



UNINANEXT

PIANO STRATEGICO
2021 – 2026

LUGLIO 2024

INTRODUZIONE.....	3
<i>I livelli della Programmazione.....</i>	<i>5</i>
ANALISI DI SCENARIO.....	6
<i>La Federico II oggi.....</i>	<i>7</i>
<i>Organigramma.....</i>	<i>8</i>
AMBITI DI AZIONE.....	9
<i>Didattica e servizi agli studenti.....</i>	<i>11</i>
<i>Internazionalizzazione.....</i>	<i>15</i>
<i>Ricerca.....</i>	<i>19</i>
<i>Terza Missione/ Impatto sociale.....</i>	<i>23</i>
ANALISI DI POSIZIONAMENTO.....	29
STRATEGIA.....	30
OBIETTIVI, AZIONI E INDICATORI.....	36



Foto di Lucio Terracciano



1. INTRODUZIONE

Introduzione

Dal 1224 l'Università degli studi di Napoli Federico II riveste un ruolo di primo piano nella generazione e nella diffusione della cultura, fungendo da faro intellettuale e formativo per la città di Napoli e per il resto del territorio.

Attraverso la ricerca di alto livello portata avanti dai suoi docenti e ricercatori, affronta ogni giorno sfide locali e globali, contribuendo attraverso la sua attività all'avanzamento della società e al miglioramento della qualità della vita della comunità di riferimento.

Il Piano Strategico è il documento di programmazione con il quale l'Università Federico II delinea la propria visione e missione e stabilisce gli obiettivi pluriennali e gli indirizzi strategici. L'Ateneo fridericiano mette in pratica il processo di pianificazione strategica per adattarsi ai cambiamenti sociali, migliorare il proprio posizionamento e assicurarsi di essere in linea con i mutamenti di scenario.

La redazione di questo documento chiave rappresenta anche un punto di riferimento per la creazione di altri documenti programmatici universitari di natura sia strategica che operativa:

(Pro3 – Programmazione Triennale Ministeriale, PTSD – Piano Triennale di Sviluppo dei Dipartimenti – PIAO – Piano Integrato di Attività e Organizzazione).

Essere in possesso di una programmazione strategica meditata e attendibile vuol dire poter contare su una guida per la pianificazione a tutti i livelli e perseguire una politica di sviluppo coerente, integrata e sostenibile; la prima azione da mettere in pratica per assicurare tale processo consiste nell'associare i contenuti della programmazione finanziaria e di bilancio con quelli contenuti nella programmazione strategica.





2. ANALISI DI SCENARIO

La Federico II oggi

L'Università degli Studi di Napoli Federico II occupa un posto di grande rilievo nel panorama universitario italiano ed europeo e mantiene una posizione costante tra le eccellenze accademiche a livello mondiale. La sua presenza nei principali ranking internazionali riflette la qualità e l'importanza del suo contributo accademico. Nel 2023 ha riconfermato l'ottimo rendimento in termini di qualità della ricerca scientifica e di successo professionale degli ex alumni: la classifica mondiale del Cwur - Center for World University Ranking, una delle principali agenzie di ranking internazionali di istituti universitari, la posiziona al 235° posto su 20.531 istituzioni valutate. Questi traguardi non sono solo motivo di orgoglio, ma anche un

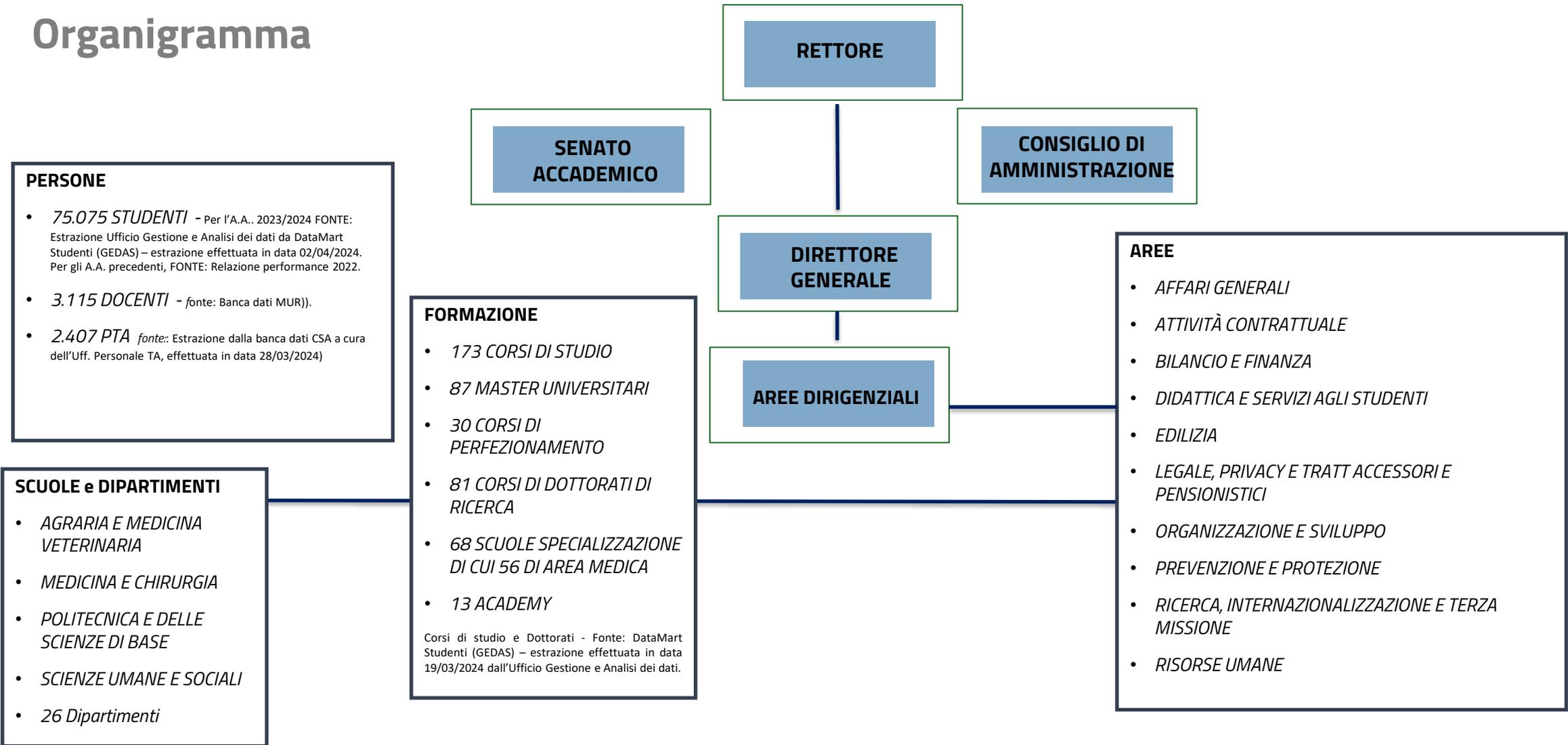
incoraggiamento a proseguire nella direzione dell'innovazione e dell'eccellenza e per garantire ai nostri studenti una formazione di alto livello. Con ben oltre 70.000 studentesse e studenti e circa 4.000 dipendenti tra docenti e personale tecnico-amministrativo, la Federico II è tra le istituzioni universitarie più prestigiose del continente ed ha una storia antica di 800 anni. L' *universitas studiorum* si distingue oltre che per la notevole complessità organizzativa, anche per la vasta struttura fisica. E' infatti composta di ben 28 sedi distribuite in 10 diversi quartieri della città di Napoli, alcune delle quali si estendono al di fuori del territorio comunale. In occasione delle celebrazioni degli 800 anni dell'Ateneo federiciano, è stato creato

un [Virtual Tour](#) delle sue strutture, offrendo a tutti un'opportunità senza precedenti di esplorare in dettaglio tutti i luoghi che incarnano la grandezza e la storia dell'Università federiciana.

L'anno 2023 ha portato all'attuazione di un nuovo modello organizzativo generale di Ateneo, volto a promuovere un modello di gestione più efficace (vedi organigramma).



Organigramma



Organigramma Amministrazione centrale a seguito delle azioni di miglioramento attuate nell'anno 2023

3. AMBITI DI AZIONE

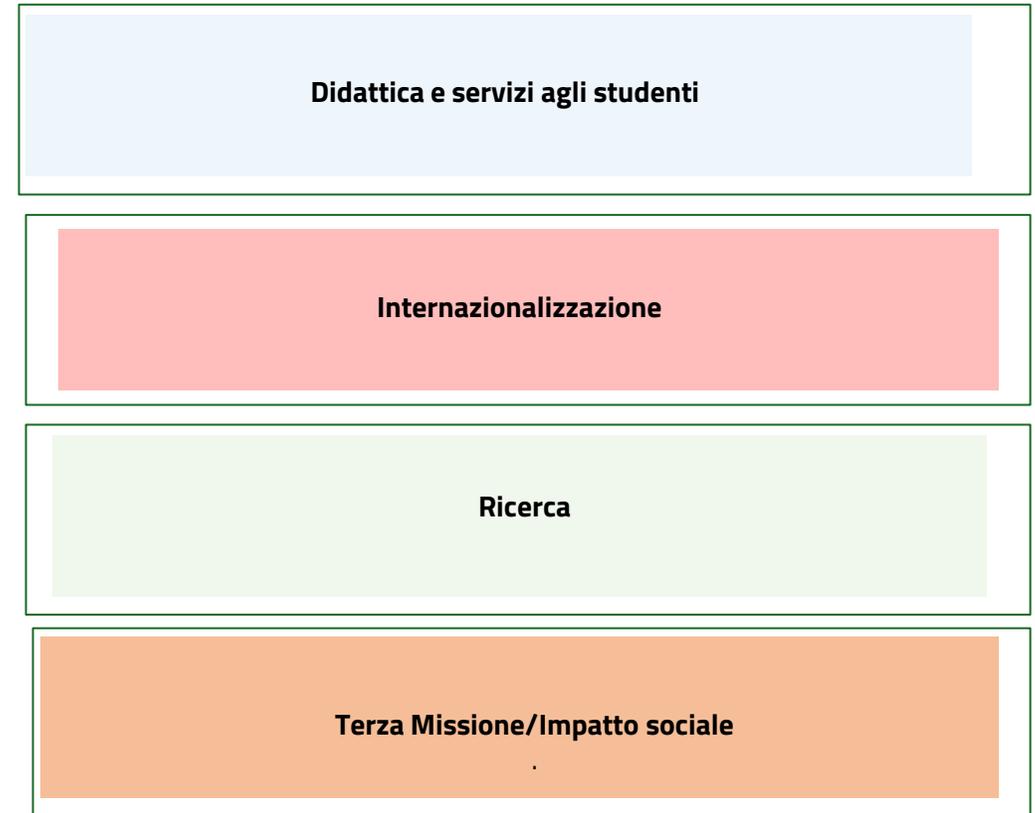
Gli ambiti di azione

Il Piano Strategico qui proposto è il secondo dell'attuale mandato rettorale e conclude la pianificazione strategica 2021-2023 – Vision 2026 delineata nel documento precedente.

Gli obiettivi alla base della strategia dell'Università Federico II sono stati articolati nei seguenti ambiti di competenza: Didattica e servizi agli studenti – Internazionalizzazione - Ricerca -Terza Missione/ Impatto Sociale.

Per assicurarne la riuscita, saranno potenziati i meccanismi di valutazione e monitoraggio e sarà perseguita l'eccellenza dei processi didattici, di ricerca, di terza missione/ internazionalizzazione e di impatto sociale.

A fare da filo conduttore ai suddetti ambiti strategici è « L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ», verso la quale ci sarà un impegno costante e diffuso.



Schema: La Visione Strategica dell'Università Federico II per il Triennio 2024-2026

Didattica e servizi agli studenti

L'Università di Napoli Federico II è un Ateneo multidisciplinare per la sua vasta gamma di discipline e corsi di studio che abbracciano tutte le diverse aree del sapere.

Durante la pandemia sono stati sperimentati modelli di didattica innovativa che hanno posto le basi per l'inizio di una più strutturata sperimentazione di nuove modalità di insegnamento, basate sull'utilizzo di nuove tecnologie e sulla promozione di metodi di apprendimento interattivi e personalizzati.

