158	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Pasquale ABETE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
159	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6
160	2022	182401342	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.25
161	2024	182412270	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine II) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.25
162	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Dario LEOSCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
163	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carlo Gabriele TOCCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6
164	2022	182401341	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carlo Gabriele TOCCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.25
165	2024	182412270	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical	MED/09	Michele ARCOPINTO	MED/09	6.25

			Medicine II) semestrale		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
166	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) semestrale	MED/09	Bernadette BIONDI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	6
167	2022	182401341	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) semestrale	MED/09	Antonio CITTADINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	6.25
168	2024	182412271	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine I) semestrale	MED/09	Graziamaria CORBI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	12.5
169	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) semestrale	MED/09	Nicola DE LUCA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	6
170	2021	182400446	Internal Medicine (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) semestrale	MED/09	Amato DE PAULIS Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	12.5
171	2020	182400255	Internal Medicine (modulo di Translational Medicine) semestrale	MED/09	Maria Leonarda DE ROSA Ricercatore confermato	MED/09	6
172	2022	182401342	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) semestrale	MED/09	Matteo DI MINNO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	6.25
173	2024	182412270	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine II) semestrale	MED/09	Matteo DI MINNO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	6.25
174	2020	182400255	Internal Medicine (modulo di Translational Medicine) semestrale	MED/09	Pasquale DOLCE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	6
175	2019	182400038	Internal Medicine (modulo di Medical and Surgical Emergencies) semestrale	MED/09	Roberta ESPOSITO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	12
176	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) semestrale	MED/09	Roberta ESPOSITO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	6
177	2022	182401341	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) semestrale	MED/09	Grazia Daniela FEMMINELLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	6.25

178	2024	182412270	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine II) <i>semestrale</i>	MED/09	Grazia Daniela FEMMINELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
179	2024	182412271	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	MED/09	Grazia Daniela FEMMINELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
180	2022	182401341	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco GIALLAURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.25
181	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Guido IACCARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
182	2022	182401342	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/09	Guido IACCARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6.25
183	2024	182412271	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	MED/09	Guido IACCARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
184	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto Maria MARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6
185	2022	182401341	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology I) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto Maria MARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6.25
186	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Valentina MERCURIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6
187	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Raffaele NAPOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	6
188	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Valentina PARISI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6
189	2024	182412270	Internal Medicine (modulo di Basis of Clinical Medicine II) <i>semestrale</i>	MED/09	Valentina PARISI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6.25
190	2022	182401341	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical,	MED/09	Roberto PATERNO'	MED/09	6.25

			Clinical methodology I) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
191	2022	182401342	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PATERNO' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	6.25
192	2019	182400038	Internal Medicine (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico RENDINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12
193	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe RENGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
194	2021	182400446	Internal Medicine (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca Wanda ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
195	2019	182400039	Internal Medicine (modulo di Clinical Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonella TUFANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6
196	2022	182401342	Internal Medicine (modulo di Medical, Surgical, Clinical methodology II) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonella TUFANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
197	2021	182400446	Internal Medicine (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda VARRICCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
198	2019	182400040	Internal Medicine II (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Dario LEOSCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
199	2020	182400256	Internal Medicine II (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carlo Gabriele TOCCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	6
200	2020	182400256	Internal Medicine II (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Matteo DI MINNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	6
201	2020	182400256	Internal Medicine II (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Valentina MERCURIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6

202	2020	182400256	Internal Medicine II (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe RENGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
203	2019	182400040	Internal Medicine II (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro SANTORO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	6
204	2019	182400041	Internal Medicine III (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/09	Nicola DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
205	2019	182400041	Internal Medicine III (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/09	Guido IACCARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
206	2022	182401343	Lab Medicine technologies (modulo di Laboratory Medicine) <i>semestrale</i>	MED/46	Antonio LA CAVA <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	12.5
207	2019	182400042	Locomotor System Diseases (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/33	Giovanni BALATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	6
208	2020	182400257	Locomotor System Diseases (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/33	Giovanni BALATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	6
209	2020	182400257	Locomotor System Diseases (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/33	Alessio BERNASCONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/33	6
210	2019	182400042	Locomotor System Diseases (modulo di Medical and Surgical Emergencies) <i>semestrale</i>	MED/33	Massimo MARICONDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	6
211	2020	182400257	Locomotor System Diseases (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/33	Massimo MARICONDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	6
212	2020	182400257	Locomotor System Diseases (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/33	Francesco SMERAGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	6

