



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE

CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art.4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art.5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art.6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art.7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1

Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio in **MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE** (classe LM-41) (nome del corso in inglese: **Medicine and Surgery**). **Il corso è un corso di studio convenzionale e si tiene in lingua inglese.** Il Corso di Studio in Medicina e Chirurgia afferisce al Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali (DISMET). Ad esso concorrono inoltre i Dipartimenti di Neuroscienze e Scienze Riproduttive e Odontostomatologiche, Scienze Biomediche Avanzate, Sanità Pubblica, Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, Medicina Clinica e Chirurgia, tutti afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Napoli Federico II.

2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA. Il gruppo di Gestione della Qualità, costituito con delibera della CCD, è costituito dal Coordinatore del Corso, tre docenti, un funzionario tecnico amministrativo e da un rappresentante degli studenti. I nominativi sono indicati nella Scheda Unica Annuale del corso (SUA).
La CCD si avvale di
Commissione Tecnica di Programmazione didattica - pedagogica (CTP), con fini istruttori e consultivi, ai fini di: a) Fornire supporto pedagogico alle decisioni organizzative; b) Predisporre l'organizzazione e la programmazione didattica; c) Organizzare e realizzare i processi di assicurazione della qualità nell'ambito del Corso di laurea; d) Promuovere attività di aggiornamento didattico - pedagogico dei docenti. La CTP è presieduta dal Coordinatore del Corso di Laurea ed è composta da: i Coordinatori degli Insegnamenti; n. 2 Studenti; n. 1 unità di personale tecnico-amministrativo afferente all'Ufficio della didattica del DISMET e altre figure qualificate in relazione alle necessità, opportunità e risorse del CdS. I Componenti della CTP sono designati dal CCD su proposta del Coordinatore del Corso di laurea.
Gruppo di Riesame (GRIE) Il Gruppo di Riesame ha il compito di redigere annualmente una Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) ed il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), in accordo con la periodicità stabilita dalle linee guida ANVUR.
L'Attività di monitoraggio sull'offerta formativa è svolta dalla **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)** del DISMET i cui ruoli sono incompatibili con quelli della CTP.

3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2

Obiettivi formativi del Corso

Quadro: A4.a – RAD

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in lingua inglese si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psicosociale, che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico sia in un contesto nazionale che internazionale. Tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve

acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Descrizione del percorso formativo:

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem-oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia in lingua inglese viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra:

a) Scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute. Gli insegnamenti relativi a queste discipline sono concentrati soprattutto nei primi tre anni del percorso formativo.

b) Pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi. Gli insegnamenti relativi alla pratica clinica, che prevedono un elevato numero di ore di esperienza pratica sul paziente, sono concentrati negli anni dal IV al VI;

c) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche e un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con

l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.

3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dal experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,

b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso),

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico/clinical clerkships - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale, per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'implementazione della conoscenza della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini- Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali.

Art. 3
Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Quadro: A2.a - RAD

MEDICO CHIRURGO

Funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico Chirurgo si occupa di:

- applicare correttamente le conoscenze mediche e le abilità cliniche fornendo un'assistenza di alta qualità e sicura, incentrata sul paziente e nel rispetto dei valori professionali;
- raccogliere, interpretare e valutare criticamente informazioni e dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica con la consapevolezza dei limiti della propria competenza;
- elaborare un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze, prendendo in considerazione le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- utilizzare le conoscenze scientifiche e le tecnologie innovative integrate nel complesso processo di prevenzione, diagnosi e cura.
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- utilizzare comportamenti ed attitudini del "sapere essere" medico, avendo acquisito i valori della professionalità, aderendo ai principi etici della professione e osservando le regole del codice deontologico;
- contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità, della popolazione, comprendendo i bisogni di salute globale e adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti.

Competenze associate alla funzione:

- possiede conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, e comprende i metodi scientifici, compresi i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione delle evidenze scientifiche e all'analisi dei dati;
- possiede la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, e in una visione unitaria estesa anche alla dimensione di genere e socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- possiede conoscenze avanzate delle discipline cliniche e chirurgiche, unite a abilità ed esperienza e capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- possiede conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- è capace di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- è capace di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- è capace di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- è capace di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;
- possiede conoscenze di metodologia della ricerca in ambito biomedico e clinico-specialistico, al fine di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico.

- è capace di utilizzare nell'attività professionale un approccio di tipo interdisciplinare e collaborare con altri professionisti della sanità e con esperti provenienti da settori diversi, applicando regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo e la organizzazione generale del lavoro;
- è capace di sviluppare una buona capacità di relazione con il paziente, la sua famiglia e i componenti dell'equipe sanitaria attraverso metodiche e tecniche di comunicazione efficaci ed anche in lingua inglese;
- è capace di utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
- è capace di organizzare la propria formazione permanente attraverso l'apprendimento continuo e lo studio autonomo, la ricerca bibliografica, la lettura critica di articoli scientifici della letteratura internazionale e l'aggiornamento scientifico, metodologico e tecnologico;

Sbocchi occupazionali:

- a) attività presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, in Enti pubblici e aziende statali o private (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica);
- b) attività come libero professionista (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica per esercitare come Specialista e completamento del Corso di formazione in Medicina generale per esercitare come Medico di Medicina Generale).
- c) attività di ricerca nei settori della medicina clinici o preclinici.
- d) L'esercizio della professione è regolato dalle leggi dello Stato.

Art.4

Quadro: A3.a - RAD

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio¹

Possono essere ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese candidati dei paesi UE e dei paesi non UE di cui all'articolo 26, della legge n. 189/2002 e i candidati dei paesi non UE residenti all'estero che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Lo studente che si voglia immatricolare al Corso di laurea magistrale a ciclo unico deve possedere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità a identificare, analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni, buona capacità di valutazione critica.

È necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione.

Per gli studenti che siano stati ammessi al Corso con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima è prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

Il Regolamento didattico del corso di studio ne specifica i criteri per l'attribuzione e le relative modalità di recupero da ottemperarsi nel primo anno di corso.

Art.5

Quadro: A3.b

¹ Artt. 7, 13, 14 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

Il numero di Studenti ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia "in lingua inglese" è definito in base alla programmazione nazionale (Legge 264/1999 e successive modifiche ed integrazioni) e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP), coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e sentito il parere consultivo della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Saranno ammessi al corso un numero di studenti che tiene conto della programmazione nazionale e suddiviso in "cittadini comunitari/non comunitari residenti in Italia" e "cittadini non comunitari residenti all'estero". Gli argomenti della prova di ammissione sono stabiliti annualmente da apposito Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca italiano.

L'ammissione dei candidati è basata sulla graduatoria che risulta dall'analisi dell'esame di ammissione. L'esame per la selezione è definito dalla normativa nazionale e sotto il controllo regolamentare del Ministero dell'Università e della Ricerca italiano in base alla normativa nazionale sull'ingresso ai corsi di studio in Medicina e Chirurgia "in lingua inglese". L'esame di ammissione si svolgerà lo stesso giorno in tutte le Università italiane statali e in un giorno diverso da quello per l'ammissione al corso di studio in Medicina e Chirurgia tradizionale.

Art.6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo² per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di Corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (TAF F), 8 CFU da acquisire in attività a scelta dello studente (TAF C, Attività Didattiche Elettive, ADE), 18 CFU per l'elaborazione della tesi di laurea. Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti³:

Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui:

Per ogni Credito Formativo Universitario (CFU) le ore di didattica sono così distribuite:

- Per le attività negli ambiti disciplinari di base (TAF A), caratterizzanti (TAF B) ed affini-integrativi (TAF C): 10 ore per le lezioni frontali - 2,5 ore per le attività pratico-esercitative.
- Per le Attività a scelta dello studente (ADE) (TAF D): 16 ore per CFU
- Per la compilazione della tesi (TAF E): 25 ore per CFU
- Per le Attività professionalizzanti (TAF F): 25 ore per CFU

² Secondo l'Art. 5, c. 1 del DM 270/2004 "Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; con decreto ministeriale si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento".

³Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 5 del RDA: "Per ogni CFU, delle 25 ore complessive, la quota da riservare alle attività per lo svolgimento dell'insegnamento deve essere: a) compresa tra le 5 e le 10 ore per le lezioni e le esercitazioni; b) compresa tra le 5 e le 10 ore per le attività seminariali; c) compresa tra le 8 e le 12 ore per le attività di laboratorio o attività di campo. Sono, in ogni caso, fatti salvi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, diverse disposizioni di Legge o diverse determinazioni previste dai DD.MM.".

Le restanti ore di studio autonomo necessarie per il completamento della sua formazione (Active Learning, Communication Skills Lab, Identification of Clinical priorities Lab, Formative Feedback, Writing a Clinical Report/diaries, Medical Humanities).

Per le attività di Tirocinio e di preparazione della tesi, un CFU corrisponde a 25 ore di impegno formativo per ciascuno studente⁴. I "Tirocini professionalizzanti" (*Clinical Clerkships*) sono attività formative obbligatorie corrispondenti a 60 CFU (1500 ore di lavoro dello studente) distribuiti nell'arco dei sei anni e che consentono di acquisire la specifica professionalità

Per il conseguimento della Laurea abilitante sono previsti dei tirocini 15 CFU di Tirocinio Pratico-Valutativo nelle seguenti aree:

1. Area Medica (5 CFU) (Medical TPVES).
2. Area Chirurgica (5 CFU) (Surgical TPVES).
3. Area della Medicina DI BASE (5 CFU) (Generalist TPVES).

L'organizzazione dei "tirocini professionalizzanti abilitanti" sarà demandata ad apposita disciplina di dettaglio.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività.

Per tutti gli insegnamenti integrati in più moduli, ad es. modulo 1 (1^a semestre) e modulo 2 (2^a semestre), i crediti saranno acquisiti dallo studente solo dopo il superamento dell'esame finale, nel quale lo studente dovrà avere la possibilità di sostenere contestualmente le verifiche/esami per entrambi i moduli.

Art.7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità "convenzionale".