L'adozione di strumenti didattici innovativi costituisce una garanzia per l'erogazione agli studenti di programmi formativi altamente qualitativi e per preparare gli stessi alle molte sfide del mondo del lavoro. Il grande Ateneo multidisciplinare si impegna a perseguire, anche per i prossimi anni, un costante miglioramento dell'offerta formativa, adattandola alle esigenze del mondo economico e professionale; individuando soluzioni per



Didattica e servizi agli studenti

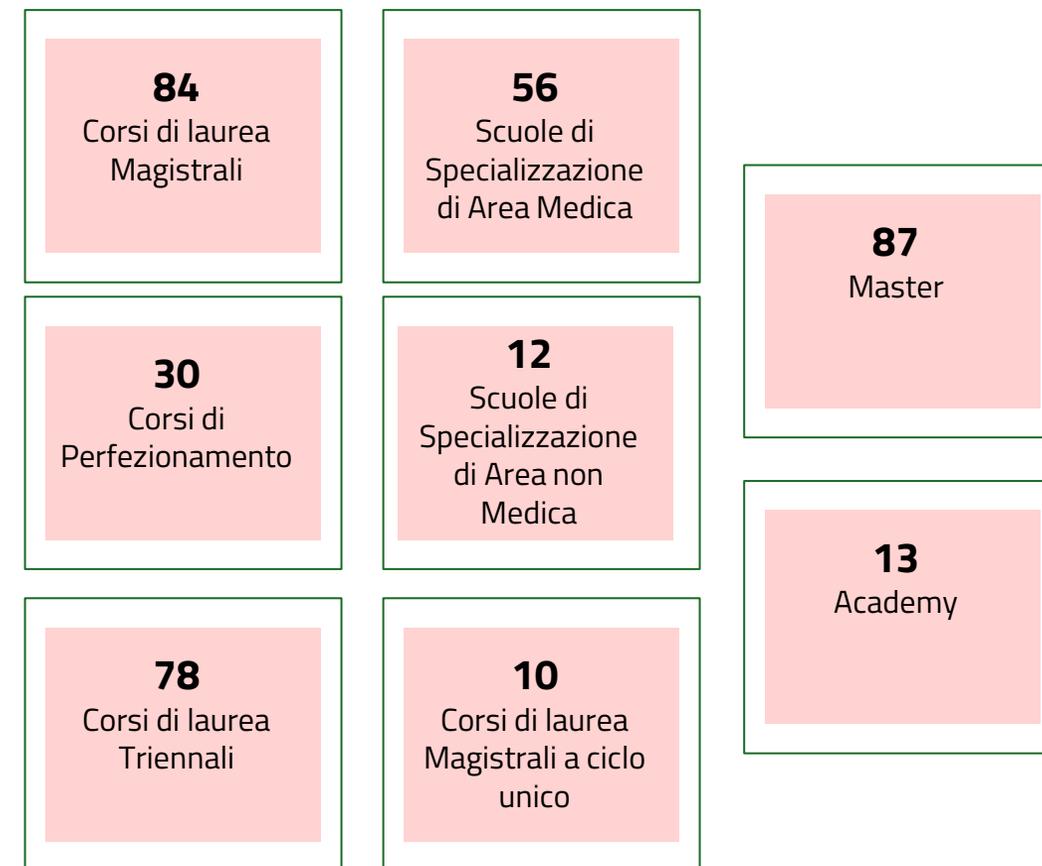
ampliare l'accesso alla formazione universitaria e supportare la cultura della parità; promuovendo la sostenibilità; diffondendo l'utilizzo di nuove tecnologie didattiche; favorendo l'internazionalizzazione; applicando una politica di assicurazione della qualità.

Sono state inoltre confermate le agevolazioni a favore degli studenti, inclusa la cd. no-tax area, la cui soglia è stata innalzata a € 26.000, tra le più vantaggiose nell'ambito dei mega e grandi Atenei.

Per l'anno accademico 2023/24 sono state registrate 21.8431 nuove immatricolazioni.

Ad oggi (a.a 2023/2024) l'offerta formativa dell'Ateneo comprende:

I Corsi di studio



Fonte: Ufficio Management della Didattica – Dati aggiornati a Maggio 2024

Didattica e servizi agli studenti

Interventi prioritari per il triennio 2024-2026

Ridurre degli abbandoni

- Sostenere l'orientamento in ingresso (ORIZZONTI)
- Rafforzare il tutoraggio al I anno e soprattutto al I semestre e supporto per il re-orientamento
- Potenziare e promuovere il percorso a tempo parziale
- Valorizzare le competenze accademiche acquisite (lauree a pacchetto)

Migliorare il benessere

- Aumentare gli spazi per gli studenti nelle varie sedi per incentivare le attività di studio di gruppo e favorire il mentoring studente-studente
- Aumentare attività ludiche collettive a beneficio della socialità e del senso di appartenenza
- Aumentare il coinvolgimento degli studenti nella progettazione di iniziative culturali, soprattutto quelle di rilevanza sociale
- Potenziare SINAPSI per sostenere studenti temporaneamente in difficoltà (progetto Alleanza con AOU_Federico II e le ASL_NA, progetto PRObenessere finanziato MUR)
- Potenziare le misure di contrasto alle discriminazioni e alle molestie anche attraverso l'avvio di nuovi servizi specifici

Didattica e servizi agli studenti

Interventi prioritari per il triennio 2024-2026

Valorizzare l'offerta formativa

- Valorizzare i percorsi minor
- Incentivare progetti formativi che prevedano la collaborazione tra Dipartimenti
- Incentivare attività formative per competenze trasversali, da condividere tra i Corsi di Studio (Open badge)
- Promuovere la formazione del personale docente (progettazione degli insegnamenti, metodologie didattiche per l'apprendimento attivo, l'integrazione del digitale nella didattica)

Internazionalizzazione

Negli ultimi anni il livello di internazionalizzazione degli Atenei è diventato un indicatore essenziale ai fini dell'attribuzione del Fondo di Finanziamento Ordinario assegnato dal Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR) alle università italiane. Riconoscendo l'importanza di questo aspetto, l'Università degli Studi di Napoli Federico II ha da tempo dedicato grandi risorse ed energie sul potenziamento e l'incremento delle attività internazionali. Nel complesso, le strategie di internazionalizzazione dell'Ateneo sono coerenti con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), il quale aspira ad aumentare la competitività e la cooperazione internazionale del Paese. In questa sfida, l'Università intende svolgere appieno il proprio ruolo come istituzione di ricerca intensiva e università multidisciplinare, pubblica ed inclusiva. Fatta eccezione per la contrazione evidenziata nel 2020/21, dovuta alle

restrizioni imposte dalla pandemia da COVID-19, i dati raccolti dall'Ufficio Erasmus + e Mobilità Internazionale mostrano una tendenza in costante crescita della partecipazione e dell'attuazione dei programmi di mobilità internazionale. Dal 2021, l'Università è impegnata in una nuova sfida che comporta significativi cambiamenti sia a livello tecnico che organizzativo, richiedendo un impegno collettivo da parte dell'intera comunità federiciana. Al fine di rendere la mobilità internazionale accessibile a un numero sempre maggiore di persone, e coerentemente con gli impegni presi nell'ambito della Carta Erasmus per l'istruzione superiore (ECHE) e con le richieste del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) in materia di inclusività, l'Università Federico II ha adottato misure per adeguare le sovvenzioni di studio sui fondi universitari in base alla situazione socioeconomica degli studenti.

L'Ateneo punta, anche per i prossimi anni, a coltivare la sua chiara predisposizione verso l'apertura internazionale, testimoniata dai già numerosi accordi di cui dispone e da un'offerta crescente di corsi di studio in lingua inglese e di programmi di doppio titolo.

Internazionalizzazione

Accordi internazionali

5

Accordi con
Australia e
Nuova Zelanda

137

Accordi con
l'Europa

48

Accordi con
USA e CANADA

67

Accordi con
l'America
Latina

36

Accordi con il
Vicino Oriente

49

Accordi con
l'Estremo
Oriente

40

Accordi con
l'Africa



Fonte: Ufficio Management della Didattica – Dati aggiornati a Maggio 2024

Offerta didattica internazionale

Corsi di studio in lingua inglese

- Sustainable food systems
- Design per l'ambiente costruito
- Architecture and Heritage
- Biology of extreme environments
- Marine and biology aquaculture
- Quantum science and engineering
- Bioningegneria industrial
- Transportation Engineering and Mobility
- Data science
- Autonomous vehicle engineering
- Mathematical Engineering
- Precision Livestock farming
- Industrial chemistry for circular and bio economy
- Volcanology
- Medicine and Surgery
- Lingue e letterature per il plurilinguismo europeo

Double Degrees

- Architettura per comunità, territori e ambiente
- Economia aziendale
- Farmacia
- Giurisprudenza
- Ingegneria elettronica
- Ingegneria aerospaziale
- Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione
- Matematica
- Mathematical Engineering
- Economia e Finanza
- International Relations
- Scienze della pubblica amministrazione e del lavoro

Corsi di studio internazionali (ITA/ING)

- Hospitality Management
- Ingegneria chimica
- Biotecnologie mediche
- Biotecnologie molecolari e industriali
- Ingegneria strutturale e geotecnica

Fonte: Ufficio Management della Didattica – Dati aggiornati a Maggio 2024

Internazionalizzazione

Interventi prioritari per il triennio 2024-2026

- Aumentare la percentuale di studenti internazionali e di scambi per la didattica (nazionali e Internazionali)
- Potenziare il tutoraggio per favorire l'accoglienza e l'inserimento di studenti internazionali
- Accordi con Questura, ASL, per semplificare le procedure burocratiche
- Incrementare in accordo con altre istituzioni territoriali iniziative per favorire l'accoglienza e l'integrazione di studenti internazionali
- Incrementare le attività per l'accoglienza e l'inserimento di chi viene da aree geografiche caratterizzate da rischio o instabilità.
- Incentivare la mobilità internazionale il personale tecnico amministrativo (al dipendente e/o al dipartimento)
- Internazionalizzare le procedure amministrative

Ricerca

La recente emergenza sanitaria ha evidenziato l'indispensabile ruolo sociale della ricerca scientifica e come questa sia in grado di apportare soluzioni concrete alle sfide incombenti. E' evidente come il progresso della conoscenza costituisca un requisito indispensabile per costruire una base solida per il futuro.

La partecipazione dell'Ateneo fridericiano ai bandi nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), del Piano nazionale per gli investimenti complementari (PNC) e dei Dipartimenti di eccellenza ha visto un numero cospicuo di progetti approvati ed un conseguente incremento dell'entità dei finanziamenti e della complessità degli interventi da gestire. Per consentire l'avanzamento costante e l'adeguamento dei servizi per la ricerca agli standard internazionali l' Ateneo, per i prossimi anni, punta a promuovere e sostenere la ricerca di alta qualità

attraverso investimenti nelle infrastrutture, il reclutamento di nuovi talenti e implementazione di incentivi per la collaborazione tra diverse discipline; la realizzazione di progetti interdisciplinari e *curiosity-driven*; la promozione della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale; l'elaborazione di soluzioni sostenibili e inclusive.

Questi sono solo alcuni degli obiettivi strategici comuni adottati per guidare la ricerca accademica e scientifica.