213	2020	182400258	Maxillo-facial Surgery (modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases) <i>semestrale</i>	MED/29	Giovanni DELL'AVERSANA ORABONA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/29	6
214	2020	182400258	Maxillo-facial Surgery (modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases) <i>semestrale</i>	MED/29	Stefania TROISE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/29	6
215	2023	182403158	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Gennaro NAPOLITANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	6.25
216	2023	182403158	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enrico Maria SURACE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	12.5
217	2023	182403158	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Andrea BALLABIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	6.25
218	2024	182412272	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessia CALCAGNI' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	12.5
219	2023	182403158	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Brunella FRANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	6.25
220	2023	182403158	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Luis Juan Vicente GALIETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	12.5
221	2024	182412272	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Anna LAURITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	6.25
222	2024	182412272	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Nunzia PASTORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	12.5
223	2023	182403158	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Michele PINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	6.25
224	2024	182412272	Medical Genetics (modulo di Human and	MED/03	Michele PINELLI <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/03	12.5

			Medical Genetics) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
225	2024	182412272	Medical Genetics (modulo di Human and Medical Genetics) <i>semestrale</i>	MED/03	Barbara Eleni ROSATO <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	6.25
226	2020	182400259	Medical Oncology (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/06	Grazia ARPINO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	MED/06	12
227	2020	182400259	Medical Oncology (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/06	Roberto BIANCO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/06	12
228	2020	182400259	Medical Oncology (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/06	Chiara CARLOMAGNO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	MED/06	6
229	2020	182400259	Medical Oncology (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/06	Carmine DE ANGELIS <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/06	6
230	2020	182400259	Medical Oncology (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/06	Luigi FORMISANO <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/06	6
231	2020	182400259	Medical Oncology (modulo di Oncological and Hematological diseases) <i>semestrale</i>	MED/06	Mario GIULIANO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	MED/06	6
232	2021	182400447	Medical Pharmacology and Toxicology I <i>semestrale</i>	BIO/14	Mauro CATALDI <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	BIO/14	12.5
233	2021	182400447	Medical Pharmacology and Toxicology I <i>semestrale</i>	BIO/14	Luigi FORMISANO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	BIO/14	12.5
234	2021	182400447	Medical Pharmacology and Toxicology I <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna PANNACCIONE <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	BIO/14	12.5
235	2021	182400447	Medical Pharmacology and Toxicology I <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonella SCORZIELLO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> (L. 240/10)	BIO/14	18.75
236	2021	182400447	Medical Pharmacology and Toxicology I <i>semestrale</i>	BIO/14	Agnese SECONDO <i>Professore</i> <i>Associato</i> (L. 240/10)	BIO/14	6.25

237	2024	182412273	Medical Statistics (modulo di Medical Statistics and Informatics) <i>semestrale</i>	MED/01	Daniela PACELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	50
238	2023	182403159	Microbiology (modulo di Microbiology and Immunology) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Eliana DE GREGORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12.5
239	2023	182403159	Microbiology (modulo di Microbiology and Immunology) <i>semestrale</i>	MED/07	Emanuela ROSCETTO		12.5
240	2023	182403159	Microbiology (modulo di Microbiology and Immunology) <i>semestrale</i>	MED/07	Mariateresa VITIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12.5
241	2024	182412274	Molecular Biology (modulo di Molecular and Cellular Biology) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giuseppe MERLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/11	37.5
242	2021	182400542	Nephrology (modulo di Nephrology and Urology) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente non specificato		50
243	2021	182409349	Nephrology (modulo di Urological diseases) <i>semestrale</i>	MED/14	Paola MAGRI		50
244	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Rosa IODICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	6
245	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Roberta LANZILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	6
246	2024	182412275	Neurology (modulo di Basis of Clinical Medicine II) <i>semestrale</i>	MED/26	Roberta LANZILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	6.25
247	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Marcello MOCCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	6
248	2024	182412275	Neurology (modulo di Basis of Clinical Medicine II) <i>semestrale</i>	MED/26	Marcello MOCCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	6.25
249	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Maria NOLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	6