La CCD delibera eventualmente attività didattiche offerte "on-line" in casi in cui lo studente è formalmente impossibilitato a seguire "in presenza" previa verifica della documentazione necessaria.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti (**all. 2_1**).

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative⁵

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti⁶, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano

⁴ Per l'attività di Tirocinio (DM interministeriale 142/1998), fatte salve ulteriori specifiche disposizioni, il numero di ore di lavoro pari a 1 CFU non possono essere inferiori a 25.

⁵ Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁶ Ai sensi dei DD.MM. 16.3.2007 in ciascun Corso di Studio gli esami o prove di profitto previsti non possono essere più di 20 (lauree; Art. 4 c. 2), 12 (lauree magistrali; Art. 4, c. 2), 30 (lauree a ciclo unico quinquennali) o 36 (lauree a ciclo unico sessennali; Art. 4 c. 3). Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art.13 c. 4, per i Corsi di Laurea, "restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere c), d) ed è) del D.M. n. 270/2004 ivi compresa la prova finale per il conseguimento del titolo di studio". Per i Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico, invece, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art.14 c. 7, "restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di profitto relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere d) ed è) del D.M. n. 270/2004; l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico rientra nel computo del numero massimo di esami".

l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.

2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schede insegnamento il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del CdS⁷.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo⁸.

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 6 anni
Lo studente dovrà acquisire 360 CFU⁹, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
 - A) di base,
 - B) caratterizzanti,
 - C) affini o integrative,
 - D) scelta dello studente¹⁰,
 - E) per la prova finale,
 - F) ulteriori attività formative (Attività formative professionalizzanti-CLINICAL CLERKSHIP).
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 360 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 36, ivi compreso l'esame finale, e lo svolgimento delle altre attività formative.
Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e

⁷Si richiama l'Art. 22 c. 8 del RDA in base al quale "il Dipartimento o la Scuola cura che le date per le verifiche di profitto siano pubblicate sul portale con congruo anticipo che di norma non può essere inferiore a 60 giorni prima dell'inizio di ciascun periodo didattico e che sia previsto un adeguato periodo di tempo per l'iscrizione all'esame che deve essere di norma obbligatoria".

⁸Si richiama l'Art. 22, c. 4 del RDA in base al quale "le Commissioni di esame e delle altre verifiche di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola quando previsto dal Regolamento della stessa. È possibile delegare tale funzione al Coordinatore della CCD. Le Commissioni sono composte dal Presidente ed eventualmente da altri docenti o cultori della materia. Per gli insegnamenti attivi, il Presidente è il titolare dell'insegnamento ed in tal caso la Commissione delibera validamente anche in presenza del solo Presidente. Negli altri casi, il Presidente è un docente individuato all'atto della nomina della Commissione. Alla valutazione collegiale complessiva del profitto a conclusione di un insegnamento integrato partecipano i docenti titolari dei moduli coordinati e il Presidente è individuato all'atto della nomina della Commissione".

⁹ Il numero complessivo di CFU per l'acquisizione del relativo titolo deve essere così inteso: laurea a ciclo unico sessennale, 360 CFU; laurea a ciclo unico quinquennale, 300 CFU; laurea triennale, 180 CFU; laurea magistrale, 120 CFU.

¹⁰ Corrispondenti ad almeno 12 CFU per le lauree triennali e ad almeno 8 CFU per le lauree magistrali (Art. 4, c. 3 del D.M. 16.3.2007).

affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità¹¹. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere c), d) ed è) del D.M. 270/2004¹².

Gli insegnamenti, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.

3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, il CdS propone un'articolata serie di attività denominate ADE (Attività Didattiche Elettive) pubblicate annualmente sul sito del CdS, ferma restando la libertà di scelta dello studente tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (Art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Gli studenti stranieri comunitari e non-comunitari devono acquisire 3 CFU di "Ulteriori conoscenze linguistiche" (TAF F) finalizzati all'apprendimento della lingua italiana (livello B2), propedeutici allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti previsti a partire dal IV anno. Per tali studenti il numero di CFU relativi alla preparazione della tesi (TAF E) è pari 15.
5. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso ed eventualmente per curriculum. Alla fine della tabella del piano di studi sono elencate le propedeuticità previste dal Corso di Studio. Il piano degli studi offerto agli studenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'**Allegato 1** al presente Regolamento.
6. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dalla CCD.

Art. 10

Obblighi di frequenza¹³

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria.
2. Qualora il docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non frequentanti, questa è indicata nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docenti.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. Le relative modalità di verifica del profitto per l'attribuzione di CFU sono di competenza della CCD.

¹¹ Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

¹² Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: "Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni".

¹³ Art. 22, c. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 11

Propedeuticità e conoscenze pregresse

1. Non sono previste propedeuticità in ingresso e in uscita. Ulteriori informazioni sono disponibili nelle Schedine insegnamento/attività (**Allegato 2_1**).

Art. 12

Calendario didattico del CdS

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del CdS (<https://www.medicina.unina.it/P11/>) con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe¹⁴

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali¹⁵; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in Corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali, avviene ad opera della CCD, sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente¹⁶.

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così

¹⁴ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁵ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁶ Art. 6, c. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

come determinata ai sensi dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello¹⁷.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, entro un limite massimo di 12 CFU possono essere riconosciute le seguenti attività:
- conoscenze e abilità professionali e abilità certificate, tenendo conto della congruenza dell'attività svolta e/o dell'abilità certificata rispetto alle finalità e agli obiettivi del Corso di Studio di iscrizione nonché dell'impegno orario della durata di svolgimento;
 - conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università.
4. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2024, entro un limite massimo di 48 CFU (Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico) e 24 CFU (Corsi di Laurea Magistrale), possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2024):
- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
 - attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
 - conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo¹⁸, è disciplinata dal "Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"¹⁹.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è costituita da un esame avente per oggetto la discussione di una dissertazione scritta inerente a un argomento coerente con gli obiettivi della classe. La dissertazione deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare, anche con risultati originali e con buona documentazione, preferibilmente sperimentale, un problema clinico o biologico nell'ambito delle scienze biomediche.

La tesi consiste in una trattazione accurata ed esauriente dell'argomento, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. I termini per la preparazione della tesi, la discussione finale della tesi di laurea e il voto finale sono indicati nel Regolamento del CdS.

Link: <https://www.medicina.unina.it/P11/> (sito WEB CdS Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Medicine and Surgery - Academic documents - Course's Regulation 2025-26)

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale:

¹⁷Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁸ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁹ D.R. n. 348/2021.

Lo Studente ha a disposizione 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Tale attività dello studente viene definita 'Internato di Laurea'; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami/idoneità di profitto ed avere superato i relativi esami, inclusi quelli relativi alle attività formative a scelta dello studente (ADE), aver ottenuto i crediti delle attività formative professionalizzanti (AFP) e dei tirocini pratico-valutativi.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione risultante dal lavoro personale ed originale svolto dallo studente e deve essere eseguita sotto la guida e la responsabilità di un Docente. Nella stessa seduta di Laurea subito dopo la proclamazione della Laurea in Medicina e Chirurgia, grazie alla presenza in Commissione di Laurea di un componente dell'Ordine dei Medici, il neo proclamato dottore in Medicina e Chirurgia può conseguire contestualmente l'Abilitazione all'esercizio Professionale, a condizione che abbia ricevuto giudizio positivo ai sensi del D.M. 58/2018 ai Tirocini Pratico-Valutativi.

La composizione della Commissione giudicatrice degli esami di laurea è stabilita, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche traslazionali che può a ciò delegare il Coordinatore della CCD del CdS a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

a) Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media 'ponderata' o dalla media 'aritmetica' degli esami di profitto, in relazione alla scelta più favorevole per lo studente, moltiplicata per 110 e divisa per 30. Fino a 110.

b) Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale (valutazione della tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione). Fino a 7 punti.

c) Punteggio premialità: fino a 7 punti

Tipologia Premialità

- Punti 0,75 per ogni attività seminariale/congressuale deliberata dal CCD, di concerto con la Scuola, fino a un massimo di n. 2 attività (fino a max 1.5);

- Punti 0,25 per ogni ADE conseguita con votazione ottimo (fino a max 1,5)

- Punti 1,50 se sono stati acquisiti 40 CFU per numero di anni accademici ≥ 4 entro il 10 agosto di ogni anno;

- Punti 1,50 per laurea conseguita entro 6 anni;

- Punti 0,75 per numero di crediti acquisiti all'estero >20 oppure punti 1,50 per numero di crediti acquisiti all'estero >40 ;

- Punti 0,25 per ogni esame acquisito con lode (presso l'Università di Napoli Federico II) fino ad un max di punti 1,00 ;

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a + b + c', è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113 può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione.

Link: <https://www.medicina.unina.it/P11/> (sito WEB CdS Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Medicine and Surgery) - Academic documents - Course's Regulation 2025-26)

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

Il Tirocinio Pratico-Valutativo) è un'attività formativa obbligatoria ai fini dell'Abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo e l'attività è volta ad accertare le capacità dello Studente

relative al «saper fare e al saper essere medico». Esso si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi: un mese in Area Medica; un mese in Area Chirurgica; un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, da svolgersi presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dell'articolo 27, comma 3, del Decreto Legislativo n.368/1999, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale dei Medici e Chirurghi competente per territorio.

Come previsto dal Decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, il conseguimento della Laurea Magistrale a Ciclo Unico abilita all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo previa acquisizione del giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (**all. 2_2**).

Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocinio pratico-valutativo sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente²⁰

Incorre nella decadenza lo studente che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo studente a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento²¹.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

Nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si definiscono due distinte figure di sostegno:

- a) Il Tutor. Il Tutore è un Docente del Corso di Laurea magistrale al quale ogni singolo studente è affidato all'inizio del primo anno di Corso. Egli fornisce suggerimenti e consigli inerenti alla carriera universitaria dello studente affidato, indirizzare nella maniera più congrua le aspirazioni motivazionali.
- b) Il Docente di supporto per piccoli gruppi. La figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche interattive teorico-pratiche (ADI) e delle attività formative professionalizzanti (AFP), ove previste. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

²⁰ Art. 24, c. 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

²¹ D.R. n. 2482/2020.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)²², sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
 - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati a raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'allegato 1 (Piano degli Studi), l'Allegato 2_1 (Schedine di Insegnamento, TAF A, B, C) e l'allegato 2_2 (TAF F).