I numeri della Ricerca



Fonte: Ufficio Ricerca – Dati aggiornati a Maggio 2024

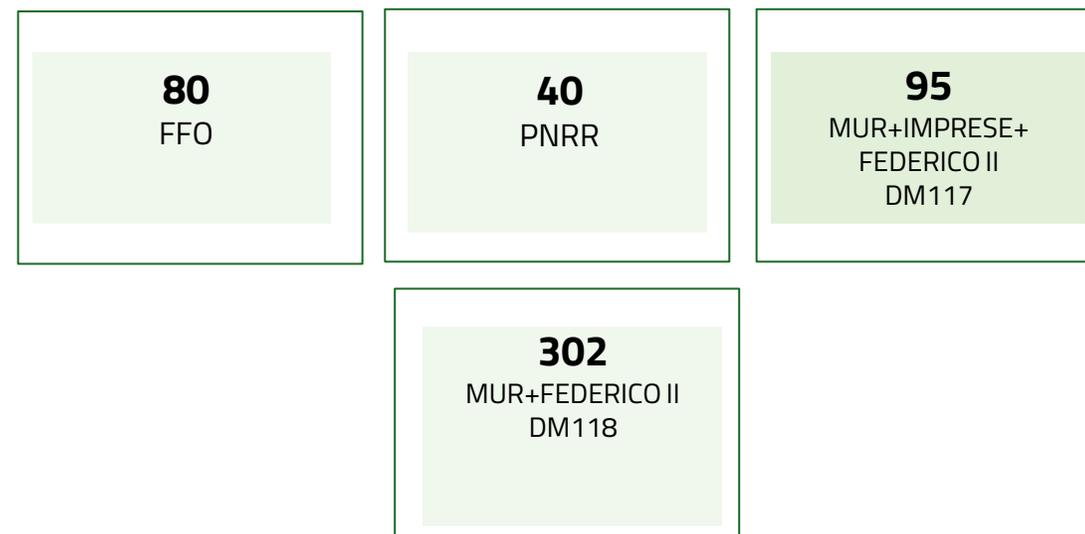
I numeri della Ricerca

Tipologia	2021	2022	2023
Articolo in rivista	7.380	6.788	5.704
Contributo in volume (capitolo o saggio)	1.343	1.332	1.145
Monografia o trattato scientifico	121	131	123
Contributo in atti di convegno	832	996	702
Totale	9.676	9.247	7.674

I percorsi di dottorato



Borse XXXIX CICLO - Totale 1265



Fonte: Ateneo – Dati aggiornati a Dicembre 2023

Ricerca

Interventi prioritari per il triennio 2024-2026

- Supportare l'attività scientifica di giovani ricercatori neo-assunti anche attraverso il finanziamento di progetti riservati a RTDa al primo anno, che coinvolgano ricercatori di almeno altre due sedi
- Adottare con sistematicità procedura di valutazione della ricerca con l'obiettivo di valorizzarla in tutti gli ambiti del sapere
- Aggiornare i regolamentari che garantiscono l'etica e l'integrità della ricerca e promuovere azioni per diffonderne la cultura in Ateneo

Terza Missione / Impatto sociale

La Terza Missione si è estesa in ogni suo aspetto integrando la nostra università nella cultura e nell'economia della nostra città e della nostra regione. L'Ateneo Federico II opera come una *engaged university*, erogando servizi di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale tramite la valorizzazione e il trasferimento della conoscenza. Le azioni di valorizzazione dei risultati della ricerca e di trasferimento tecnologico dell'Università di Napoli Federico II spaziano su un numero molto ampio di attività che ricadono principalmente nei seguenti campi:

(i) Conto Terzi, (ii) Public Engagement, (iii) Valorizzazione dei risultati attraverso la realizzazione di brevetti, (iv) imprenditorialità accademica attraverso la costituzione di spin off, (v) life long learning attraverso la istituzione delle Academy. Anche nell'anno 2023 l'Ateneo ha promosso l'innovazione e il trasferimento tecnologico, con l'obiettivo di creare un collegamento tra la ricerca e la società e di connettere l'offerta di competenza e tecnologie con la domanda del mercato e i bisogni della comunità. Durante il 2023 le attività si sono articolate come segue:



Le attività di *public engagement* dell'Università di Napoli Federico II hanno visto nell'anno accademico 2023/24 tra l'altro anche l'organizzazione di specifici eventi per i festeggiamenti degli 800 anni dell'Ateneo napoletano (circa 160 fra i Dipartimenti e le altre strutture di Ateneo).

Fonte: Ufficio TM e trasferimento tecnologico a Maggio 2024

Terza Missione / Impatto sociale

Sono proseguite inoltre le attività delle Academy di Ateneo, che rappresentano un modello innovativo di partenariato, che coinvolgono le imprese per fornire agli studenti dell'Ateneo e non solo competenze operative che vadano ad integrare le conoscenze di natura metodologica che gli studenti acquisiscono nell'ambito dei nostri Corsi di Studio.

Le Academy 'nate' nel 2023 sono [Micron International Academy](#), con l'obiettivo di formare esperti di tecnologia dei sistemi digitali integrati, con particolare attenzione ai sistemi avanzati di memoria, pronti a lavorare in tutto il mondo; [AWE](#),

nella creazione e nello sviluppo di nuove realtà imprenditoriali; [Farmatech](#), nata in collaborazione con il Dipartimento di Stato Americano, con l'obiettivo di supportare e formare ragazze e donne in collaborazione con l'Università di Padova presso la sede UNINA di Scampia, con l'obiettivo di formare figure professionali altamente qualificate da impiegare nella filiera ricerca-produzione di farmaci a RNA e nella terapia genica.

Le Academy attive sono attualmente 13:

Le Academy



Fonte: Ufficio TM e trasferimento tecnologico a Maggio 2024

Terza Missione / Impatto sociale

Nel 2023 si è svolto il secondo batch di Terra Next, il programma di accelerazione per startup e PMI innovative operanti nel settore della Bioeconomia. Frutto dell'iniziativa di CDP Venture Capital, il programma è parte della Rete Nazionale Acceleratori CDP, costituita con l'obiettivo di aiutare la crescita di startup specializzate nei mercati a maggiore potenziale. Accanto al Polo Robolt, Polo Nazionale di Trasferimento Tecnologico nato nel 2021 in collaborazione con l'Istituto Italiano di Tecnologia di Genova con il coinvolgimento di UNINA, dell'Università degli Studi di Verona e della Scuola Superiore di Sant'Anna di Pisa, è stato costituito il Polo Farming Future, su iniziativa di Cassa Depositi e Prestiti con TOSEED e diversi promotori scientifici, tra cui UNINA. Farming Future è dedicato al finanziamento e al potenziamento imprenditoriale dei risultati delle

attività di ricerca scientifica e industriale nell'ambito dell'AgriFood Tech con focus di investimento su progetti e startup con tecnologie innovative applicabili all'intera filiera agro-alimentare, dall'ambito della produzione (biotecnologie verdi, bioenergia e biomateriali, robotica, nuovi metodi di agricoltura) a quello della distribuzione (food safety and traceability, supply chain and logistics, tecnologie di processing e packaging, veicoli a guida autonoma per consegne alimentari). L'Ateneo partecipa con due iniziative a Proof of Concept, bando pubblicato dal Ministero dello Sviluppo Economico (ora MIMIT) -Direzione Generale per la tutela della proprietà industriale - Ufficio italiano brevetti e marchi - con l'obiettivo di innalzare il livello di maturità delle invenzioni brevettate dal sistema della ricerca in vista del loro sviluppo industriale.

la Federico II conferma ancora il proprio impegno nei seguenti ulteriori ambiti: pari opportunità; Biblioteche di Ateneo; Azienda agraria; Poli museali; Orti botanici; Centro Linguistico di Ateneo; Sinapsi e progetti di inclusione attinenti alla disabilità, ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ai Bisogni Educativi Speciali, alla sindrome autistica e alla discriminazione omofobica.

Fonte: Ufficio TM e trasferimento tecnologico a Maggio 2024

Terza Missione/Impatto sociale

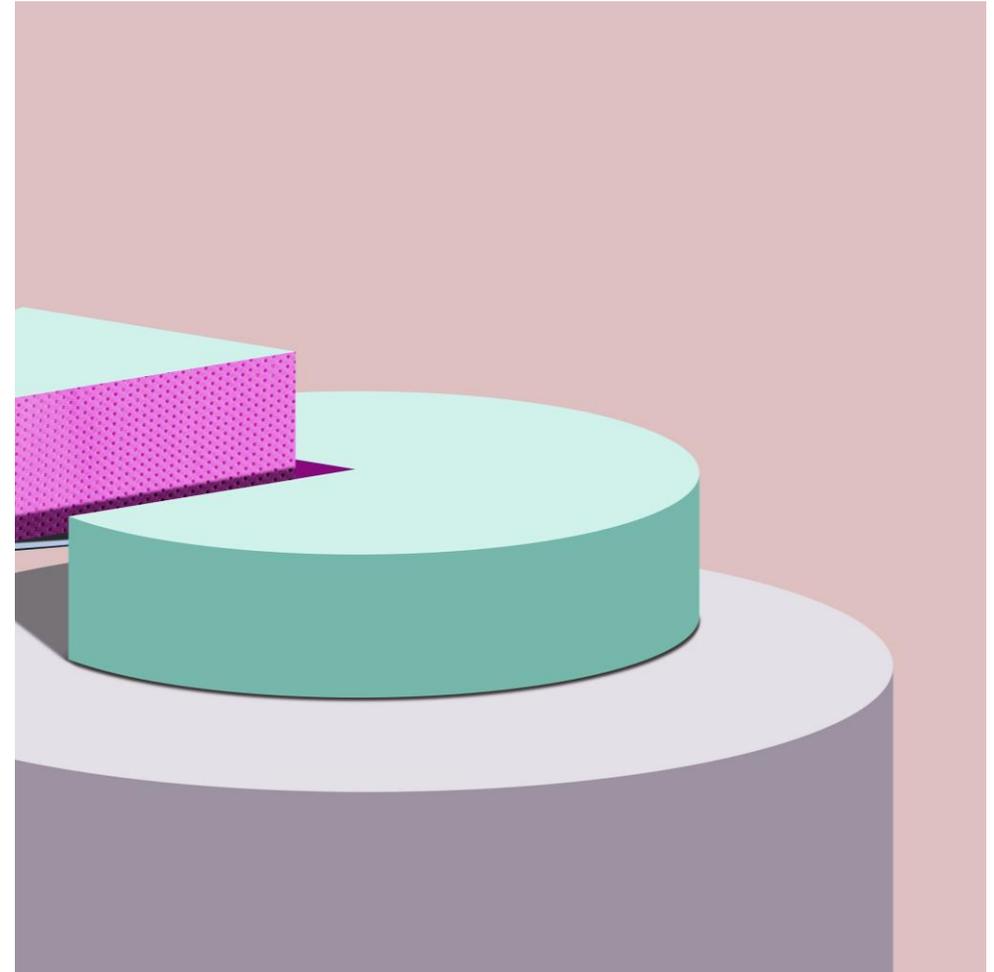
Interventi prioritari per il triennio 2024-2026

- Promuovere la sensibilità e l'attenzione in Ateneo e nella società ai temi della sostenibilità ambientale, della neutralità climatica, dei consumi energetici e delle emissioni di gas climalteranti
- Favorire l'attenzione alla sostenibilità nei processi di approvvigionamento
- Promuovere la riduzione dell'impatto ambientale dei processi, dei prodotti e dei servizi
- Promuovere la sensibilità e l'attenzione all'utilizzo delle risorse ambientali
- Confermare le borse di supporto alle ricercatrici in maternità
- Confermare la scontistica sulla tassazione per iscrizioni a corsi di studio a forte squilibrio di genere

Interventi prioritari per il triennio 2024-2026

(trasversali ai quattro ambiti di riferimento)

- Potenziare le infrastrutture con particolare riguardo a quelle digitali
- Realizzare aree per lo studio nei luoghi dell'Ateneo più carenti
- Utilizzare i nuovi spazi prioritariamente per aule e aule studio
- Potenziare edilizia e manutenzione
- Ridurre il rapporto PO/(PO+PA) e reclutare RTT
- Continuare azione di potenziamento del PTA (reclutamento, avanzamenti e welfare)
- Continuare nel processo di semplificazione amministrativa
- Preparare l'Ateneo alla visita ANVUR



4. ANALISI DI POSIZIONAMENTO

FATTORI INTERNI

✓ Punti di forza

Prestigio e storia

Riferimento culturale per il Mezzogiorno

Ateneo generalista con offerta multidisciplinare

Eccellenza nella Ricerca e Reputazione internazionale

Formazione d'eccellenza

− Punti di debolezza

Servizi agli studenti

Digitalizzazione

Procedure amministrative

Dispersione studentesca

FATTORI ESTERNI

✓ Opportunità

Digitalizzazione e Innovazione

Progetti di sostenibilità

Potenziare attività di trasferimento tecnologico e altre attività di Terza Missione grazie ai finanziamenti PNRR

Riqualificazione dei Territori

− Minacce

Calo demografico

Limiti dello sviluppo economico del territorio di riferimento

Cambiamenti normativi che rallentano i processi

Aumento dei costi non coperti da FFO

5. LA STRATEGIA

Il Piano Strategico 2021 -2026

Il Piano Strategico di Ateneo 2021-2023 – Vision 2026, redatto nel periodo post-pandemico e presentato in questa versione aggiornata per gli anni 2024 - 2026, tiene conto dei cambiamenti avvenuti nel corso degli ultimi anni, inclusi i risultati del monitoraggio degli indicatori selezionati nel 2021 e le nuove sfide emerse nel frattempo: la sua redazione è infatti frutto di un confronto strutturato e partecipativo, che ha coinvolto i principali interlocutori dell'università.