250	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Lucia RUGGIERO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	6
251	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco SACCA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	6
252	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Elena SALVATORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/48	6
253	2020	182400260	Neurology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano TOZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	6
254	2020	182400261	Neuroradiology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/37	Francesco BRIGANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	6
255	2020	182400261	Neuroradiology (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/37	Enrico TEDESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	6
256	2020	182400262	Neurosurgery (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/27	Luigi Maria CAVALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	6
257	2020	182400262	Neurosurgery (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico SOLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	6
258	2020	182400263	Occupational Medicine (modulo di Forensic and Occupational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	6.25
259	2020	182400263	Occupational Medicine (modulo di Forensic and Occupational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/44	Ivo IAVICOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	6.25
260	2020	182400263	Occupational Medicine (modulo di Forensic and Occupational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/44	Veruscka LESO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	12.5
261	2020	182400264	Odontostomatolgy (modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases) <i>semestrale</i>	MED/28	Stefania LEUCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	6
262	2020	182400264	Odontostomatolgy (modulo di Head and Neck and Sensory organs)	MED/28	Michele Davide MIGNOGNA <i>Professore</i>	MED/28	6

			diseases) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
263	2020	182400265	Ophthalmology (modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases) <i>semestrale</i>	MED/30	Michele RINALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	24
264	2020	182400265	Ophthalmology (modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases) <i>semestrale</i>	MED/30	Diego STRIANESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	12
265	2020	182400266	Otorhinolaryngology (modulo di Head and Neck and Sensory organs diseases) <i>semestrale</i>	MED/31	Elena CANTONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	24
266	2021	182400449	Pathological Anatomy (modulo di Pathological Anatomy and Histology II) <i>semestrale</i>	MED/08	Claudio BELLEVICINE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12.5
267	2021	182400449	Pathological Anatomy (modulo di Pathological Anatomy and Histology II) <i>semestrale</i>	MED/08	Gennaro ILARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12.5
268	2021	182400449	Pathological Anatomy (modulo di Pathological Anatomy and Histology II) <i>semestrale</i>	MED/08	Umberto MALAPELLE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	12.5
269	2021	182400449	Pathological Anatomy (modulo di Pathological Anatomy and Histology II) <i>semestrale</i>	MED/08	Massimo MASCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12.5
270	2021	182400449	Pathological Anatomy (modulo di Pathological Anatomy and Histology II) <i>semestrale</i>	MED/08	Giancarlo TRONCONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	25
271	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Claudio BELLEVICINE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12.5
272	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Caterina DE LUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	6.25
273	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Rosa Maria DI CRESCENZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	6.25
274	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Gennaro ILARDI <i>Professore</i>	MED/46	6.25

Associato (L.
240/10)

275	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Umberto MALAPELLE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	6.25
276	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Massimo MASCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12.5
277	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Daniela RUSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	6.25
278	2021	182400450	Pathological Anatomy and Histology I <i>semestrale</i>	MED/08	Elena VIGLIAR <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	6.25
279	2019	182409345	Pediatric Neuropsychiatry (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/39	Simone PISANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	6
280	2019	182409345	Pediatric Neuropsychiatry (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/39	Gaetano TERRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/39	6
281	2019	182409346	Pediatric Surgery (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/20	6
282	2019	182409346	Pediatric Surgery (modulo di Pediatrics) <i>semestrale</i>	MED/20	Maria ESCOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/20	6
283	2020	182400267	Pediatrics (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/38	Roberto BERNI CANANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	6
284	2020	182400267	Pediatrics (modulo di Translational Medicine) <i>semestrale</i>	MED/38	Giancarlo PARENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	6
285	2021	182400451	Pharmacology (modulo di Medical Pharmacology and Toxicology II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca BOSCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	6.25
286	2021	182400451	Pharmacology (modulo di Medical Pharmacology and Toxicology II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Carmela MATRONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	12.5