²²Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.

ALLEGATO 1
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI
MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE
CLASSE LM-41 (ciclo unico)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a.2025-2026

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
PRIMO ANNO					
Basis of Clinical Medicine I-II (esame integrato annuale da 15 CFU)	Unico (15)	1	MEDS-25/A (2)	C_19	B
			PSIC-04/B (1)	C_02	B
			ANGL-01/C (2)	C_20	B
			MEDS-05/A (1)	C_02	B
			MEDS-05/A (2)	C_18	B
			MEDS-06/A (1)	C_15	B
		2	MEDS-05/A (1)	C_09	B
			MEDS-05/A (1)	C_17	B
			MEDS-05/A (1)	C_19	B
			MEDS-12/A (1)	C_05	B
	ANGL-01/C (2)	C_20	B		
Chemistry and propedeutical biochemistry	Unico (7)	1	BIOS-07/A (7)	B_02	A
Physics in Medicine	Unico (5)	1	PHYS-06/A (5)	B_01	A
Medical Statistics and Informatics	Unico (5)	1	MEDS-24/A (4)	C_21	B
			NFO-01/A (1)	C_21	B
Molecular and Cellular Biology	Unico (8)	2	BIOS-10/A (5)	B_01	A
			BIOS-08/A (3)	B_02	A
Human and Medical Genetics	Unico (6+1) (combinato con attività professionalizzanti)	2	BIOS-10/A (2)	B_01	A
			MEDS-01/A (4)	B_01	A
			Attività professionalizzanti (1)		F
Human histology and Embriology	Unico (6)	2	BIO/17 (6)	B_03	A
Attività a scelta dello studente (ADE)	2	2			D
	Totale Primo anno (55)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
SECONDO ANNO					
Human Anatomy (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 1 (4)	1	BIOS-12/A (4)	B_03	A
Human Physiology (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 1 (8)	1	BIOS-12/A (8)	B_04	A
Human Biochemistry	Unico (9)	2	BIOS-07/A (9)	B_02	A
Human Anatomy (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 2 (8)	2	BIOS-12/A (8)	B_03	A
Human Physiology (esame integrato annuale da 15 CFU)	Modulo 2 – (combinato con attività professionalizzanti) (6+1)	2	BIOS-12/A (6) Attività professionalizzanti (1)	B_04	A F
Microbiology and Immunology	Unico (7)	2	MEDS-03/A (3) MEDS-02/A (4)	C_01 C_01	B B
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2			D
	Totale Secondo anno (44)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
TERZO ANNO					
General Pathology and Physiopathology (esame annuale integrato da 13 CFU)	Modulo 1 - (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-02/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_01	B F
Medical-surgical clinical methodology I-II (esame annuale integrato da 19 CFU)	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (12 + 7)	1	MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (1) MEDS-24/B (1) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (3)	AFF.INTEG. AFF.INTEG. C_16 C_02	C C B B F
		2	MEDS-05/A (3) MEDS-06/A (2) MEDS-24/C (1) Attività professionalizzanti (4)	AFF.INTEG. AFF.INTEG. AFF.INTEG.	C C C F
Hygiene and community medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 3)	1	MEDS-24/B (3) MEDS-24/B (2) Attività professionalizzanti (3)	C_20 C_16	B B F
Lingua Italiana Livello B1 (*)	1	1	Ulteriori conoscenze linguistiche		F
General Pathology and Physiopathology (esame annuale integrato da 13 CFU)	Modulo 2 - (5)	2	MEDS-02/A (5)	C_01	B
Laboratory Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (8 +1)	2	BIOS-09/A (3) MEDS-02/B (2) MEDS-03/A (2) MEDS-26/D (1) Attività professionalizzanti (1)	C_03 C_03 C_03 AFF.INTEG.	B B B C F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Lingua Italiana Livello B2 (*)	2	2	Ulteriori conoscenze linguistiche		F
	Totale Terzo anno (50) (*) (53)				

(*) Per gli studenti stranieri comunitari e non comunitari

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
QUARTO ANNO					
Medical Pharmacology and Toxicology (esame integrato annuale da 11 CFU)	Modulo 1 (5)	1	BIOS-11/A (5)	C_10	B
Pathological Anatomy and Histology (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 1- (5)	1	MEDS-04/A (5)	C_13	B
Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal Diseases, Plastic surgery	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 2)	1	MEDS-05/A (1) MEDS-05/A (2) MEDS-10/C (3) MEDS-14/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_17 C_09 C_06 C_06	B B B F
Endocrine and gastrointestinal diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-08/A (4) MEDS-10/A (3) MEDS-10/A (1) MEDS-06/A (2) Attività professionalizzanti (2)	C_19 C_06 C_02 AFF.INTEG.	B B B C F
Medical Pharmacology and Toxicology (esame integrato annuale da 11 CFU)	Modulo 2 (combinato con attività professionalizzanti) (5+ 1)	2	BIOS-11/A (3) BIOS-11/A (2) Attività professionalizzanti (1)	C_10 C_19	B B B F
Pathological Anatomy and Histology (esame integrato annuale da 12 CFU)	Modulo 2 – (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	2	MEDS-04/A (3) MEDS-04/A (3) Attività professionalizzanti (1)	C_13 AFF.INTEG.	B C F
Nephrology and Urology	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 2)	2	MEDS-08/B (3) MEDS-14/C (2) Attività professionalizzanti (2)	C_06 C_19	B B F
Respiratory and Cardiovascular Diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) 9 + 2	2	MEDS-07/B (3) MEDS-07/A (2) MEDS-07/A (1) MEDS-13/B (1) MEDS-13/C (1) MEDS-13/A (1)	C_06 C_19 C_18 C_06 C_06 C_06	B B B B B B

			Attività professionalizzanti (2)		F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Preparazione della tesi	4	2			E
	Totale Quarto anno (67)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
QUINTO ANNO					
Head and neck and sensory organs diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (8 + 1)	1	MEDS-17/A (3) MEDS-18/A (2) MEDS-18/B (1) MEDS-16/A (1) MEDS-15/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_07 C_07 C_07 C_07 C_07	B B B B B F
Rheumatology and degenerative-malformative diseases of locomotor system	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	1	MEDS-09/C (3) MEDS-19/A (2) MEDS-19/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_19 C_08 C_08	B B B F
Oncological and hematological diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-09/A (4) MEDS-09/B (2) MEDS-09/B (2) MEDS-06/A (1) MEDS-22/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_19 C_06 C_02 AFF.INTEG. AFF.INTEG.	B B C C F
Diagnostic Imaging and Radiotherapy	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (6 + 1)	1	MEDS-22/A (5) MEDS-22/A (1) Attività professionalizzanti (1)	C_14 AFF.INTEG.	B C F
Forensic and Occupational Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 1)	2	MEDS-25/A (3) MEDS-25/B (2) Attività professionalizzanti (1)	C_16 C_16	B B F
Neurology and Psychiatry	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 1)	2	MEDS-12/A (3) MEDS-11/A (4) MEDS-22/B (1) MEDS-15/A (1) PSIC-04/B (1) Attività professionalizzanti (1)	C_05 C_04 C_05 C_05 C_04	B B B B B F
Infectious Diseases	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 1)	2	MEDS-10/B (3) MEDS-10/B (1) MEDS-03/A (1) Attività professionalizzanti (1)	C_06 C_19 C_19	B B B F
Translational Medicine	Unico	2	MEDS-05/A (2) MEDS-01/A (1)	AFF.INTEG. AFF.INTEG.	C C

	(combinato con attività professionalizzanti) (7 + 3)		MEDS-02/B (1) MEDS-20/A (1) Attività professionalizzanti (3)	C_03 C_11	B B F
Attività a scelta dello studente (ADE)	1	2	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Preparazione della tesi	4	2			E
	Totale Quinto Anno (71)				

Denominazione dell'insegnamento	Modulo (CFU)	Semestre	SSD (assegnazione crediti)	Ambito Disciplinare	Tipologia Attività (TAF)
SESTO ANNO					
Pediatrics	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 3)	1	MEDS-20/A (5) MEDS-20/B (1) MEDS-14/B (1) Attività professionalizzanti (3)	C_11 C_11 C_11	B B B F
Clinical Medicine	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-05/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_09	B F
General Surgery	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (7 + 1)	1	MEDS-06/A (7) Attività professionalizzanti (1)	C_09	B F
Tirocinio Pratico-valutativo (TPVES)	5	1			F
Attività a scelta dello studente (ADE)	2	1	Attività a scelta dello studente (ADE)		D
Medical and Surgical Emergencies	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (10 + 2)	1	MEDS-05/A (2) MEDS-23/A (4) MEDS-06/A (2) MEDS-07/B (1) MEDS-19/A (1) Attività professionalizzanti (2)	C_15 C_15 C_15 C_15 C_15	B B B B B F
Gynecology and Obstetrics	Unico (combinato con attività professionalizzanti) (5 + 3)	2	MEDS-21/A (5) Attività professionalizzanti (3)	C_12	B F
Preparazione della tesi	10 (*) 7	2			E
Tirocinio Pratico-valutativo (TPVES)	10	2			F
	Totale sesto anno (73) (*) (70)				

(*) Per gli studenti stranieri comunitari e non comunitari

Nota

Tutti gli insegnamenti di TAF A – TAF B – TAF C sono obbligatori

Legenda Ambiti Disciplinari

B_01 = Discipline generali per la formazione del medico

B_02 = Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

B_03 = Morfologia umana

B_04 = Funzioni biologiche

C_01 = Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia: generale, microbiologia e parassitologia

C_02 = Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica

C_03 = Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

C_04 = Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

C_05 = Discipline neurologiche

C_06 = Clinica delle specialità medico- chirurgiche

C_07 = Clinica medico- chirurgica degli organi di senso

C_08 = Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore

C_09 = Clinica generale medica e chirurgica

C_10 = Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica

C_11 = Discipline pediatriche

C_12 = Discipline ostetrico- ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica

C_13 = Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo- cliniche

C_14 = Discipline radiologiche e radioterapiche

C_15 = Emergenze medico- chirurgiche

C_16 = Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

C_17 = Medicina di comunità e cure primarie

C_18 = Medicina delle attività motorie e del benessere

C_19 = Formazione clinica interdisciplinare, medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione

C_20 = Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese.