Nel 2023, in occasione del primo monitoraggio, il Piano strategico è stato oggetto di riesame ed il suo set di indicatori ha subito parziali modifiche: alcuni indicatori sono stati rimossi perché non più attuali, altri sono stati introdotti perché maggiormente in linea con i mutamenti di scenario.

Il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità universitaria e la costante condivisione e discussione sulle singole materie di competenza delle figure coinvolte garantisce un'ampia rappresentazione di





tutti punti di vista e una maggiore consapevolezza delle esigenze e delle priorità di tutti i portatori di interesse.

Il Piano Strategico 2021 – 2026 recepisce le 4 Sfide Globali che si inquadrano nella strategia del PNR, PNRR, Agenda 2030 e nelle priorità delle Politiche di Coesione 2021 - 2027: Transizione Sociale, Transizione Ecologica, Transizione Digitale e Dimensione Globale. L'Ateneo interpreta la propria visione 2024 - 2026 secondo le 4 Traiettorie Strategiche: Nuove prospettive della didattica, Università Città e Territorio, Semplificazione e Università Agile, La Ricerca e i giovani.

Al fine di rendere il piano più trasversale e cogliendo l'opportunità del riesame del piano strategico pubblicato per il triennio precedente, le singole azioni sono state riviste e gli obiettivi sono stati declinati anche per ambiti di impatto (Didattica, Ricerca, Terza missione/Impatto sociale, Internazionalizzazione).

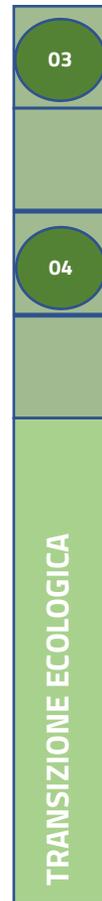
LE 4 TRAIETTORIE STRATEGICHE



I 4 AMBITI



LE 4 SFIDE



GLI 8 OBIETTIVI

01. PARTECIPAZIONE
02. RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE
03. FORMARE AL PENSIERO SOSTENIBILE
04. RESPONSABILITÀ E GESTIONE SOSTENIBILE
05. SVILUPPARE I PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE
06. RICERCA GLOBALE
07. ENGAGED UNIVERSITY
08. MOBILITÀ E INTERCULTURALITÀ

LE 4 TRAIETTORIE STRATEGICHE

NUOVE PROSPETTIVE DELLA DIDATTICA

L'innovazione della modalità di insegnamento richiede l'applicazione di schemi pedagogici che sfruttano al meglio le nuove tecnologie e integrano i saperi. La didattica in presenza dovrà essere integrata con quella a distanza, prevedendo l'accesso anche da remoto alle risorse didattiche. L'innovazione riguarderà anche l'offerta formativa introducendo due cardini: flessibilità e personalizzazione dei percorsi, ed integrazione dei saperi in coerenza con le tematiche del PNRR.

UNIVERSITÀ, CITTÀ E TERRITORIO

La dislocazione distribuita della Federico II può contribuire al rilancio dei territori, favorendo l'integrazione dell'Università nel settore produttivo e sociale, con il suo contributo volto alla contaminazione dei saperi e allo sviluppo del settore produttivo. In quest'ambito, la qualificazione e lo sviluppo delle sedi universitarie può contribuire sia a promuovere nuove iniziative in ambito sociale e produttivo sia a definire un modello positivo di riqualificazione urbana e di gestione degli edifici, secondo quanto già sviluppato nell'area di S. Giovanni.

SEMPLIFICAZIONE E UNIVERSITÀ AGILE

Il processo di semplificazione amministrativa, attuato attraverso l'applicazione della trasformazione digitale e della rivisitazione dei regolamenti e processi esistenti, è diventato obiettivo principale delle amministrazioni pubbliche. L'Università deve rappresentare sempre più un modello di efficienza e trasparenza, in particolare nel rapporto con gli studenti e con le altre istituzioni pubbliche e private interessate all'azione centrale e trainante dell'Ateneo.

LA RICERCA E I GIOVANI

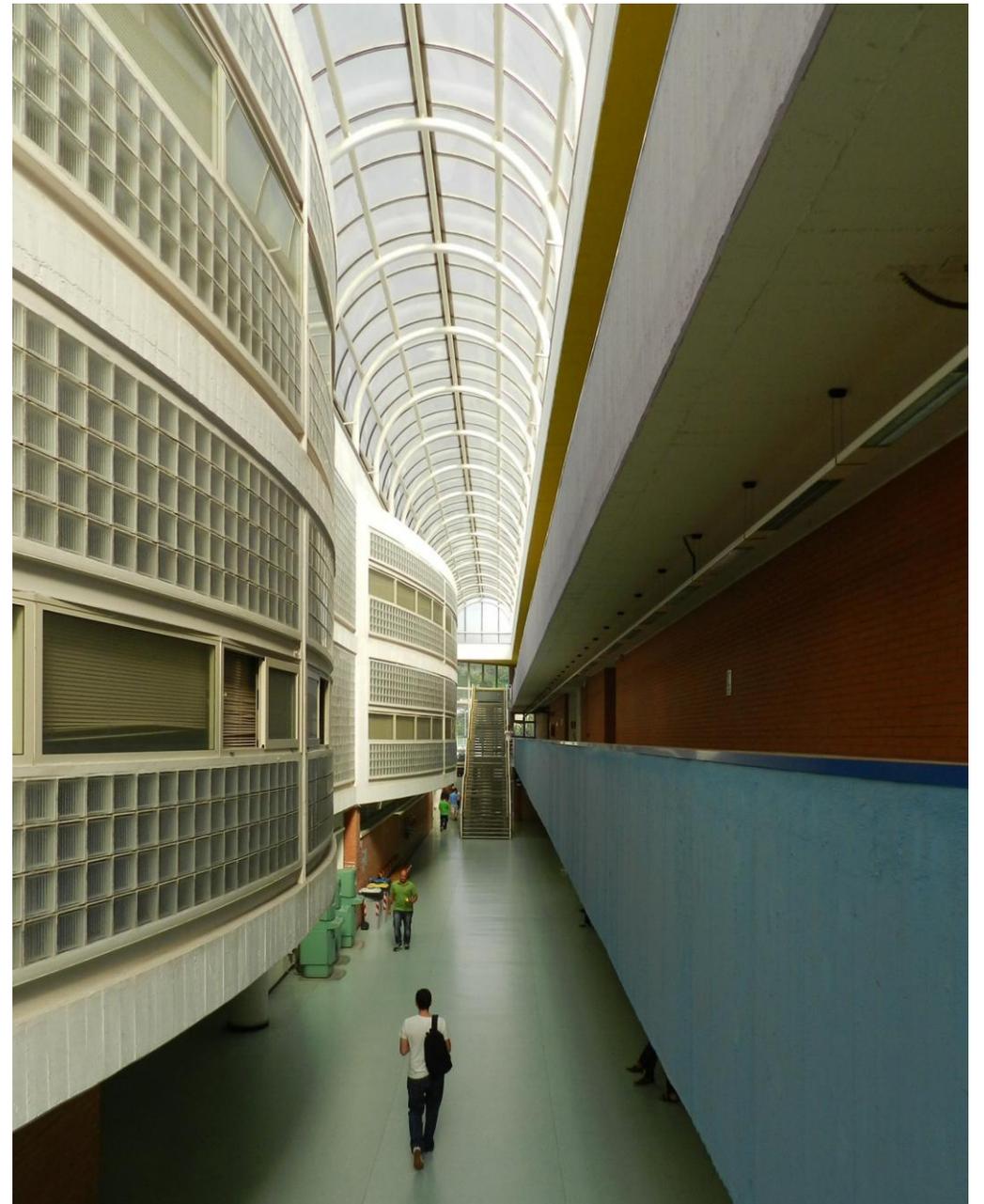
L'Università rafforzerà la sua azione di sostegno e di valorizzazione delle attività di Ricerca, premiando il merito, l'impegno e l'inserimento dei giovani nell'ambiente accademico internazionale. Tale strategia è sostenuta mediante il supporto ai progetti, il potenziamento delle infrastrutture e della formazione, quali dottorati di Ricerca attrattivi e innovativi e percorsi formativi multidisciplinari e trasversali.

La Missione

L'Università Federico II punta ad essere protagonista del cambiamento sociale, affrontando le sfide attuali e proponendo soluzioni mirate declinate su specifici assi strategici, con lo scopo di rafforzare l'internazionalizzazione aumentando la mobilità in entrata e in uscita, potenziare il networking con le imprese, evitare la dispersione scolastica e delle competenze, e incrementare l'attività interdisciplinare della Ricerca.

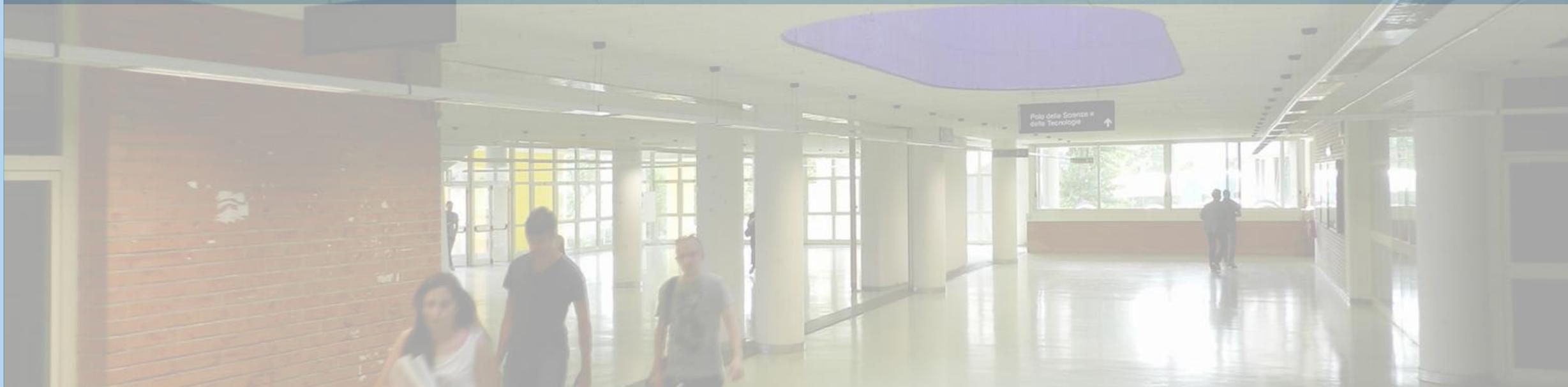
La Visione

L'Università degli Studi di Napoli Federico II contribuisce ad una riflessione aperta e inclusiva sul ruolo dell'Istruzione Universitaria per sostenere un nuovo percorso di crescita e di sviluppo del Paese e vincere la sfida della transizione digitale, ecologica e sociale. I temi in questione sono molteplici, da quelli più generali a quelli più specifici, e riguardano la Didattica, la Ricerca, la Terza Missione, l'Internazionalizzazione, le infrastrutture didattiche e di ricerca, la sostenibilità economica e ambientale, l'inclusione, le questioni di genere, la digitalizzazione e l'informatizzazione, il placement, le startup e gli spin-off, la tutela della proprietà intellettuale.





6. OBIETTIVI, AZIONI E INDICATORI



OBIETTIVO 1

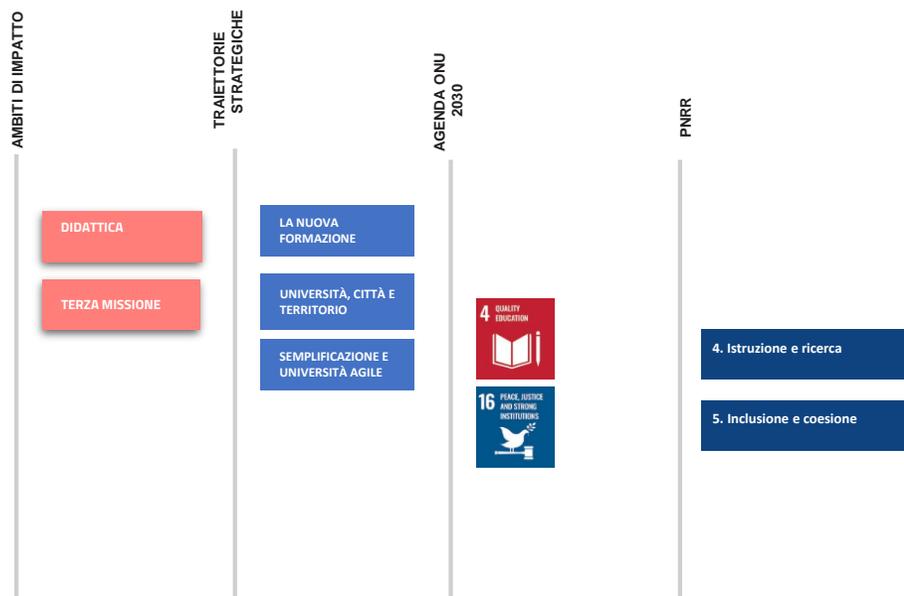
TRANSIZIONE SOCIALE

PARTECIPAZIONE

Valorizzare le attività che determinano un impatto sociale positivo e innovare le modalità di insegnamento attraverso la condivisione di buone pratiche all'interno dell'Ateneo, il monitoraggio delle attività ed il coinvolgimento della Comunità.