287	2021	182400451	Pharmacology (modulo di Medical Pharmacology and Toxicology II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Pasquale MOLINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	6.25
288	2021	182400451	Pharmacology (modulo di Medical Pharmacology and Toxicology II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giuseppe PIGNATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	18.75
289	2021	182400451	Pharmacology (modulo di Medical Pharmacology and Toxicology II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maurizio TAGLIALATELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	18.75
290	2020	182400268	Physical Medicine and Rehabilitation (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/34	Bruno CORRADO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	6
291	2020	182400268	Physical Medicine and Rehabilitation (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/34	Carlo RUOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	6
292	2024	182412276	Physics in Medicine <i>semestrale</i>	FIS/07	Carlo ALTUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	62.5
293	2023	182403160	Physiology (modulo di Human Physiology II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica DENTICE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	37.5
294	2023	182403160	Physiology (modulo di Human Physiology II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Sabrina DIANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	31.25
295	2023	182403160	Physiology (modulo di Human Physiology II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ciro MENALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c. 3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	6.25
296	2021	182400452	Plastic surgery (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) <i>semestrale</i>	MED/19	Simone LA PADULA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	6.25
297	2021	182400452	Plastic surgery (modulo di Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery) <i>semestrale</i>	MED/19	Fabrizio SCHONAUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	6.25
298	2020	182400269	Psychiatry (modulo di Neurology and	MED/25	Andrea DE BARTOLOMEIS <i>Professore</i>	MED/50	24

			Psychiatry) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
299	2020	182400269	Psychiatry (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/25	Michele FORNARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	12
300	2020	182400269	Psychiatry (modulo di Neurology and Psychiatry) <i>semestrale</i>	MED/25	Felice IASEVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	12
301	2021	182400453	Respiratory Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Mauro MANISCALCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	18.75
302	2021	182400453	Respiratory Diseases (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/10	Marialuisa BOCCHINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	18.75
303	2020	182400270	Rheumatology (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Alfonso ORIENTE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	12
304	2020	182400270	Rheumatology (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/16	Francesco CASO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16	6
305	2020	182400270	Rheumatology (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/16	Luisa COSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	12
306	2020	182400270	Rheumatology (modulo di Rheumatology and Degenerative - Malformative diseases of Locomotor System) <i>semestrale</i>	MED/16	Antonio DEL PUENTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	6
307	2024	182412278	Scientific English (modulo di Basis of Clinical Medicine I) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		25
308	2024	182412277	Scientific English (modulo di Basis of Clinical Medicine II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		25
309	2021	182400455	Thoracic Surgery (modulo di Respiratory and Cardiovascular Diseases) <i>semestrale</i>	MED/21	Carmine MORISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	12.5

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	16	16	14 - 25
	↳ <i>Applied Biology (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Applied Biology (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Physics in Medicine (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	MED/03 Genetica medica	19	19	16 - 28
	↳ <i>Medical Genetics (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>Chemistry and propedeutic Biochemistry (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Human Biochemistry (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/11 Biologia molecolare	18	18	14 - 25
	↳ <i>Molecular Biology (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>Human Anatomy I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Human Anatomy II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi,	BIO/17 Istologia	14	14	12 - 22
	↳ <i>Human Histology and Embryology (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>Human Physiology I (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Human Physiology II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			67	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Immunology (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>General Pathology (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>General Physiopathology (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	18 - 28
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Microbiology (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica	15	15	14 - 22
	↳ <i>Clinical Psychology (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Clinical Psychology (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Internal Medicine (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Internal Medicine (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Internal Medicine (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>Gastroenterology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>Blood diseases (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	 MED/18 Chirurgia generale  <i>General Surgery (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>General Surgery (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica  <i>Clinical Biochemistry (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/05 Patologia clinica  <i>Clinical Pathology (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>Clinical Pathology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica  <i>Clinical Microbiology (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> 	8	8	8 - 14
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica  <i>Clinical Psycology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/25 Psichiatria  <i>Psychiatry (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> 	5	5	4 - 8
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia  <i>Neurology (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>Neurology (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/27 Neurochirurgia  <i>Neurosurgery (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/37 Neuroradiologia  <i>Neuroradiology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> 	6	6	6 - 8