C_21 = Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina:

Elenco delle propedeuticità

Per gli studenti stranieri comunitari e non-comunitari l'acquisizione del livello B2 della lingua italiana è propedeutica allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti (Clinical Clerkships) a partire dal IV anno del CdS;

ALLEGATO 2_1 (TAF A-B-C)

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE

CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

Insegnamento integrato di BASIS OF CLINICAL MEDICINE I-II	Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):	CFU
MEDS-25/A	2
PSIC-04/B	1
MEDS-05/A	6
MEDS-06/A	1
MEDS-12/A	1
ANGL-01/C	4
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: B
Metodo di insegnamento In presenza	
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Bioetica/Medicina Legale (MEDS-25/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: 1) conoscere le problematiche etiche e storiche della medicina e acquisire la capacità di comunicare con il paziente e la sua famiglia in modo chiaro e umano. 2) essere in grado di riconoscere e affrontare le problematiche etiche della pratica medica quotidiana. 3) comprendere il rispetto dei diritti fondamentali del paziente, in particolare l'informazione e l'autodeterminazione. <i>Psicologia clinica (PSIC-04/B)</i> 1) Gli studenti saranno introdotti ai seguenti temi: Psicologia Clinica e Pratica Medica; Personalità e differenze individuali, basi sociali del comportamento, variabili cognitivo-affettive del comportamento, Psicologia Esistenziale-Fenomenologica e Pratica Medica; Pratica Basata sui Valori. 2) Gli studenti acquisiranno la conoscenza della Psicologia Esistenziale-Fenomenologica come metodologia utile per descrivere e ordinare l'esperienza in prima persona della malattia al fine di migliorare le proprie competenze cliniche/relazionali. 3) Gli studenti saranno introdotti alla Pratica Basata sui Valori. Questi diversi argomenti possono consentire allo studente di comprendere le complesse e interconnesse dimensioni psicologiche legate all'esperienza di malattia dei pazienti e alla relazione medico-paziente come elemento centrale dei principi etici della medicina. <i>Medicina interna (MEDS-05/A)</i> Il corso fornisce agli studenti conoscenze su: 1) L'evoluzione dell'insegnamento medico. 3) Assistenza al paziente. 3) Apprendimento e miglioramento basati sulla pratica. 4) Competenze interpersonali e comunicative. 5) Professionalità. 6) Pratica basata sui sistemi.	

7) Medicina dello sport: fornire le basi per la fisiologia, la biologia e il metabolismo del movimento umano, l'impatto del movimento sulla fisiologia e sulle malattie, le basi per la prescrizione dell'attività fisica per le patologie umane.

Chirurgia generale (MEDS-06/A)

Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per:

- 1) inserirsi nel panorama clinico della Chirurgia Generale.
- 2) acquisire i concetti di base dell'evoluzione della Chirurgia Generale.
- 3) essere informati sul moderno equipaggiamento tecnologico della Chirurgia Generale.

Neurologia (MDS-12/A)

attività sanitarie congruenti nel campo della fisiopatologia delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia in neurologia; specifici campi di competenza sono la neurobiologia clinica, la neurofisiopatologia, la neuropsicologia clinica e la riabilitazione in neurologia.

Lingua inglese (ANGL-01/C)

Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per:

Raggiungere il livello B1 studiando la lingua e la traduzione - Lingua Inglese. Si concentra sull'analisi linguistica e metalinguistica della lingua inglese nei suoi diversi parametri diacronici e sincronici, fonologici, morfologici, lessicali, sintattici, testuali, discorsivi, pragmatici e stilistici, nonché nei suoi diversi tipi di registro relativi alla comunicazione orale, scritta e multimodale in contesti sociali, istituzionali, culturali e letterari.

Obiettivi:

Il corso fornisce le competenze e gli strumenti necessari per applicare le conoscenze acquisite nella pratica, favorendo la capacità di utilizzare strumenti metodologici per fornire un'assistenza clinica valida e di entrare in empatia con i pazienti e le loro famiglie quando sono più vulnerabili e necessitano di comprensione.

Attraverso le nozioni teoriche e pratiche fornite dal corso, gli studenti dovrebbero sviluppare capacità di pensiero critico e dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le proprie conoscenze e di mantenersi aggiornati sulle patologie più diffuse.

Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di discutere fluentemente tutte le nozioni apprese, utilizzando la terminologia più appropriata e dovrebbero inoltre essere in grado di comunicare, con un linguaggio semplice ma completo e accurato, le principali informazioni tratte dal corso.

Assenza di propedeuticità

Tipologia di esame e altri test:

Scritto e orale

Insegnamento integrato di CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-07/A		CFU 7
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Chimica Generale e Inorganica: 1. Struttura atomica ed elettronegatività 2. Legami chimici 3. Concetto di mol 4. Composti inorganici 5. Trasformazioni chimiche ed energetica correlata 6. Proprietà dell'acqua e delle soluzioni acquose 7. Reazioni redox Chimica organica: 1. Spina dorsale dei composti organici 2. Molecole organiche semplici 3. Classi di molecole organiche Introduzione alla Biochimica: 1. Molecole biologiche e macromolecole: Amminoacidi e Proteine 2. Molecole biologiche e macromolecole: Carboidrati 3. Molecole biologiche e macromolecole: Lipidi 4. Molecole biologiche e macromolecole: nucleotidi e acidi nucleici		
Obiettivi: Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere la struttura dei più importanti composti biologici e di discuterne la reattività; trasferire ai sistemi biologici le conoscenze acquisite sul comportamento chimico di acidi e alcali in soluzione acquosa; applicazione della nozione di equilibrio termodinamico alle trasformazioni biochimiche; riconoscere i gruppi funzionali nei vari composti, oltre a discutere le proprietà delle (macro)molecole più importanti.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di PHYSICS IN MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): PHYS-06/A		CFU 5
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: determinare e interpretare le grandezze fisiche alla base delle trasformazioni biochimiche attraverso principi di termodinamica; applicare le leggi dei gas perfetti ai meccanismi di respirazione; analizzare e giustificare fenomeni legati alla tensione superficiale attraverso le forze intermolecolari esercitate in solidi e liquidi; interpretare le dinamiche della circolazione sanguigna e del sistema respiratorio in termini di modelli basati sulle leggi dell'idrodinamica; Spiegare le proprietà e le caratteristiche delle onde. utilizzarli per comprendere e interpretare le funzioni del sistema di ascolto e della visione; Descrivere il funzionamento dei dispositivi ottici. Descrivere i fenomeni elettrici e magnetici e comprenderne la relazione con l'elettrofisiologia e la strumentazione biomedica; descrivere le radiazioni ionizzanti e illustrare i metodi per la loro generazione e attenuazione.		
Obiettivi: Ci si aspetta che gli studenti conoscano e interpretino le leggi fondamentali della Fisica, che illustrino e spieghino tali leggi nel loro quadro naturale e che forniscano esempi di tali leggi tratti dalle Scienze della Vita, dimostrando così la capacità di determinare correttamente i meccanismi fisici alla base dei fenomeni proposti.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL STATISTICS AND INFORMATICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-24/A INFO-01/A		CFU 4 1
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Statistica medica (MEDS-24/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie: Studiare il metodo e l'approccio scientifico, il paradigma quantitativo della medicina basata sull'evidenza, il disegno dello studio; introduzione alla teoria della misura, rappresentazioni grafiche e tabulari di dati, misure di tendenza centrale e dispersione, introduzione alla teoria della probabilità, misure di accuratezza diagnostica (sensibilità, specificità, AUC, PPV, NPV) misure di associazione (or, RR); introduzione all'inferenza statistica (concetti di popolazione, campione casuale, teoria del campionamento e distribuzioni campionarie; Test di ipotesi (struttura probabilistica di un test statistico, potenza e significatività di un test, criteri per ottenere la regola della decisione migliore, valore p). <i>Informatica (INFO-01/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie: Mettere a fattor comune competenze e ambiti di ricerca specifici dell'informatica e della teoria dell'informazione, posti alla base dell'approccio informatico allo studio dei problemi e, congiuntamente, alla progettazione, produzione e utilizzo di sistemi informativi per l'innovazione nella società.		
Obiettivi: Lo studente dovrà essere in grado di formulare un piano elementare di ricerca statistica riguardante uno studio clinico e/o uno studio osservazionale attraverso, nel primo caso, il calcolo della dimensione del campione e la definizione di strategie di randomizzazione e del piano statistico, e, nel secondo, degli strumenti per limitare il fenomeno del confondimento. Dovranno essere in grado di eseguire statistiche descrittive e utilizzare test statistici elementari con l'ausilio di software.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MOLECULAR AND CELLULAR BIOLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-10/A BIOS-08/A		CFU 5 3
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Biologia Applicata (BIOS-10/A)</i> Membrane biologiche. Trasporto attraverso le membrane cellulari; Macromolecole biologiche, struttura degli acidi nucleici e topologia del DNA. Organizzazione genomica. Struttura della cromatina; Meccanismo molecolare della replicazione del DNA. Sintesi del DNA, riparazione del DNA e ricombinazione del DNA; Trascrizione del DNA negli eucarioti. Maturazione e modifica delle trascrizioni. Sintesi proteica; Principi fisico-chimici dei processi vitali. Il ruolo dei mitocondri nel mantenimento dell'omeostasi cellulare; Biogenesi e mantenimento dei compartimenti cellulari. Regolazione del traffico vescicolare delle proteine. Meccanismi molecolari dell'esocitosi e dell'endocitosi. <i>Biologia Molecolare (BIOS-08/A)</i> Il ciclo cellulare: eventi sequenziali nel ciclo cellulare e sua regolazione. Apoptosi. Il citoscheletro. Motori molecolari. Motilità cellulare. La meccanica della divisione cellulare. La mitosi. Cicli vitali che coinvolgono la riproduzione sessuale. La meiosi. Le cellule e il loro ambiente: giunzioni intercellulari e matrice extracellulare. Le cellule staminali e la loro applicazione in biomedicina. L'acquisizione dello stato differenziato. Geni master nelle prime fasi dello sviluppo embrionale nei mammiferi.		
Obiettivi: L'obiettivo del Corso è la comprensione dei meccanismi biologici che sono alla base delle funzioni cellulari. In particolare, lo studente dovrà apprendere il legame tra componenti subcellulari e funzioni cellulari, e i meccanismi molecolari che regolano e determinano il corretto funzionamento cellulare. Gli studenti saranno inoltre in grado di comprendere il legame con la patogenesi delle malattie umane quando i meccanismi fisiologici che regolano l'omeostasi cellulare sono perturbati e/o persi.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN AND MEDICAL GENETICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-01/A BIOS-10/A Tirocinio professionalizzante		CFU 4 2 1 (F)
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Genetica medica (MEDS-01/A)</i> Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: Trasmissione mendeliana dei caratteri ereditari. Alleli e loci. Malattie dominanti e recessive. Omozigosi ed eterozigosi. L'analisi degli alberi genealogici. Esempi delle più comuni malattie genetiche autosomiche dominanti, recessive e legate all'X. Fattori che influenzano l'espressione dei geni (geni modificatori, imprinting, ecc.). Penetranza ed espressività variabile. La trasmissione mitocondriale. Anticipazione e imprinting nelle malattie genetiche. Calcolo del rischio genetico per i caratteri mendeliani. Mutazioni: diversa tipologia ed effetto delle mutazioni. Haploinsufficienza. Nomenclatura internazionale delle mutazioni. Polimorfismo del DNA. <i>Biologia Applicata (BIOS-10/A)</i> Meiosi (Gametogenesi nei maschi e nelle femmine) – Struttura dei cromosomi. Cariotipo - Tecniche per analisi citogenetiche standard e molecolari - CGH array. Malattie cromosomiche quantitative – Euploidia e aneuploidia – Malattie della trisomia nell'uomo. Trisomia 21, 18, 13, aneuploidie dei cromosomi sessuali, Turner e Klinefelter. Sindromi da microdelezioni. Tecniche per rilevare anomalie cromosomiche.		
Obiettivi: Agli studenti verranno fornite le conoscenze di base per consentire loro di comprendere i meccanismi alla base delle malattie genetiche monogeniche e complesse. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di a) riconoscere una malattia genetica; b) raccomandare gli esami più appropriati per stabilire la diagnosi; c) suggerire l'approccio terapeutico più appropriato o indirizzare il paziente verso lo specialista appropriato; d) coordinare e gestire i diversi medici specialisti necessari per la gestione delle malattie genetiche con coinvolgimento multisistemico; e) prevenire la complicità e consigliare le famiglie sui fattori di rischio e sui rischi riproduttivi.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-13/A		CFU 6
Anno di corso 1st anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i vari organelli cellulari in base alle dimensioni e alla morfologia relative, come si vede con la microscopia ottica ed elettronica. - Acquisisci la capacità di interpretare correttamente i dati provenienti da micrografie ottiche ed elettroniche. - Identificare le caratteristiche morfologiche dei quattro tessuti primari umani e riconoscere la loro interazione nella formazione degli organi. - Descrivere l'istologia delle modificazioni cicliche nei sistemi riproduttivi umano maschile e femminile e conoscere le basi cellulari e tissutali dei meccanismi riproduttivi umani. - Comprendere le diverse fasi dello sviluppo embrionale umano e l'importanza delle relazioni tra embriologia e pratica medica. - Focalizzazione sull'importanza delle strutture cellulari e istologiche come base del normale funzionamento dell'organismo e come bersaglio delle variazioni che possono portare alla malattia. 		
Obiettivi: Lo studente sarà in grado di: <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere la morfologia delle cellule, dei tessuti e le loro classificazioni 2. conoscere le principali relazioni tra la struttura e le funzioni 3. identificare citotipi e tessuti differenziati utilizzando specifiche metodiche morfologiche 4. Discutere il ruolo dei tessuti nella formazione di strutture complesse 		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN ANATOMY (MODULO 1 E 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-12/A		CFU 12
Anno di corso 2nd anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso di anatomia umana illustra la struttura normale del corpo umano e fornisce le basi dell'anatomia macroscopica e microscopica necessarie per proseguire gli studi medici e la formazione clinica. L'anatomia umana viene insegnata attraverso un approccio sistemico e il programma comprende lo studio dell'anatomia sistemica macroscopica e microscopica, dei vasi, dei nervi e delle funzioni degli organi del sistema scheletrico, cardiovascolare e linfatico.		
Obiettivi: Modulo 1: Gli studenti acquisiranno la capacità di apprezzare e descrivere la complessità tridimensionale e multilivello del corpo umano, di descrivere la topografia, la vascolarizzazione, l'innervazione e la struttura degli organi utilizzando la corretta terminologia anatomica internazionale, di comprendere e apprezzare il legame inestricabile tra struttura normale e funzione degli organi e dei sistemi umani. Modulo 2: Lo studente conoscerà la terminologia anatomica ufficiale e l'anatomia umana normale a livello macroscopico e microscopico e comprenderà le relazioni tra organi e tra sistemi di organi a diversi livelli di organizzazione.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN PHYSIOLOGY (MODULO 1 e 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-06/A Tirocinio professionalizzante		CFU 14 1 (F)
Anno di corso 2nd anno	Tipo di attività formativa: A, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Struttura e funzioni delle membrane biologiche e dei canali ionici; fisiologia cellulare dei muscoli scheletrici, lisci e cardiaci; attività elettrica del focolare; circolazione polmonare. Meccanica respiratoria: meccanismi di formazione delle urine		
Obiettivi: Modulo 1: Lo studente acquisirà conoscenze relative alla fisiologia cellulare e molecolare, alla fisiologia muscolare, cardiovascolare, respiratoria e renale e dovrà essere in grado di comprendere i meccanismi alla base di complesse funzioni omeostatiche quali il controllo della pressione arteriosa, l'equilibrio idro-elettrolitico e il controllo del pH. Modulo 2: Lo studio delle funzioni degli organi e della vita delle loro relazioni, partendo dalla conoscenza dell'intero sistema nervoso per arrivare alla conoscenza del funzionamento del sistema endocrino e gastrointestinale; lo studio del controllo motorio e della sensibilità; lo studio dei meccanismi generali di regolazione delle funzioni integrate superiori in condizioni fisiologiche; l'applicazione dei principi generali della fisica, della biofisica, della chimica, della matematica, della statistica e delle tecnologie biomediche allo studio funzionale del sistema nervoso, del sistema endocrino e del sistema gastrointestinale.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HUMAN BIOCHEMISTRY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-07/A		CFU 9
Anno di corso 2nd anno	Tipo di attività formativa: A	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Enzimi: Vitamine e coenzimi idrosolubili. Principi di metabolismo cellulare e bioenergetico. Metabolismo dei carboidrati: Metabolismo dei lipidi: Vitamine liposolubili; Metabolismo delle proteine. Metabolismo nucleotidico: sintesi de novo e vie di salvataggio; catabolismo dei nucleotidi purinici e pirimidinici. Trasporto dell'ossigeno: emoglobina e mioglobina. Meccanismi bioenergetici e di trasporto degli elettroni; fosforilazione ossidativa. Biochimica delle cellule tumorali. Specie reattive dell'ossigeno e basi molecolari dell'invecchiamento. Biochimica ormonale. Integrazione dei metabolismi tessuto-specifici. Biochimica del sangue e delle proteine della coagulazione. Metabolismo del ferro e dell'eme. Principali metodologie per lo studio delle basi biochimiche/molecolari delle patologie umane.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i meccanismi biochimici e molecolari del metabolismo. Dovrà dimostrare di saper affrontare discussioni complesse su temi riguardanti la regolazione metabolica, a partire dalle nozioni apprese sui processi biochimici. Dovrà inoltre conoscere gli strumenti e le metodologie di base necessarie per studiare il metabolismo e i suoi difetti.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-03/A MEDS-02/A		CFU 3 4
Anno di corso 2nd anno 2nd semestre	Tipo di attività formativa: B	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: <i>Microbiologia (MEDS-03/A)</i> Classificare microrganismi patogeni e familiarizzare con le differenze nell'organizzazione genetica e funzionale di diversi batteri e virus patogeni; identificare gli agenti eziologici di un'infezione; come le infezioni possono essere debellate con farmaci antibatterici e antivirali; Come prevenire le infezioni con la vaccinazione <i>Immunologia (MEDS-02/A)</i> Una visione delle componenti cellulari e molecolari del sistema immunitario e del modo in cui orchestrano il controllo dei patogeni e il mantenimento dell'omeostasi fisiologica: le componenti molecolari e cellulari del sistema immunitario e le reti regolatorie che organizzano; l'interazione tra tessuti umani e componenti microbiche e il modo in cui riconosciamo e contrastiamo le infezioni; le principali alterazioni patologiche delle cellule immunitarie e il modo in cui mediano le malattie.		
Obiettivi: L'obiettivo principale del Corso di Microbiologia-Immunologia è quello di approfondire la conoscenza del mondo infettivo e del modo in cui l'organismo umano reagisce ad esso da parte del sistema immunitario.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY (MODULO 1 e 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-02/A Tirocinio professionalizzante		CFU 12 1 (F)
Anno di corso 3 rd anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Concetti di eziologia generale e patogenesi; Infiammazione acuta; Infiammazione cronica; meccanismi di danno cellulare e degenerazione tissutale; adattamenti cellulari; malattie neurodegenerative; malattie del tessuto connettivo; malattie mitocondriali; Patologia molecolare della trasduzione del segnale. tumori benigni e maligni.		
Obiettivi: Modulo 1: Lo studente sarà in grado di affrontare: l'eziologia alla base delle più importanti malattie umane; la patogenesi molecolare alla base delle più importanti malattie umane; le principali presentazioni cliniche delle più importanti malattie umane e il collegamento delle alterazioni molecolari e cellulari alla morfologia (istopatologia) e al fenotipo clinico. Modulo 2: Lo studente sarà in grado di affrontare: le principali alterazioni della funzione di organi e apparati. Il corso affronterà come le alterazioni genetiche, infiammatorie, degenerative e proliferative si traducono in alterazioni funzionali e morfologiche. Lo studente apprenderà i fattori eziologici e i meccanismi patogenetici, a livello cellulare e molecolare, alla base delle principali malattie del metabolismo, e dei vari organi e apparati.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL, SURGICAL AND CLINICAL METHODOLOGY I-II		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		6 (C)
MEDS-06/A		3 (C)
MEDS-24/B		1
MEDS-24/C		1 (C)
PSIC-04/B		1
Tirocinio professionalizzante		7 (F)