RISULTATO ATTESO

Maggiore coinvolgimento degli studenti e della comunità e maggiore integrazione alle attività e alla vita di Ateneo.



AZIONI

- **1.1**
Interventi formativi che siano aperti a modalità blended, anche attraverso la creazione di un sistema di apprendimento verticale ed interdisciplinare (peer education, learning by doing, learning by teaching)
- **1.2**
Realizzazione di percorsi formativi che integrino didattica e assistenza, anche sfruttando l'interdisciplinarietà
- **1.3**
Piani di formazione continua anche in collaborazione con il mondo delle professioni
- **1.4**
Programmi di istruzione che coinvolgano la comunità e sviluppo del Polo Universitario Penitenziario
- **1.5**
Sviluppo di metodologie e sistemi di supporto per la didattica innovativa anche in relazione al patrimonio culturale e territoriale
- **1.6**
Ampliamento degli spazi destinati alla didattica e alle attività di servizio per gli studenti
- **1.7**
Miglioramento della qualità dei processi, delle infrastrutture e dei servizi digitali

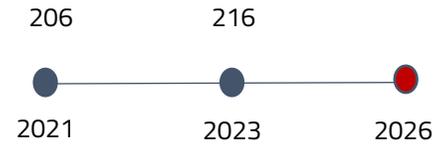
<p>1.1 Interventi formativi che siano aperti a modalità blended, anche attraverso la creazione di un sistema di apprendimento verticale ed interdisciplinare (peer education, learning by doing, learning by teaching)</p>									
<p>Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità</p> <p>(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A Indicatore f)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0</td><td>930</td><td>930</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0	930	930
Anno	2021	2023	2026						
Valore	0	930	930						
<p>Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali</p> <p>(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A Indicatore i)</p> <p><small>Questo indicatore è presente anche nelle linee guida della nuova PRO3 – DM n.773 del 10/06/2024</small></p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0</td><td>930</td><td>930</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0	930	930
Anno	2021	2023	2026						
Valore	0	930	930						
<p>Numero di nuovi percorsi formativi istituiti</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0	3	3
Anno	2021	2023	2026						
Valore	0	3	3						

<p>1.2 Realizzazione di percorsi formativi che integrino didattica e assistenza, anche sfruttando l'interdisciplinarietà</p>									
<p>Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione interdisciplinare</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>558</td><td>560</td><td>560</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	558	560	560
Anno	2021	2023	2026						
Valore	558	560	560						
<p>Numero di CdS interdisciplinari attivati</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0	0	0
Anno	2021	2023	2026						
Valore	0	0	0						

1.3

Piani di formazione continua anche in collaborazione con il mondo delle professioni

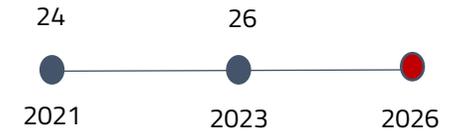
Numero di corsi dedicati alla formazione continua



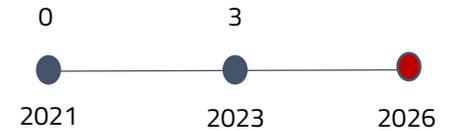
1.4

Programmi di istruzione che coinvolgano la comunità e sviluppo del Polo Universitario Penitenziario

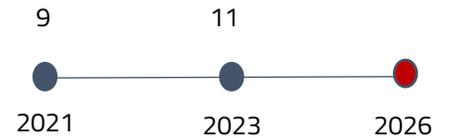
Numero di studenti immatricolati al PUP



Numero dei laureati al PUP



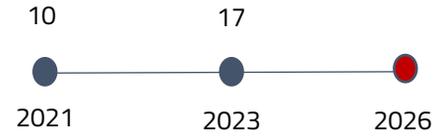
Numero dei corsi attivati nell'ambito del PUP



1.5

Sviluppo di metodologie e sistemi di supporto per la didattica innovativa anche in relazione al patrimonio culturale e territoriale

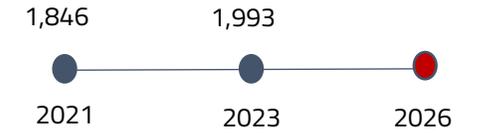
Numero iniziative innovative svolte anche con la collaborazione di enti culturali



1.6

Ampliamento degli spazi destinati alla didattica e alle attività di servizio per gli studenti

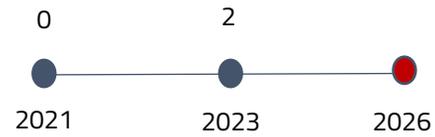
Spazi (m²) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore c)



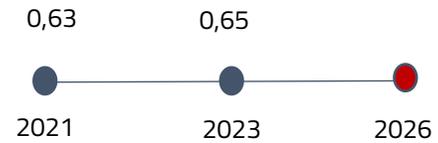
1.7

Miglioramento della qualità dei processi, delle infrastrutture e dei servizi digitali

Numero corsi di studio che usufruiscono delle nuove tecnologie



Risultato della valutazione della customer satisfaction



OBIETTIVO 2

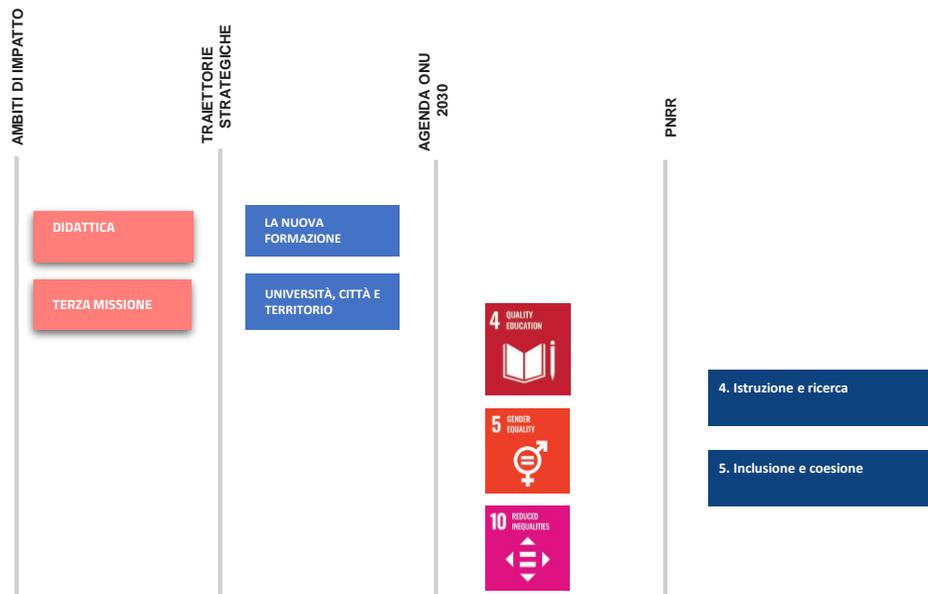
TRANSIZIONE SOCIALE

RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE

Individuare soluzioni per ampliare l'accesso alla formazione universitaria, supportare la cultura della parità e contrastare ogni forma di discriminazione

RISULTATO ATTESO

Migliore accessibilità alla formazione universitaria e maggiore attenzione ai temi della parità



AZIONI

- **2.1**
Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e post lauream per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro
- **2.2**
Rafforzamento dei servizi di counseling e di supporto per soggetti con qualunque tipo di difficoltà, volti ad assicurare le migliori condizioni di studio/lavoro
- **2.3**
Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e dei servizi per gli studenti con disabilità, anche attraverso azioni di ampliamento e adeguamento delle aule e degli spazi
- **2.4**
Azioni formative e di sensibilizzazione in tema di contrasto alle discriminazioni rivolte all'intera comunità studentesca e alla cittadinanza
- **2.5**
Favorire attività culturali, sociali e sportive volte anche alla riduzione del divario sociale

2.1

Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e post lauream per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro

Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore b)



Proporzione di Laureati entro la durata normale del corso
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A Indicatore d)



Rapporto tra classi attive con equilibrio di genere e totali classi attive
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore j)



Percentuale di studenti che acquisisce 40 CFU al primo anno

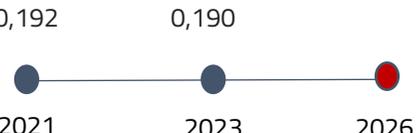


Tasso di abbandono durante il I anno del corso di studi



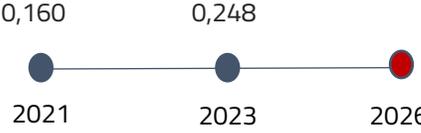
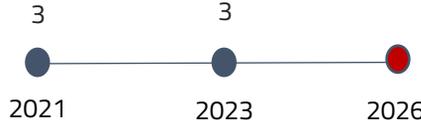
Proporzione di laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A indicatore h)

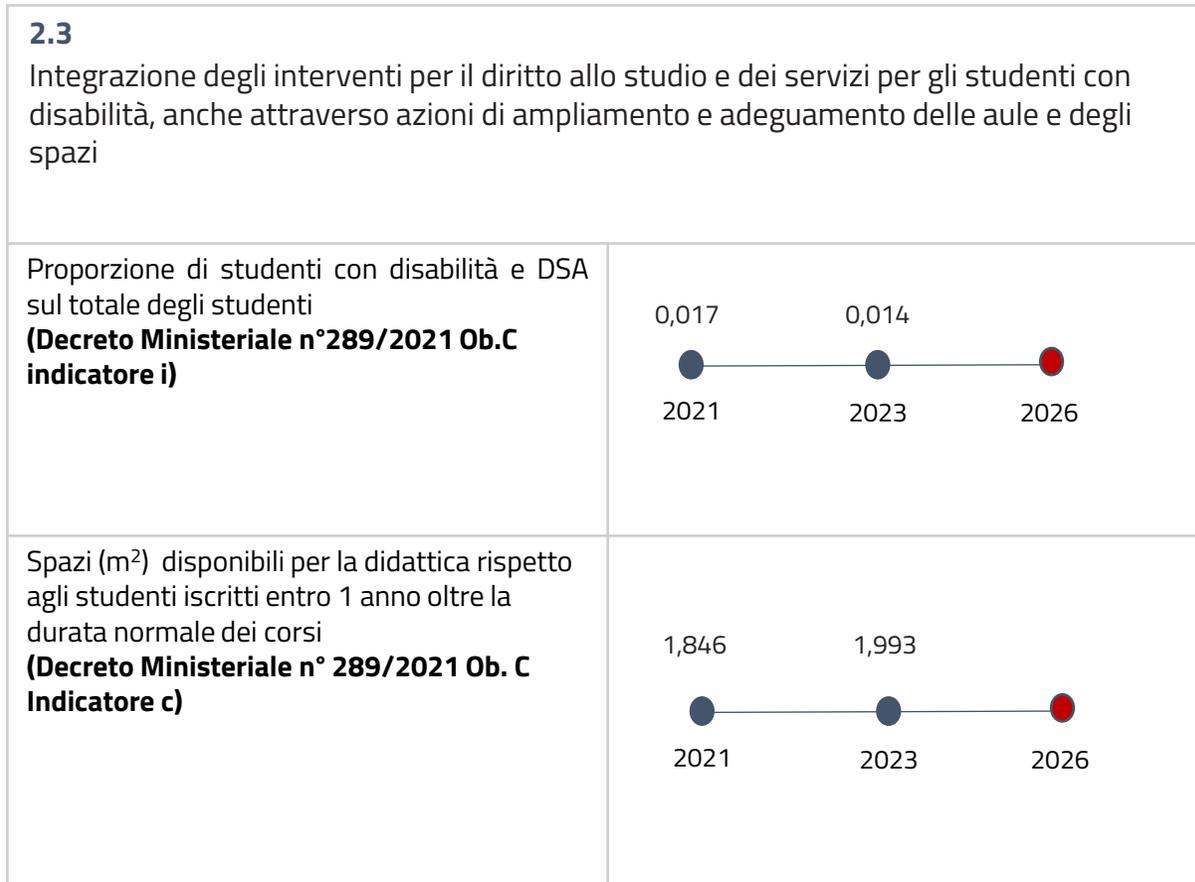
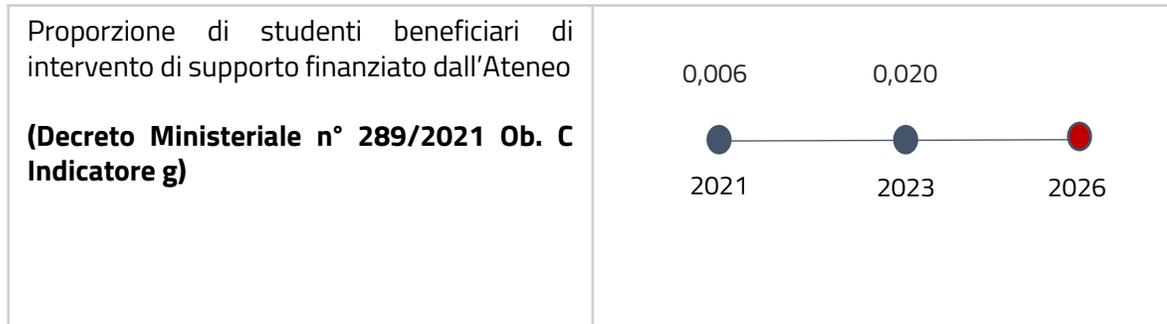