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	22	22	20 - 32
	↳ <i>Cardiovascular Diseases (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>Gastroenterology (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ <i>Nephrology (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ <i>Blood diseases (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>Infectious diseases (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ <i>Plastic surgery (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ <i>Thoracic Surgery (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	↳ <i>Vascular Surgery (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ <i>Cardiac Surgery (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ <i>Maxillo-facial Surgery (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Cutaneous and venereal diseases (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			

	 - obbl			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche  <i>Odontostomatology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	4 - 10
	MED/30 Malattie apparato visivo  <i>Ophthalmology (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria  <i>Otorhinolaryngology (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia  <i>Audiology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore  <i>Locomotor System Diseases (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa  <i>Physical Medicine and Rehabilitation (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna  <i>Basis of Clinical Medicine II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 25
	 <i>Internal Medicine (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>Internal Medicine (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale  <i>General Surgery (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	 <i>General Surgery (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <i>Medical Pharmacology and Toxicology I (4 anno) - 5 CFU -</i>	8	8	6 - 12

	↳ <i>semestrale - obbl</i> ↳ <i>Medical Pharmacology and Toxicology II (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ <i>Pediatric Surgery (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Pediatrics (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Pediatrics (6 anno) - 5 CFU - obbl</i> MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>Pediatric Neuropsychiatry (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>Gynecology and Obstetrics (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>Pathological Anatomy and Histology I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Pathological Anatomy and Histology II (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>Imaging Diagnostic and Radiotherapy (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 9
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Internal Medicine (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>Cardiovascular Diseases (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	10 - 12

	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Basis of Clinical Medicine I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>General Surgery (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>Locomotor System Diseases (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anesthesiology (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Hygiene (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Hygiene (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale ↳ <i>Forensic Medicine (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>Occupational Medicine (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	7 - 12
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Internal Medicine (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Internal Medicine (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Medical Pharmacology and Toxicology II (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Medical Oncology (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	22	22	20 - 35

	↳ <i>Clinical Microbiology (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>Internal Medicine (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>Respiratory Diseases (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/13 Endocrinologia ↳ <i>Endocrinology (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> MED/16 Reumatologia ↳ <i>Rheumatology (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/17 Malattie infettive ↳ <i>Infectious diseases (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/24 Urologia ↳ <i>Urology (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale ↳ <i>Bioethics/Forensic Medicine (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Hygiene (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica ↳ <i>Informatics (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Scientific English (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Scientific English (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12

	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Medical Statistics (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Internal Medicine (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>Respiratory Diseases (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			195	180 - 299

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica ↳ <i>Human Genetics (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>Pathological Anatomy and Histology II (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Internal Medicine (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>General Surgery (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>Diagnostic Imaging and Radiotherapy (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

 <i>Imaging Diagnostic and Radiotherapy (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
 <i>Health Nursing Sciences (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
 <i>Lab Medicine technologies (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	8 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		86	76 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	328 - 497



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	14	25	-
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	14	25	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia	14	22	-
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/24 Urologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	8	14	-
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia	4	8	

	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile			-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	4	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	9	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca	10	12	-

	MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	7	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia	20	35	-

MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

M-PSI/05 Psicologia sociale
 MED/02 Storia della medicina
 MED/42 Igiene generale e applicata
 SECS-P/07 Economia

3 7

-

aziendale
SECS-P/10 Organizzazione
aziendale

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	MED/01 Statistica medica	6	12	-
	MED/02 Storia della medicina			
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	7	-
	MED/13 Endocrinologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		

Totale Attività Caratterizzanti 180 - 299



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12	



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		76 - 86	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	328 - 497



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base



Si ritiene che un laureato in Medicina e Chirurgia in lingua inglese deve acquisire conoscenza generale della scienza di 'base' e dei 'sistemi di organo' e quindi debba conoscere:

- La struttura e la funzione dell'organismo umano nel suo insieme e ciascuno dei suoi principali sistemi di organi;
- I meccanismi molecolari, biochimici e cellulari implicati nel garantire il mantenimento dell'omeostasi dell'organismo umano;
- I meccanismi patogenetici alla base delle malattie umane frequenti e rare;
- La genetica e le cause legate allo sviluppo, alla tossicità, agli agenti microbiologici, all'immunità ed alle cause traumatiche nel determinismo delle malattie umane, prestando particolare attenzione all'interferenza di fattori patogenetici genetici, ambientali o epigenetici;
- Le patologie dismetaboliche, neoplastiche, e la base biologica degenerativa di patologie umane;
- L'alterata struttura morfologica e la funzione dei principali sistemi di organi in malattie umane;
- I principi e le applicazioni della farmacologia, le terapie e il processo decisionale.