Anno di corso 3rd anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per la comprensione generale delle cure mediche, degli interventi chirurgici e dell'approccio sistematico alla pratica clinica. <i>Medicina Interna (MEDS-05/A)</i> anamnesi familiare e personale; rilevamento e interpretazione dei sintomi cardiovascolari rilevamento e interpretazione dei sintomi addominali; fisiopatologia di diversi sintomi; esame del sistema cardiovascolare; esame dell'addome; valutazione delle ferite e delle lesioni cutanee; valutazione diagnostica dell'ernia; valutazione diagnostica della mammella; valutazione diagnostica dei noduli tiroidei; Ruolo dell'epidemiologia clinica nella pratica clinica: tassi, proporzioni, indici; sensibilità, specificità, valori predittivi positivi e negativi dei sintomi/segni clinici e dei test diagnostici; Studi descrittivi, studi trasversali, studi prospettici di coorte, studi caso-controllo, analisi delle tendenze temporali, studi sperimentali <i>Chirurgia Generale (MEDS-06/A)</i> Attività scientifiche e didattico-formative, nonché nelle attività sanitarie connesse idonee nel campo della fisiopatologia, della semiotica funzionale e strumentale e della chirurgia clinica in generale; <i>Igiene (MEDS-24/B)</i> Attività scientifiche e didattico-formative nel campo dell'igiene applicata all'ambiente, dei luoghi di lavoro, dell'igiene scolastica, dell'igiene alimentare e nutrizionale, della medicina di comunità, della medicina preventiva, riabilitativa e sociale. <i>Scienze infermieristiche sanitarie (MEDS-24/C)</i> Riconoscimento della collaborazione con i professionisti infermieristici, tra cui l'assistenza infermieristica clinica, preventiva e di comunità, l'assistenza infermieristica di terapia intensiva e di emergenza e la metodologia e l'organizzazione della professione. <i>Psicologia clinica (PSIC-04/B)</i> attività scientifiche ed educativo-formative nell'ambito della salute e dell'assistenza sanitaria, del disagio psicologico e degli aspetti psicologici delle psicopatologie.		
Obiettivi: Modulo 1: Il corso mira a produrre studenti di medicina a tutto tondo in grado di passare senza problemi dall'apprendimento in aula all'applicazione pratica in contesti clinici. Questo approccio garantisce che gli studenti siano dotati delle conoscenze, delle competenze e delle basi etiche necessarie per fornire cure mediche di qualità e contribuire in modo significativo al campo sanitario. Modulo 2: Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione completa delle cure mediche, degli interventi chirurgici e dell'approccio sistematico alla pratica clinica; Il corso aiuterà a comprendere le basi della collaborazione tra medico e infermiere sulla gestione del paziente.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-24/B Tirocinio professionalizzante		CFU 5 3 (F)
Anno di corso 3rd anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologia epidemiologica; medicina preventiva; management sanitario, organizzazione, pianificazione strategica e principi di economia aziendale; igiene ambientale e dei luoghi di lavoro; igiene e nutrizione degli alimenti; epidemiologia e profilassi delle malattie infettive; medicina di comunità; epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare di comprendere i metodi e gli strumenti di prevenzione e promozione della salute per gli individui e le popolazioni, considerando la protezione dell'ambiente, le differenze di genere e le disuguaglianze sanitarie. Lo studente dovrà comprendere i principi dell'organizzazione, della pianificazione e della gestione sanitaria e le loro applicazioni per la tutela della salute. Tali strumenti consentiranno agli studenti di conoscere i determinanti della salute pubblica e le loro implicazioni per la promozione della salute.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di LABORATORY MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
BIOS-09/A		3
MEDS-02/B		2
MEDS-03/A		2
MEDS-26/A		1 (C)
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 3rd anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Biochimica Clinica (BIOS-09/A)</i> parametri biologici e biochimici in campioni biologici così come in vivo, anche in relazione agli stati fisiopatologici e alla biochimica clinica della nutrizione e delle attività motorie, un diverso livello di organizzazione strutturale, dalle singole molecole alle cellule, ai tessuti, agli organi, all'intero organismo. <i>Patologia clinica (MEDS-02/B)</i> Patologia diagnostico-clinica e metodologia di laboratorio in citologia, citopatologia, immunoematologia e patologia genetica e nell'applicazione di metodologie cellulari e diagnostica molecolare in patologia umana. <i>Microbiologia clinica (MEDS-03/A)</i> microbiologia e microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi; il settore ha competenze nello studio delle basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica e delle interazioni ospite-microrganismo, delle biotecnologie microbiche; I campi di interesse sono la batteriologia, la virologia, la micologia e la parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica. <i>Tecnologie di medicina di laboratorio (MEDS-26/D)</i> Scienze tecniche di laboratorio in medicina e aree specifiche di competenza: le scienze tecniche generali di laboratorio della chimica clinica, le scienze tecniche di anatomia-istopatologia, di citologia e citopatologia e patologia ultrastrutturale, la medicina molecolare, la genetica applicata e la microbiologia, la metodologia e l'organizzazione della professione.		
Obiettivi: Lo studente dovrà riconoscere e studiare i più importanti indicatori e metodologie che sottolineano le principali patologie tra cui le malattie metaboliche, infiammatorie e genetiche, ereditarie e acquisite. Tali conoscenze consentiranno allo studente di riconoscere il valore clinico dei principali marcatori biochimici e molecolari in relazione al loro utilizzo nella fase diagnostica, prognostica o di monitoraggio terapeutico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (MODULO 1 AND 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): BIOS-11/A Tirocinio professionalizzante		CFU 10 1 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Conoscenza delle proprietà farmacologiche di farmaci in grado di combattere le infezioni batteriche, parassitarie, virali e fungine, le malattie neoplastiche, il trattamento delle malattie del sistema endocrino, del metabolismo, del sistema immunitario, dell'infiammazione e dell'anemia, con l'obiettivo di rendere gli studenti in grado di individuare i farmaci più appropriati per il trattamento di specifiche patologie sulla base del loro meccanismo d'azione, Proprietà farmacocinetiche ed effetti collaterali del farmaco. In questo modo, gli studenti saranno in grado di porre le basi per la formulazione di una strategia terapeutica integrata con i concetti della fisiopatologia clinica.		
Obiettivi: Modulo 1: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per conoscere: le caratteristiche chimiche generali delle diverse classi di farmaci che ne influenzano il meccanismo d'azione, l'eliminazione e la tossicità, e il meccanismo attraverso il quale i farmaci svolgono i loro effetti a livello cellulare e molecolare; le modificazioni funzionali indotte dai farmaci negli organi e/o negli apparati, gli aspetti farmacocinetici più rilevanti, le vie di somministrazione e il dosaggio, gli effetti collaterali indesiderati e tossici e le interazioni farmacologiche più comuni; la relazione tra gli effetti farmacologici di farmaci utilizzati per il trattamento di infezioni, malattie del sistema immunitario, del sistema endocrino e del metabolismo, malattie neoplastiche, malattie del sangue e processi infiammatori e i loro usi terapeutici. Modulo 2: Ci si aspetta che gli studenti acquisiscano una solida comprensione dei principi fondamentali della farmacologia, dimostrando in definitiva la capacità di interpretare accuratamente i testi rilevanti, i materiali didattici e gli articoli scientifici nel campo della farmacologia che verranno utilizzati durante il corso. Al termine del corso, ci si aspetta che gli studenti siano in grado di progettare una terapia farmacologica razionale basata sulla conoscenza della fisiopatologia della malattia di interesse e delle caratteristiche funzionali delle diverse classi di farmaci utilizzati in quell'ambito. Inoltre, devono essere in grado di valutare i vantaggi e gli svantaggi connessi all'utilizzo di diverse molecole appartenenti a classi distinte o alla stessa classe farmacologica.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di PATHOLOGICAL ANATOMY AND HISTOLOGY (MODULO 1 2)		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-04/A		8 (B)
MEDS-04/A		3 (C)
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: La patologia ha un ruolo cruciale nella definizione della diagnosi e della prognosi della malattia; particolare attenzione sarà data alla morfologia, al profilo fenotipico e molecolare del tumore, concentrandosi sul ruolo dei patologi nella valutazione dei biomarcatori tumorali prognostici e predittivi. Verrà evidenziato il ruolo della patologia nella moderna medicina personalizzata e nella ricerca; ruolo diagnostico complementare dell'istopatologia e della citopatologia; patologia endocrina; patologia gastrointestinale ed epatica; patologia dei linfonodi, del midollo osseo e della milza; malattie della pelle; patologia della testa e del collo.		
Obiettivi: Modulo 1: Lo studente dovrà essere in grado di definire il ruolo della cito-istologia nella corretta definizione degli aspetti prognostici e terapeutici delle malattie neoplastiche. Lo studente dovrà utilizzare un'appropriata strategia diagnostica durante l'osservazione diretta al microscopio ed essere in grado di sostenere una discussione interattiva con il docente sulle immagini derivanti da preparati cito-istologici virtuali. Modulo 2: Al termine del corso, ci si aspetta che gli studenti conoscano le caratteristiche macroscopiche, microscopiche e molecolari delle malattie; integrino le informazioni derivanti dalla morfologia e dalla biologia molecolare con la presentazione clinica delle malattie; conoscano il ruolo dell'anatomia patologica nella definizione della prognosi e delle strategie terapeutiche.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di CLINICAL IMMUNOLOGY AND ALLERGOLOGY, CUTANEOUS AND VENEREAL DISEASES, PLASTIC SURGERY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		3
MEDS-10/C		3
MEDS-14/A		1
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Medicina Interna (MEDS-05/A)</i> Caratteristiche cliniche e immunologiche delle malattie allergiche: asma bronchiale, rinite, orticaria e angioedema, allergia ai farmaci, allergia alimentare, eosinofilia sistemica, anafilassi, caratteristiche cliniche e immunologiche dell'artrite reumatoide, febbre reumatica acuta, lupus eritematoso sistemico, artrite psoriasica, sindrome da anticorpi antifosfolipidi, immunodeficienze, sindrome di Sjogren, sclerosi sistemica, sarcoidosi, vasculite sistemica, polimiosite/dermatomiosite, cutanea e avversa sistemica ai farmaci Reazioni. <i>Malattie cutanee e veneree (MEDS-10/C)</i> espressione cutanea di malattie bollose e immunologiche, micosi cutanee, parassitosi cutanee, lesioni precancerose cutanee, melanoma, neoplasie epiteliali, dermatite atopica, dermatite da contatto, infezioni sessualmente trasmissibili, tricologia medica, infezioni cutanee batteriche e virali. <i>Chirurgia plastica (MEDS-14/A)</i> Principi generali di chirurgia plastica, tecniche di base in chirurgia plastica: innesti e lembi, traumi della mano e degli arti inferiori.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare la capacità di risolvere problemi relativi alle principali malattie immunitarie e cutanee, riconoscendo i segni e i sintomi clinici presentati e discriminando le condizioni primarie da quelle associate. Il corso fornisce le capacità e gli strumenti per costruire una traiettoria diagnostica basata sulle manifestazioni cliniche e sui cambiamenti nei test di laboratorio e strumentali. Gli studenti gestiranno le lezioni dermatologiche più importanti utilizzando le fotografie. Infine, allontanandosi dai concetti studiati, lo studente definirà le procedure diagnostiche coinvolte nella diagnosi precoce e differenziale, fornendo indicazioni di base sulle strategie terapeutiche anche a livello chirurgico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di ENDOCRINE AND GASTROINTESTINAL DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-08/A		4
MEDS-10/A		4
MEDS-06/A		2 (C)
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso fornisce agli studenti le conoscenze necessarie per: <i>Endocrinologia (MEDS-08/A)</i> relazioni tra Disturbi Endocrini e Metabolici, Nutrizione e Malattie Gastrointestinali per l'assistenza clinica e la pratica; metodi di diagnosi e trattamento di: Fisiopatologia delle malattie ipofisarie e neuroendocrine,; Fisiopatologia della tiroide, Fisiopatologia delle paratiroidi e fosforo/calcio/metabolismo, Fisiopatologia delle gonadi maschili e femminili, Disforia di genere, Medicina di genere, Fisiopatologia del surrene midollare e corticale, Fisiopatologia dell'obesità, delle malattie metaboliche e del diabete, <i>Malattie gastrointestinali (MEDS-10/A)</i> Fisiopatologia del tratto gastrointestinale superiore e inferiore, Fisiopatologia del fegato, delle vie biliari e Fisiopatologia dell'ittero del pancreas; Tumori del tratto gastrointestinale; Sanguinamento del tratto digestivo superiore, Sanguinamento del tratto digestivo inferiore, <i>Chirurgia generale (MEDS-06/A)</i> Trattamento chirurgico delle malattie endocrine, Trattamento chirurgico delle malattie gastrointestinali.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di saper comprendere la fisiologia e la fisiopatologia delle malattie endocrine e gastrointestinali; anamnesi ed esame obiettivo del sistema endocrino e gastrointestinale; rilevamento e interpretazione dei sintomi endocrini e gastrointestinali; selezione e interpretazione di test biochimici endocrini e gastrointestinali; selezione e interpretazione delle procedure di imaging per la diagnosi delle malattie endocrine e gastrointestinali; sviluppo delle competenze nelle procedure endocrine e gastrointestinali comuni e nei test dinamici		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di NEPHROLOGY AND UROLOGY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-08/B MEDS-14/C Tirocinio professionalizzante		CFU 3 2 2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere i meccanismi alla base delle malattie nefrologiche e urologiche, sia maligne che non maligne: <i>Nefrologia (MEDS-08/B)</i> conoscenza dei sintomi, dei segni, degli esami di laboratorio e di altri esami in nefrologia; come raccogliere le conoscenze anamnestiche di malattie e sindromi in nefrologia; fondamenti di terapia (non farmacologica, farmacologica e chirurgica) in nefrologia, compresi i fondamenti della dialisi - conoscenza del rapporto beneficio/rischio nelle procedure diagnostiche e nei trattamenti in nefrologia; Conoscenza del consenso informato in nefrologia <i>Urologia (MEDS-14/C)</i> conoscenza dei sintomi, dei segni, degli esami di laboratorio e di altri esami in urologia; come raccogliere l'anamnesi nei pazienti urologici; conoscenza delle malattie e delle sindromi in urologia; fondamenti di terapia (non farmacologica, farmacologica e chirurgica) in urologia, compresi i fondamenti del trapianto di rene; conoscenza del rapporto beneficio/rischio nelle procedure diagnostiche e nei trattamenti in urologia; conoscenza del consenso informato in urologia		
Obiettivi: Attraverso le nozioni teoriche e pratiche fornite dal corso, gli studenti dovranno sviluppare capacità di pensiero critico e dovranno essere in grado di approfondire autonomamente le proprie conoscenze e tenersi aggiornati sulle malattie nefrologiche e urologiche, sia maligne che non maligne. Al termine del corso, gli studenti dovranno discutere fluentemente tutte le nozioni apprese, utilizzando la terminologia più appropriata e dovranno anche essere in grado di comunicare, con un linguaggio semplice ma esaustivo e accurato, le principali informazioni sulle malattie nefrologiche e urologiche ai non esperti (es. pazienti).		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di RESPIRATORY AND CARDIOVASCULAR DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-07/B		3
MEDS-07/A		3
MEDS-13/B		1
MEDS-13/C		1
MEDS-13/A		1
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 4th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento		
In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:		
Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di:		
<i>Malattie cardiovascolari (MEDS-07/B)</i>		
Valutazione clinica del sistema cardiovascolare. Elettrocardiogramma (ECG). Strumenti e tecniche di imaging cardiovascolare non invasivo e invasivo. Embolia polmonare acuta. Iperensione. Arresto cardiaco. Malattie reumatiche e delle valvole cardiache. Insufficienza cardiaca ventricolare destra. Cardiomiopatie, miocarditi e pericarditi. Endocardite infettiva. Aritmia. Cardiopatie congenite. Coinvolgimento cardiovascolare in gravidanza e nelle malattie sistemiche.		
<i>Malattie respiratorie (MEDS-07/A)</i>		
Infezioni acute e croniche del sistema polmonare. Bronchiectasia. Sarcoidosi polmonare. Fibrosi polmonari. Malattia vascolare polmonare. Neoplasia broncopulmonare. Insufficienza respiratoria cronica. Sindrome da distress respiratorio acuto nell'adulto (ARDS). Tubercolosi polmonare.		
<i>Chirurgia vascolare (MEDS-13/B)</i>		
Trombosi acuta, embolia e prevenzione dell'embolia polmonare. Malattia arteriosa: aneurisma dell'aorta addominale, arteriopatia funzionale, arteriopatia cronica periferica. Malattie venose: varici, tromboflebiti, flebotrombosi, sindrome protesica.		
<i>Cardiochirurgia (MEDS-13/C)</i>		
Trattamento chirurgico delle cardiopatie acquisite: cenni generali. Circolazione extracorporea, dispositivi per la circolazione meccanicamente assistita. Trattamento chirurgico delle cardiopatie congenite: panoramica generica		
<i>Chirurgia toracica (MEDS-13/A)</i>		
Pneumotorace. Trauma toracico. Malattia pleurica primaria e secondaria. Suppurazione polmonare. Diagnosi, stadiazione e trattamento del carcinoma polmonare. Neoplasie e sindromi mediastiniche.		
Obiettivi:		
Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere la fisiopatologia alla base delle malattie cardiovascolari e respiratorie: apprendere le presentazioni cliniche delle malattie cardiovascolari e respiratorie, con relativa valutazione diagnostica e strumenti da utilizzare al fine di effettuare una corretta diagnosi differenziale; valutare le strategie terapeutiche disponibili (farmacologiche, percutanee e chirurgiche) da selezionare per un trattamento ottimale dei pazienti con malattie cardiovascolari e respiratorie.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test:		
Scritto e orale		