<p>Proporzione di immatricolati provenienti da scuole secondarie superiori diverse dai licei (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore e)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,252</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,229</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,252	2023	0,229	2026	-
Anno	Valore								
2021	0,252								
2023	0,229								
2026	-								
<p>Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore j)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,192</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,190</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,192	2023	0,190	2026	-
Anno	Valore								
2021	0,192								
2023	0,190								
2026	-								

2.2

Rafforzamento dei servizi di counseling e di supporto per soggetti con qualunque tipo di difficoltà, volti ad assicurare le migliori condizioni di studio/lavoro

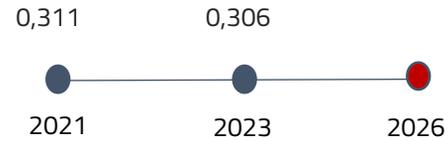
<p>Proporzione di studenti in corso beneficiari di borsa di studio sul totale degli studenti in corso (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore f)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,160</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,248</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,160	2023	0,248	2026	-
Anno	Valore								
2021	0,160								
2023	0,248								
2026	-								
<p>Proporzione di studenti alloggiati in strutture messe a disposizione dell'Ateneo o dall'Ente per il DSU (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore h).</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,002</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,004</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,002	2023	0,004	2026	-
Anno	Valore								
2021	0,002								
2023	0,004								
2026	-								
<p>Attivazione di punti di Ascolto</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	3	2023	3	2026	-
Anno	Valore								
2021	3								
2023	3								
2026	-								



2.4

Azioni formative e di sensibilizzazione in tema di contrasto alle discriminazioni rivolte all'intera comunità studentesca e alla cittadinanza

Rapporto tra classi attive con equilibrio di genere e totali classi attive
(Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. C Indicatore j)



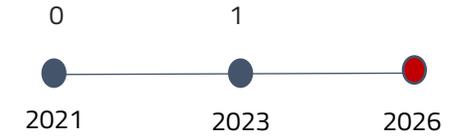
Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM
(Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore j)



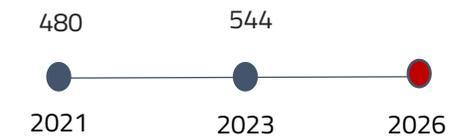
2.5

Favorire attività culturali, sociali e sportive volte anche alla riduzione del divario sociale

Numero iniziative sportive



Numero iniziative culturali



OBIETTIVO 3

TRANSIZIONE ECOLOGICA

FORMARE AL PENSIERO SOSTENIBILE

Promuovere politiche di sensibilizzazione rivolte alla comunità sui temi della sostenibilità ambientale

RISULTATO ATTESO

Maggiore consapevolezza delle tematiche green

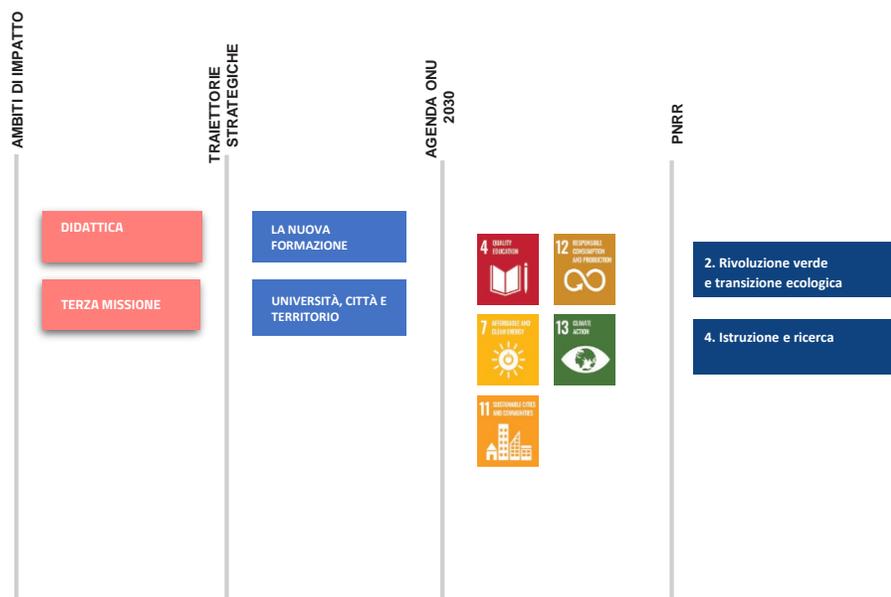
AZIONI

- **3.1**

Promuovere attività di formazione/educazione rivolte agli stakeholders (interni/esterni) al fine di sensibilizzarli sui temi della sostenibilità ambientale

- **3.2**

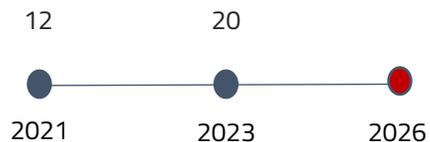
Inserimento di tematiche green nell'offerta formativa e attivazione di percorsi post-lauream con l'obiettivo di formare figure professionali in possesso di specifiche competenze



3.1

Promuovere attività di formazione/educazione rivolte agli stakeholders (interni/esterni) al fine di sensibilizzarli sui temi della sostenibilità ambientale

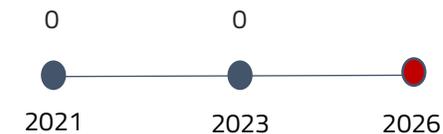
Numero di eventi e iniziative dedicate ai temi della sostenibilità



3.2

Inserimento di tematiche green nell'offerta formativa e attivazione di percorsi post-lauream con l'obiettivo di formare figure professionali in possesso di specifiche competenze

Proporzione di immatricolati a percorsi formativi che trattano tematiche green sul totale degli immatricolati



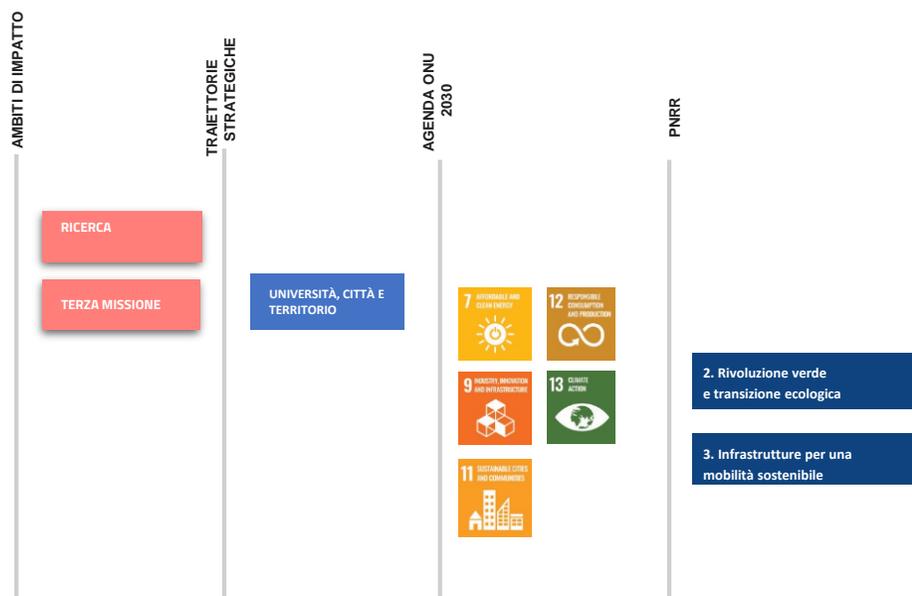
+3 immatricolati ai corsi di laurea green nel 2023

RESPONSABILITÀ E GESTIONE SOSTENIBILE

Promuovere iniziative e sviluppare infrastrutture per la sostenibilità ambientale che si integrino nel tessuto sociale

RISULTATO ATTESO

Incremento del grado di sostenibilità delle strutture, anche da un punto di vista energetico e di nuove forme di mobilità a basso impatto ambientale e ad alta vivibilità



AZIONI

- **4.1**

Progettazione ed implementazione del sistema informativo territoriale di Ateneo (SIT) volto ad agevolare la comunicazione e ad ottimizzare i tempi di rilevazione delle informazioni sul patrimonio della Federico II

- **4.2**

Realizzazione di aule e laboratori a basso impatto ambientale attraverso azioni di partenariato pubblico – privato e investimenti volti all’efficientamento energetico per una riduzione dei consumi e alla realizzazione di reti

- **4.3**

Definire processi e strumenti per la gestione degli edifici federiciani volti al miglioramento del benessere e della sicurezza

- **4.4**

Attività di mobilità e gestione delle infrastrutture ispirate a logiche green, anche attraverso lo sviluppo di progetti di ricerca in co - partnership con terzi

4.1

Progettazione ed implementazione del sistema informativo territoriale di Ateneo (SIT) volto ad agevolare la comunicazione e ad ottimizzare i tempi di rilevazione delle informazioni sul patrimonio della Federico II

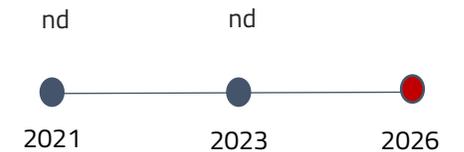
Percentuale immobili le cui informazioni sono caricate in SIT



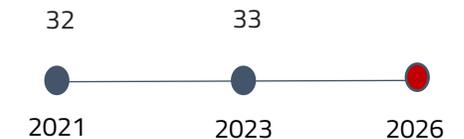
4.2

Realizzazione di aule e laboratori a basso impatto ambientale attraverso azioni di partenariato pubblico – privato e investimenti volti all’efficientamento energetico per una riduzione dei consumi e alla realizzazione di reti

Numero di aule e laboratori a basso impatto ambientale



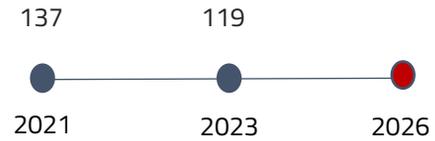
Numero interventi e progetti qualificanti per anno



4.3

Definire processi e strumenti per la gestione degli edifici federiciani volti al miglioramento del benessere e della sicurezza

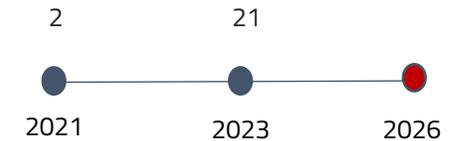
Numero di edifici per i quali sono programmati interventi



4.4

Attività di mobilità e gestione delle infrastrutture ispirate a logiche green, anche attraverso lo sviluppo di progetti di ricerca in co - partnership con terzi

Numero di progetti di ricerca in co-partnership sullo sviluppo della mobilità green e gestione sostenibile delle infrastrutture