Note relative alle altre attività



Attività Didattica Elettiva (ADE)

I Corsi elettivi (ADE) sono scelti dagli studenti per completare il processo formativo secondo motivazioni individuali. Questi corsi opzionali consistono in diverse attività, tra cui tavole rotonde, seminari, casi clinici, apprendimento interattivo, ragionamento critico clinico, etc. Di solito, gli argomenti di questi corsi si concentrano su temi specialistici.

L'acquisizione di crediti è riportata in un apposito diario che sarà certificato dal docente (senza esame finale richiesto).

Durante il corso di laurea devono essere acquisiti un totale di 8 CFU.

Attività Formativa Professionalizzante (AFP)

Le Attività Formative Professionalizzanti sono svolte in discipline mediche e chirurgiche sotto la supervisione di un Tutor, che è membro della Scuola di Medicina. Alla fine della formazione, lo studente deve dimostrare un buon livello di abilità, di giudizio autonomo e una buona acquisizione di competenze specifiche nel campo della disciplina scelta, in particolare nel

formulare una diagnosi e nel proporre un trattamento.

Lo studente deve acquisire 60 crediti per Attività Formative Professionalizzanti durante tutto il corso di laurea.



Note relative alle attività caratterizzanti



Un laureato in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, nel percorso formativo relativo alle attività caratterizzanti, deve aver acquisito i seguenti obiettivi:

- Saper ottenere una anamnesi accurata, comprensiva di età, genere, sessualità, questioni legate all'alimentazione e status socio-economico;
- Saper individuare le priorità dei problemi in ogni contesto;
- Saper prestare attenzione ai valori e alle culture dei pazienti e delle loro famiglie, con un approccio multiculturale, prestando una particolare attenzione alle questioni religiose, sessuali, alla violenza domestica, all'abuso di sostanze, ed al problema del fine-vita;
- Aver acquisito capacità di comunicazione, sia orale che per iscritto, con i pazienti, con le famiglie dei pazienti, con i colleghi e altri con cui i medici devono scambiarsi le informazioni;
- Saper condurre un approfondito esame fisico dettagliato, incluso quello psichiatrico, neurologico, ginecologico ed ortopedico in adulti e bambini;
- Saper eseguire le procedure tecniche di routine utilizzate in medicina e chirurgia;
- Saper interpretare i dati più frequenti clinico - patologici, di laboratorio e di imaging;
- Aver acquisito le conoscenze di base per interpretare un esame elettrocardiografico, elettroencefalografico ed elettromiografico;
- Saper gestire, con un approccio critico, algoritmi diagnostici e terapeutici nel contesto individuale del paziente affetto da una malattia acuta o cronica, compresi disturbi medici, psichiatrici e chirurgici;
- Conoscere le strategie generali e specializzate di riabilitazione a breve e lungo termine;
- Riconoscere e delineare un corso iniziale di gestione per i pazienti con emergenze mediche, chirurgiche, o psichiatriche e che necessitano di terapia intensiva;
- Saper alleviare il dolore in modo adeguato;
- Predisporre la cura per il benessere del soggetto nel suo complesso, con una particolare attenzione agli aspetti umani e sociali.

Inoltre il laureato deve poter incidere nella promozione della assistenza sanitaria tenendo conto delle differenze nei contesti sociali, culturali, e del sistema sanitario, in una dimensione europea e transnazionale. Pertanto, egli deve sapere:

- Comprendere le differenze sociali e culturali di persone di società multietniche;
- Gestire la diversa percezione di salute e malattia delle persone nei differenti sistemi di organo ed età;
- Avocare gli interessi dei pazienti oltre gli interessi personali in ogni momento;
- Rispettare le regole di farmaco-economia e finanziamento dei sistemi sanitari;
- Rispettare gli altri operatori sanitari e dimostrare un atteggiamento corretto di collaborazione con gli altri;
- Dimostrare la capacità di lavorare in rete con tutti gli altri professionisti medici della comunità del sistema sanitario, al fine di garantire la continuità delle cure e un'adeguata interazione dopo la dimissione dall'ospedale.