Insegnamento integrato di HEAD AND NECK AND SENSORY ORGANS DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-17/A		3
MEDS-18/A		2
MEDS-18/B		1
MEDS-16/A		1
MEDS-15/B		1
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Oftalmologia (MEDS-17/A)</i> attività sanitarie correlate appropriate nel campo della fisiopatologia e della clinica delle malattie del sistema visivo con competenze specifiche in semiotica funzionale e strumentale, metodologia e terapia medica e chirurgica in oftalmologia e neuro-oftalmologia. <i>Otorinolaringoiatria (MEDS-18/B)</i> competenze specifiche in semiotica funzionale e strumentale, metodologia e terapia medica e chirurgia in otorinolaringoiatria e oto-neuroradiologia. <i>Audiologia (MEDS-18/B)</i> Attività sanitarie appropriate nell'ambito della fisiopatologia e della comunicazione uditiva clinica in età adulta con specifici ambiti di competenza e ricerca: semiotica funzionale e strumentale, metodologia, terapia e riabilitazione in audiologia e foniatría. <i>Odontostomatologia (MEDS-16/A)</i> attività sanitarie coerenti nel campo della fisiopatologia e della clinica delle malattie dell'apparato odontostomatologico in odontoiatria e odontoiatria preventiva e di comunità con competenze specifiche nei settori della chirurgia orale, dell'odontoiatria restaurativa, dell'ortodonzia, della gnatologia clinica, della pedodonzia, della parodontologia e dell'implantologia. <i>Chirurgia Maxillo-Facciale (MEDS-15/B)</i> Attività sanitarie correlate idoneità nel campo della chirurgia maxillo-facciale e odontostomatologica con competenza in fisiopatologia ed esperienza clinica in chirurgia maxillo-facciale e metodologie chirurgiche avanzate chirurgiche, microchirurgiche in ambito ricostruttivo maxillo-facciale.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alla patologia della testa e del collo. Deve dimostrare di saper elaborare discussioni riguardanti la disciplina a partire dalle nozioni apprese riguardo agli aspetti fisici. Il percorso formativo del corso si propone di fornire le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari per analizzare la patologia testa-collo.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di RHEUMATOLOGY AND DEGENERATIVE- MALFORMATIVE DISEASES OF LOCOMOTOR SYSTEM		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-09/C		3
MEDS-19/A		2
MEDS-19/B		1
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Reumatologia (MEDS-09/C)</i> Le attività sanitarie sono appropriate nel campo della fisiopatologia e della clinica delle malattie reumatiche; Il settore ha competenze nella semiotica funzionale e strumentale, nella metodologia clinica e nella terapia della patologia reumatologica. <i>Malattie dell'apparato locomotore (MEDS-19/A)</i> attività sanitarie appropriate nell'ambito della fisiopatologia e della terapia medica e chirurgica (correttivo-conservativa, ricostruttiva e sostitutiva) delle malattie dell'apparato muscolo-scheletrico in età pediatrica e adulta con specifici ambiti di competenza nella semiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e terapia in ortopedia, nella chirurgia della mano e nella traumatologia compresa la traumatologia sportiva. <i>Medicina Fisica e Riabilitazione (MEDS-19/B)</i> Le attività sanitarie sono appropriate nell'ambito della medicina fisica e della riabilitazione nel bambino e nell'adulto e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza in fisiatria e riabilitazione motoria, fisioterapia e chinesiterapia.		
Obiettivi: Il corso fornisce le competenze e gli strumenti necessari per applicare le conoscenze nella pratica, consentendo allo studente di utilizzare gli strumenti metodologici di base in reumatologia e malattie muscoloscheletriche. Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze nella pratica per risolvere problemi e organizzare la gestione dei pazienti in diversi contesti clinici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di ONCOLOGICAL AND HAEMATOLOGICAL DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-12/A		4
MEDS-09/B		4
MEDS-06/A		1 (C)
MED/36		1 (C)
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento		
In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:		
Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di:		
<i>Oncologia medica (MEDS-12/A)</i>		
Epidemiologia e prevenzione: fattori di rischio; cancro ereditario e sporadico; prevenzione dei tumori primari e secondari; aspetti generali della biologia dei tumori; diagnosi e stadiazione dei tumori solidi; fattori predittivi e prognostici; criteri di valutazione della risposta; principi di terapia antitumorale: aspetti generali, principali obiettivi e tecniche delle terapie chirurgiche, radioterapiche e sistemiche; trattamenti combinatori; emergenze in oncologia; cure di supporto; farmaci antitumorali; eziopatogenesi, presentazione clinica, diagnosi e terapia dei principali tumori solidi; Principi e finalità delle terapie palliative in oncologia.		
<i>Malattia ematologica (MEDS-09/B)</i>		
Aspetti generali dell'emopoiesi e approccio diagnostico delle malattie del sangue e delle anemie emostatiche ereditarie e acquisite: meccanismi molecolari, patogenesi, quadro clinico e principi di terapia; leucemie acute e croniche e neoplasie mieloproliferative; malattie linfoproliferative e neoplasie plasmacellulari; trapianto autologo e allogenico di cellule staminali e principi molecolari delle moderne immunoterapie; principi e finalità delle terapie palliative nelle malattie neoplastiche del sangue; trombocitopatie ereditarie e acquisite e trombocitopenia; disturbi ereditari e acquisiti della coagulazione. trombofilia e tromboembolie arteriose e venose		
<i>Chirurgia generale (MEDS-06/A)</i>		
Tutte le pratiche chirurgiche coinvolte nella gestione terapeutica delle malattie onco-ematologiche.		
<i>Diagnostica e terapia per immagini (MEDS-22/A)</i>		
Tutte le pratiche diagnostiche coinvolte nella valutazione delle malattie onco-ematologiche		
Obiettivi:		
Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere i meccanismi alla base delle malattie oncologiche ed ematologiche, sia maligne che non maligne. Lo studente deve, al termine del corso: 1. conoscere l'eziopatogenesi alla base delle diverse malattie sistemiche; 2. collegare gli aspetti morfologici alle modificazioni cellulari e molecolari; 3. Riconoscere i sintomi diretti e indiretti; 4. stabilire lo sviluppo diagnostico e terapeutico delle diverse patologie 5. stabilire le indicazioni di base della strategia terapeutica (es: terapia medica o chirurgica).		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test:		
Scritto e orale		