SVILUPPARE I PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE

Promuovere la formazione, la ricerca e l'evoluzione dei processi amministrativi sociali e produttivi attraverso l'applicazione di metodologie e tecnologie del settore ICT

RISULTATO ATTESO

Innovazione, efficientamento e supporto al sistema produttivo e della Pubblica Amministrazione

AZIONI

- **5.1**

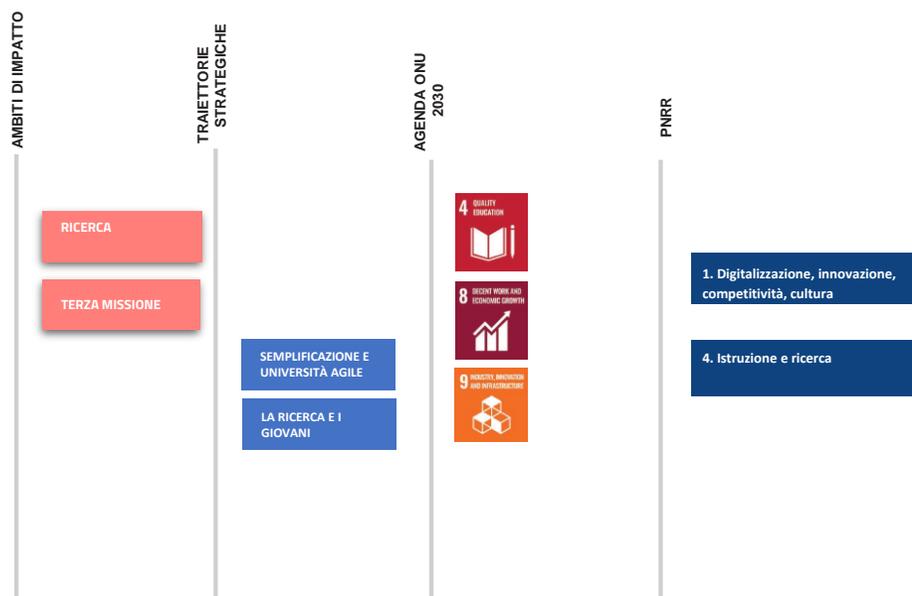
Promuovere attività di Ricerca e innovazione rivolte allo sviluppo verticale delle tecnologie abilitanti dell' ICT e di applicazione di tali tecnologie ai diversi campi produttivi, sociali ed economici.

- **5.2**

Miglioramento delle infrastrutture dell' ICT per supportare le attività di Ricerca nei diversi settori di interesse dell' Ateneo

- **5.3**

Promuovere attività di formazione/educazione rivolte agli stakeholders (interni/esterni) al fine di sensibilizzarli sui temi della digitalizzazione



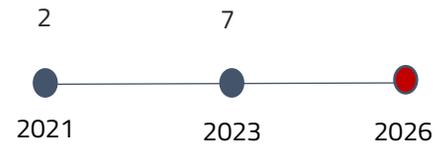
<p>5.1 Promuovere attività di Ricerca e innovazione rivolte allo sviluppo verticale delle tecnologie abilitanti dell' ICT e di applicazione di tali tecnologie ai diversi campi produttivi, sociali ed economici.</p>									
Incremento delle attività di Ricerca innovativa in ambito ICT	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	1	2023	0	2026	-
Anno	Valore								
2021	1								
2023	0								
2026	-								
Numero di processi amministrativi che sono aggiornati attraverso tecnologie ICT	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0	2023	2	2026	-
Anno	Valore								
2021	0								
2023	2								
2026	-								

<p>5.2 Miglioramento delle infrastrutture dell' ICT per supportare le attività di Ricerca nei diversi settori di interesse dell'Ateneo</p>									
Rapporto tra le strutture ad alta tecnologia disponibili sul numero dei Ricercatori	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>nd</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>nd</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	nd	2023	nd	2026	-
Anno	Valore								
2021	nd								
2023	nd								
2026	-								

5.3

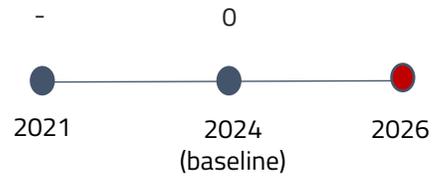
Promuovere attività di formazione/educazione rivolte agli stakeholders (interni/esterni) al fine di sensibilizzarli sui temi della digitalizzazione

Numero di eventi e iniziative dedicate ai temi della digitalizzazione



Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio (*)

Ob.E indicatore f del Decreto Ministeriale n.773 del 10/06/2024)



OBIETTIVO 6

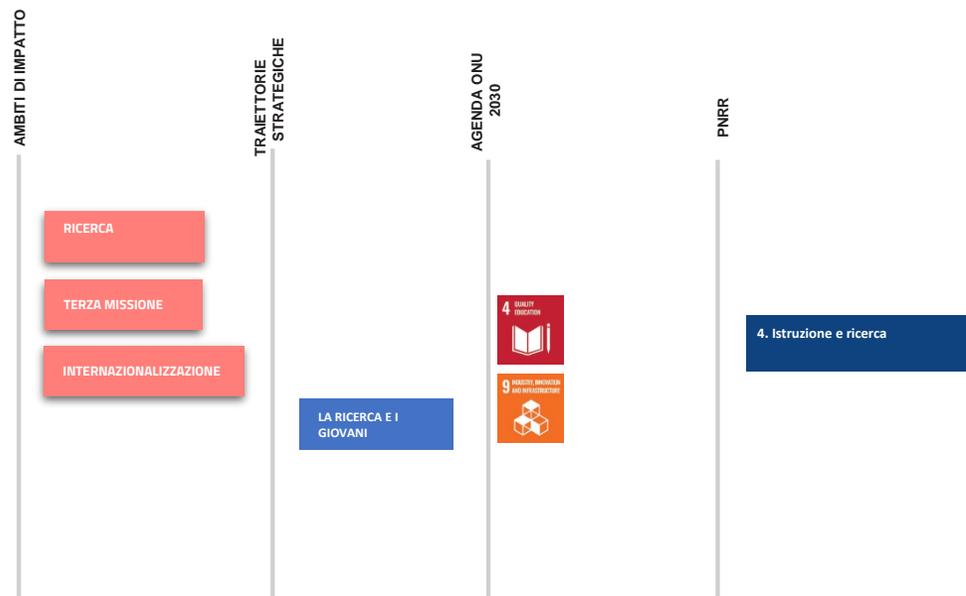
DIMENSIONE GLOBALE

RICERCA GLOBALE

Promuovere la qualità e la crescita della Ricerca in Ateneo, attraverso interventi volti a realizzare un circolo dinamico della conoscenza

RISULTATO ATTESO

Incremento di progetti di ricerca finanziati e potenziamento di progetti interdisciplinari e curiosity-driven



AZIONI

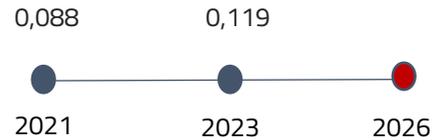
- **6.1**
Supporto e valorizzazione delle attività di ricerca di Ateneo con particolare riferimento alla partecipazione a bandi competitivi
- **6.2**
Azioni di coordinamento di Ateneo sui grandi temi strategici e iniziative di sostegno a prodotti di Ricerca di Genere
- **6.3**
Realizzazione e potenziamento delle infrastrutture a supporto della ricerca anche attraverso accordi di partenariato pubblico – privato e costruzioni di alleanze tra l'Ateneo, altre Università ed Enti Pubblici e privati di ricerca
- **6.4**
Progettazione di percorsi di dottorato innovativi, multidisciplinari e trasversali
- **6.5**
Potenziamento del sistema di reclutamento dei giovani nel sistema universitario

<p>6.1 Supporto e valorizzazione delle attività di ricerca di Ateneo con particolare riferimento alla partecipazione a bandi competitivi</p>			<p>6.2 Azioni di coordinamento di Ateneo sui grandi temi strategici e iniziative di sostegno a prodotti di Ricerca di Genere</p>																		
<p>Numero di progetti competitivi approvati di livello internazionale, nazionale o regionale (ma non progetti interni, come il FRA o lo STAR) che vedono la partecipazione formale di UNINA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Numero di progetti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Anno	Numero di progetti	2021	102	2023	157	2026	-	<p>Numero di progetti competitivi approvati di livello internazionale, nazionale o regionale (ma non progetti interni, come il FRA o lo STAR) che vedono il coordinamento di UNINA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Numero di progetti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Anno	Numero di progetti	2021	6	2023	107	2026	-
Anno	Numero di progetti																				
2021	102																				
2023	157																				
2026	-																				
Anno	Numero di progetti																				
2021	6																				
2023	107																				
2026	-																				
			<p>Numero iniziative di supporto a prodotti di Ricerca di Genere</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Numero di iniziative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Anno	Numero di iniziative	2021	0	2023	15	2026	-								
Anno	Numero di iniziative																				
2021	0																				
2023	15																				
2026	-																				

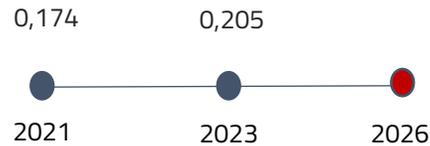
6.3

Realizzazione e potenziamento delle infrastrutture a supporto della ricerca anche attraverso accordi di partenariato pubblico – privato e costruzioni di alleanze tra l’Ateneo, altre Università ed Enti Pubblici e privati di ricerca

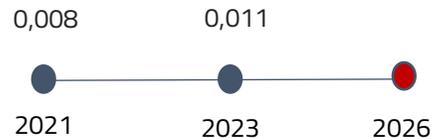
Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b)



Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell’Ateneo
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore e) – calcolato con UTM



Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore f) – calcolato con UTM



Spazi (m²) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell’Ateneo
(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore c)



<p>6.4 Progettazione di percorsi di dottorato innovativi, multidisciplinari e trasversali</p>			<p>6.5 Potenziamento del sistema di reclutamento dei giovani nel sistema universitario</p>																
<p>Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0,016</td><td>0,067</td><td>0,067</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0,016	0,067	0,067	<p>Numero di giovani ricercatori reclutati – PI responsabili di progetti di Ricerca di particolare rilievo (ERC, HORIZON 2020)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	1	1	1
Anno	2021	2023	2026																
Valore	0,016	0,067	0,067																
Anno	2021	2023	2026																
Valore	1	1	1																
<p>Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob.B indicatore a)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0,144</td><td>0,191</td><td>0,191</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0,144	0,191	0,191	<p>Riduzione dell'età media dei Ricercatori a tempo determinato, di cui all'art.24, co.3, lett. a e b (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. E lett.c)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>38,824</td><td>37,884</td><td>37,884</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	38,824	37,884	37,884
Anno	2021	2023	2026																
Valore	0,144	0,191	0,191																
Anno	2021	2023	2026																
Valore	38,824	37,884	37,884																
<p>Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. D indicatore b)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0,230</td><td>0,319</td><td>0,319</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0,230	0,319	0,319	<p>Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24 co.3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. E Indicatore b)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0,233</td><td>0,291</td><td>0,291</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0,233	0,291	0,291
Anno	2021	2023	2026																
Valore	0,230	0,319	0,319																
Anno	2021	2023	2026																
Valore	0,233	0,291	0,291																

OBIETTIVO 7

DIMENSIONE GLOBALE

ENGAGED UNIVERSITY

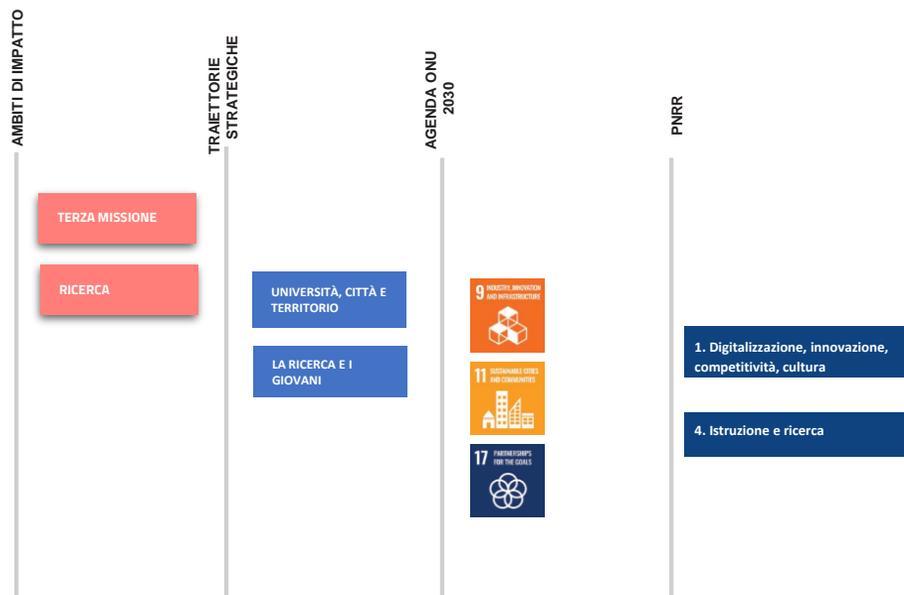
Promuovere attività ed erogare servizi di supporto ad azioni di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale per la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze

RISULTATO ATTESO

Rafforzamento del rapporto tra l'Ateneo, le imprese e il territorio e valorizzazione del trasferimento delle conoscenze

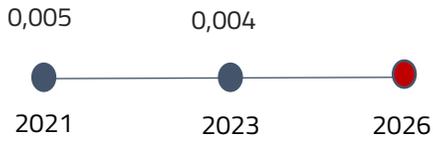
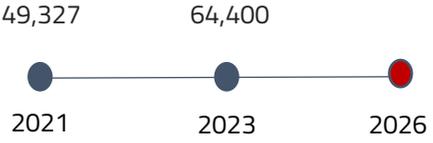
AZIONI

- **7.1**
Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo
- **7.2**
Qualificazione e potenziamento delle attività di collegamento con istituzioni museali e di promozione della cultura pubbliche e private, nei diversi ambiti disciplinari (beni culturali, bio-antropologici, tecnico-scientifici, etc.)
- **7.3**
Promozione dell'imprenditorialità accademica
- **7.4**
Partecipazione attiva alle reti pubblico-private, agli ecosistemi dell'innovazione e ai centri nazionali di ricerca in relazione al PNRR
- **7.5**
Promozione di attività di formazione e di servizio / supporto agli stakeholders sui temi della transizione digitale e ambientale
- **7.6**
Potenziamento del sistema di Teaching and Learning Academy
- **7.7**
Attività culturali e di Public Engagement



7.1

Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo

<p>Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore d)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,005</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,004</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,004</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,005	2023	0,004	2026	0,004
Anno	Valore								
2021	0,005								
2023	0,004								
2026	0,004								
<p>Proporzione di laureati magistrali occupati a un anno dal Titolo (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore k)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>49,327</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>64,400</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>64,400</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	49,327	2023	64,400	2026	64,400
Anno	Valore								
2021	49,327								
2023	64,400								
2026	64,400								
<p>Proporzione di iscritti ai corsi di dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al dottorato (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore h)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>nd</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>nd</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>nd</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	nd	2023	nd	2026	nd
Anno	Valore								
2021	nd								
2023	nd								
2026	nd								

<p>Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore i)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,042</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,040</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,040</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,042	2023	0,040	2026	0,040
Anno	Valore								
2021	0,042								
2023	0,040								
2026	0,040								

<p>7.2 Qualificazione e potenziamento delle attività di collegamento con istituzioni museali e di promozione della cultura pubbliche e private, nei diversi ambiti disciplinari (beni culturali, bio-antropologici, tecnico- scientifici, performativi, etc.)</p>									
<p>Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento (Decreto Ministeriale 289/21 - Ob. B Indicatore i)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,042</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,040</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,040</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,042	2023	0,040	2026	0,040
Anno	Valore								
2021	0,042								
2023	0,040								
2026	0,040								
<p>Numero di iniziative per anno</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	21	2023	25	2026	25
Anno	Valore								
2021	21								
2023	25								
2026	25								
<p>Iniziative per la ricognizione della Terza missione e trasferimento tecnologico</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0	2023	1	2026	1
Anno	Valore								
2021	0								
2023	1								
2026	1								

<p>7.3 Promozione dell'imprenditorialità accademica</p>									
<p>Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,088</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,119</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,119</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,088	2023	0,119	2026	0,119
Anno	Valore								
2021	0,088								
2023	0,119								
2026	0,119								
<p>Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore e)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,174</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,205</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,205</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,174	2023	0,205	2026	0,205
Anno	Valore								
2021	0,174								
2023	0,205								
2026	0,205								
<p>Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore f)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,008</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,011</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,011</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,008	2023	0,011	2026	0,011
Anno	Valore								
2021	0,008								
2023	0,011								
2026	0,011								

<p>7.4 Partecipazione attiva alle reti pubblico-private, agli ecosistemi dell'innovazione e ai centri nazionali di ricerca in relazione al PNRR</p>			<p>7.5 Promozione di attività di formazione e di servizio / supporto agli stakeholders sui temi della transizione digitale e ambientale</p>		
<p>Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore g)</p>	<p>0,016 0,067</p> <p>2021 2023 2026</p>	<p>Numero di seminari e workshop</p>	<p>9 25</p> <p>2021 2023 2026</p>		
<p>Numero di iniziative a cui partecipa l'Ateneo</p>	<p>0 19</p> <p>2021 2023 2026</p>	<p>Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g)</p>	<p>0,016 0,067</p> <p>2021 2023 2026</p>		
		<p>Numero eventi /iniziative dedicate ai temi della transizione digitale e ambientale</p>	<p>9 25</p> <p>2021 2023 2026</p>		

<p>7.6 Potenziamento del sistema di Teaching and Learning Academy</p>									
<p>Numero di studenti iscritti alle Academy</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>878</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>1071</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>1071</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	878	2024	1071	2026	1071
Anno	Valore								
2021	878								
2024	1071								
2026	1071								
<p>Numero di studenti che completano il percorso formativo della Academy</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	95%	2024	95%	2026	95%
Anno	Valore								
2021	95%								
2024	95%								
2026	95%								

<p>7.7 Attività culturali e di Public Engagement</p>									
<p>Numero di eventi culturali</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>544</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>544</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	480	2024	544	2026	544
Anno	Valore								
2021	480								
2024	544								
2026	544								
<p>Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,016</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>0,067</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,067</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,016	2024	0,067	2026	0,067
Anno	Valore								
2021	0,016								
2024	0,067								
2026	0,067								

OBIETTIVO 8

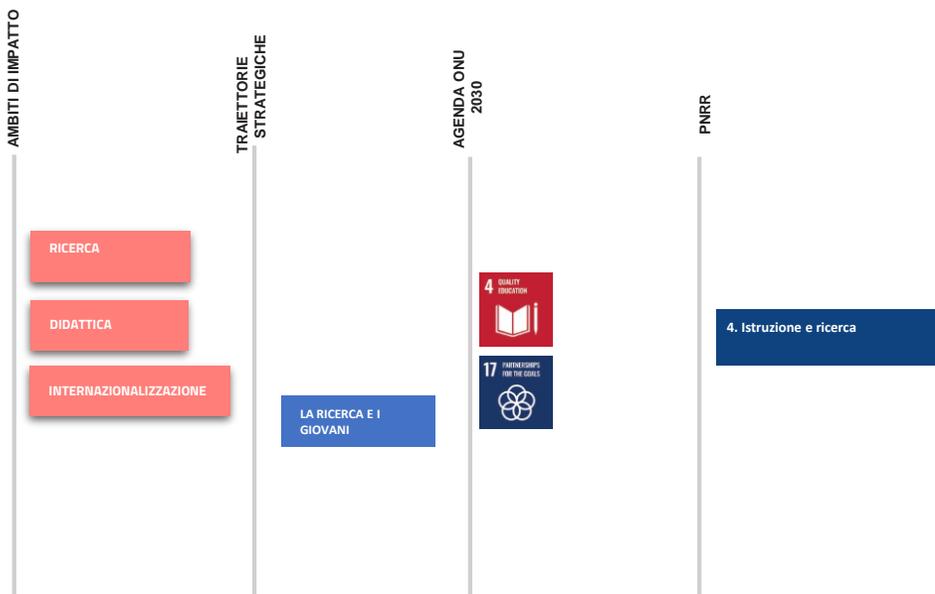
DIMENSIONE GLOBALE

MOBILITÀ E INTERCULTURALITÀ

Sostenere la mobilità nazionale ed internazionale e favorire politiche di rafforzamento del multilinguismo e dell'interculturalità

RISULTATO ATTESO

Aumento dell'attrattività della Federico II in ambito nazionale ed internazionale



AZIONI

- **8.1**
Sviluppo di accordi con Università ed Enti di ricerca nazionali e internazionali che prevedono staff e student mobility
- **8.2**
Iniziative volte al rafforzamento della partecipazione alle reti universitarie nazionali e internazionali
- **8.3**
Incremento degli insegnamenti erogati in lingua straniera e dei corsi con rilascio a titolo congiunto
- **8.4**
Potenziamento di strumenti per rafforzare le competenze linguistiche e le relative certificazioni

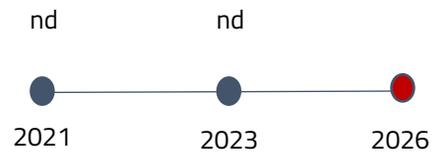
<p>8.1 Sviluppo di accordi con Università ed Enti di ricerca nazionali e internazionali che prevedono staff e <i>student mobility</i></p>			<p>Numero di scambi con Atenei e Centri di Ricerca per ogni Dipartimento</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>534</td><td>753</td><td>753</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	534	753	753							
Anno	2021	2023	2026																
Valore	534	753	753																
<p>Proporzione dei laureati entro la normale durata dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di mobilità virtuale (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore d)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0,086</td><td>0,077</td><td>0,077</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0,086	0,077	0,077	<p>Numero di mesi trascorsi all'estero dai dottori degli ultimi 3 cicli conclusi</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>40</td><td>45</td><td>45</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	40	45	45
Anno	2021	2023	2026																
Valore	0,086	0,077	0,077																
Anno	2021	2023	2026																
Valore	40	45	45																
<p>Proporzione di laureati provenienti da famiglie con condizione socio-economica non elevata che hanno svolto periodi di studio all'estero (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore e)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>0,070</td><td>0,061</td><td>0,061</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	0,070	0,061	0,061	<p>Proporzione di studenti partecipanti all'iniziativa dell'Erasmus Italiano (Ob. A indicatore h del Decreto Ministeriale n.773 del 10/06/2024)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2024 (baseline)</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>-</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Anno	2021	2024 (baseline)	2026	Valore	-	0	0
Anno	2021	2023	2026																
Valore	0,070	0,061	0,061																
Anno	2021	2024 (baseline)	2026																
Valore	-	0	0																
<p>Rapporto professori e ricercatori in visita/totale docenti (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore i)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2023</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>nd</td><td>nd</td><td>nd</td></tr> </table>	Anno	2021	2023	2026	Valore	nd	nd	nd	<p>Proporzione del personale TA impegnato in periodi di mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus (Ob. E indicatore l del Decreto Ministeriale n.773 del 10/06/2024)</p>	<table border="1"> <tr><th>Anno</th><td>2021</td><td>2024 (baseline)</td><td>2026</td></tr> <tr><th>Valore</th><td>-</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Anno	2021	2024 (baseline)	2026	Valore	-	0	0
Anno	2021	2023	2026																
Valore	nd	nd	nd																
Anno	2021	2024 (baseline)	2026																
Valore	-	0	0																

8.2

Iniziative volte al rafforzamento della partecipazione alle reti universitarie nazionali e internazionali

Partecipazione all'iniziativa European Universities, o iniziative corrispondenti

(Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore j)



<p>8.3 Incremento degli insegnamenti erogati in lingua straniera e dei corsi con rilascio a titolo congiunto</p>									
<p>Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio Internazionali (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore g)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,032</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,044</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,056</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,032	2023	0,044	2026	0,056
Anno	Valore								
2021	0,032								
2023	0,044								
2026	0,056								
<p>Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore h).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>0,069</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,082</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>0,095</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	0,069	2023	0,082	2026	0,095
Anno	Valore								
2021	0,069								
2023	0,082								
2026	0,095								
<p>Numero di corsi con rilascio a titolo congiunto</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	15	2023	19	2026	23
Anno	Valore								
2021	15								
2023	19								
2026	23								

<p>8.4 Potenziamento di strumenti per rafforzare le competenze linguistiche e le relative certificazioni</p>									
<p>Numero certificazioni linguistiche rilasciate</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>690</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>907</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>1124</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2021	690	2023	907	2026	1124
Anno	Valore								
2021	690								
2023	907								
2026	1124								