Il laureato in Medicina e Chirurgia in lingua inglese deve imparare a utilizzare la medicina basata sulle evidenze (evidence-based medicine). Pertanto egli deve sapere:

- Comprendere l'importanza della conoscenza medica basata sulle prove e dei livelli di prova;
- Comprendere il ruolo e del metodo scientifico per stabilire la causa delle malattie e nel dimostrare l'utilità delle diverse opzioni terapeutiche;
- Comprendere il ruolo dei fattori socio-economici, non biologici, nel contribuire alla cattiva salute e al peggioramento dell'espressione clinica della malattia;

- Conoscere l'epidemiologia delle malattie comuni e comprendere la complessità delle malattie molto rare;
- Comprendere il costo economico delle cure sanitarie e la conseguenza di un uso bilanciato di strumenti diagnostici e opzioni terapeutiche;
- Commisurare le esigenze di salute e di benessere di ogni individuo con l'obbligo per l'organizzazione sanitaria di offrire alla popolazione un efficiente, e conveniente trattamento basato sulla medicina dell'evidenza.

Il laureato dovrà affrontare questioni etiche e, pertanto, egli deve:

- Dimostrare onestà e integrità intellettuale in tutte le interazioni con i pazienti e le famiglie dei pazienti;
- Assumere una piena responsabilità per il processo decisionale medico;
- Conoscere le teorie e principi che governano i grandi dilemmi etici, prestando una particolare attenzione alla medicina predittiva in età adulta e nell'infanzia, ai problemi genetici ed alla diagnosi prenatale;
- Comprendere le caratteristiche e la complessità dei problemi clinici all'inizio e alla fine della vita;
- Dimostrare l'umanità durante il trattamento compassionevole di pazienti gravemente malati con rispetto per la loro privacy e la dignità;
- Comprendere l'interazione positiva e negativa tra sistema sanitario pubblico ed interessi corporativi coinvolti nella fornitura di assistenza sanitaria, ricerca scientifica e prodotti medici.

Il laureato in Medicina e Chirurgia in lingua inglese deve aver acquisito l'impegno nell'apprendimento permanente e lo sviluppo professionale. Pertanto, egli deve avere:

- Una dedizione all'apprendimento permanente al fine di essere aggiornato sui recenti progressi della scienza, della ricerca traslazionale e della sanità pubblica;
- Una forte motivazione personale e l'impegno per migliorare continuamente le sue conoscenze e abilità;
- Una adeguata capacità di affrontare, utilizzando banche dati scientifiche e mediche e con applicazioni elettroniche, la gestione delle informazioni biomediche al fine di rispondere alle domande cliniche che si incontrano durante il processo decisionale;
- La possibilità di ottimizzare gli interventi diagnostici e terapeutici al fine di garantire un approccio di non sottovalutazione del paziente, attraverso la selezione attenta e tempistica degli interventi;
- La capacità di interagire con tutti gli altri membri del team sanitario;
- Onestà nel riconoscere i propri errori.

Il laureato in Medicina e Chirurgia in lingua inglese deve mostrare impegno per un approccio sperimentale alla medicina e, pertanto, deve saper:

- Riconoscere le questioni scientifiche irrisolte, nell'approccio clinico dei pazienti;
- Gestire le tecnologie tradizionali e innovative per affrontare questioni scientifiche irrisolte;
- Delineare una strategia, individuando i metodi e le risorse adeguate, per risolvere il problema;
- Condurre una ricerca sui quesiti scientifici ben delineati attraverso l'elaborazione di una tesi sperimentale sotto la supervisione Tutor.
- Comprendere l'importanza del processo di aggiornamento continuo sulle scoperte mediche, attraverso la lettura della letteratura scientifica;
- Comprendere i requisiti etici per le indagini sperimentali e clinici.