Insegnamento integrato di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-22/A MEDS-22/A Tirocinio professionalizzante		CFU 5 1 (C) 1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Diagnostica per immagini e radioterapia (MEDS-22/A)</i> Attività sanitarie appropriate nel campo della diagnostica per immagini e della radiologia interventistica di organi e apparati e della medicina nucleare; competenze specifiche sono la radioterapia generale e oncologica e la radiologia clinica anatomica; Il settore è interessato anche alla radioprotezione, alla radiobiologia medica e alla diagnostica per immagini delle attività sportive.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di definire i percorsi diagnostici e radioterapeutici appropriati nelle varie patologie, per risolvere problemi diagnostici di imaging differenziale riguardanti le diverse condizioni patologiche. Il percorso formativo è finalizzato a trasmettere allo studente le competenze operative necessarie per applicare concretamente le conoscenze della disciplina e a favorire la capacità di utilizzarle appieno nella pratica clinica.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-25/A MEDS-25/B Tirocinio professionalizzante		CFU 3 2 1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Medicina legale (MEDS-25/A)</i> medicina legale; patologia forense; traumatologia forense; medicina legale clinica e psichiatria forense; tossicologia forense. <i>Medicina del Lavoro (MEDS-25/B)</i> fattori di rischio professionali e malattie professionali correlate: fattori di rischio fisico; fattori di rischio professionali e malattie professionali correlate: fattori di rischio chimici; fattori di rischio professionali e malattie professionali correlate: fattori di rischio biologici; fattori di rischio psicosociali e salute mentale nei luoghi di lavoro.		
Obiettivi: Lo studente dovrà acquisire conoscenze sulle principali problematiche forensi e di medicina del lavoro che possono insorgere nella professione medica e acquisire competenze su come discutere e comunicare tali problematiche. Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare tematiche di medicina legale e di medicina del lavoro.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di NEUROLOGY AND PSYCHIATRY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-12/A		3
MEDS-11/A		4
MEDS-22/B		1
MEDS-15/A		1
PSIC-04/B		1
Tirocinio professionalizzante		1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Psichiatria (MEDS-11/A)</i> Il ruolo della psichiatria nella medicina generale. Epidemiologia dei disturbi psichiatrici. L'organizzazione del sistema di Salute Mentale di Comunità in Italia. Ricerca omica e disturbi del comportamento. Disturbi dell'attenzione, dei pensieri, degli stati affettivi e delle emozioni; Schizofrenia Disturbi dello spettro; La questione dell'inconscio: psicoanalisi, fenomenologia e scienze cognitive; Depressione maggiore e disturbi bipolari; Disturbi d'ansia; Abuso di sostanze e doppia diagnosi; Disturbi ossessivo compulsivo e correlati; Medicina Traslazionale e Medicina di Precisione in Psichiatria. Trattamenti biologici e non farmacologici dei disturbi psichiatrici; Psicoterapia; Disturbi neuropsichiatrici <i>Neurologia (MEDS-12/A)</i> afasia, agnosia aprassia; Sintomi neurologici in medicina generale; Disturbi vascolari cerebrali; Tumori della colonna vertebrale; Traumi cranici e spinali; Disturbi del sistema nervoso periferico; Sclerosi laterale amiotrofica; Disturbi del sistema vegetativo; Encefalite; ipertensione endocranica; Idrocefalo <i>Neuroradiologia (MEDS-22/B)</i> attività sanitarie adeguate nel campo della neuroradiologia con competenze specifiche in anatomia neuroradiologica clinica, in neuroradiologia generale e interventistica e nella diagnostica per immagini del sistema nervoso. <i>Neurochirurgia (MEDS-15/A)</i> attività sanitarie idonee nell'ambito della chirurgia del sistema nervoso nell'infanzia e nell'età adulta; sono settori specifici di competenza in semiotica funzionale e strumentale, metodologia e terapia tradizionale e mininvasiva in neurochirurgia e neuro-traumatologia. <i>Psicologia Clinica (PSIC-04/B)</i> studiare metodi e tecniche di intervento che, in diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo) caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a diversi ambiti (persone, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare adeguate conoscenze di epidemiologia, patogenesi, diagnosi, diagnosi differenziale, presentazione clinica, terapia e prevenzione dei principali disturbi neurologici e psichiatrici. Dovrebbe dimostrare di essere in grado di gestire i problemi clinici. Il percorso formativo si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari per analizzare e affrontare i disturbi neurologici e psichiatrici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di INFECTIOUS DISEASES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-10/B (4) MEDS-03/A (1) Tirocinio professionalizzante		CFU 4 1 1 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Malattie infettive (MEDS-10/B)</i> Epidemiologia, eziopatogenesi, presentazione clinica, diagnosi, diagnosi differenziale, terapia e profilassi delle seguenti malattie infettive: sepsi ed endocardite. infezione da HIV; epatite virale acuta e cronica; infezioni intestinali acute; esantema, enantema, eruzione cutanea: diagnosi differenziale tra eruzioni cutanee infettive e non infettive; infezioni respiratorie. polmonite batterica e virale; malattie tropicali e medicina dei viaggi; meningite batterica, virale, fungina. encefalite virale; pielonefrite, cistite, uretrite per quanto riguarda la medicina di genere; leptospirosi; infezioni nosocomiali, con particolare riferimento alla medicina di genere. infezioni nell'ospite immunocompromesso. Criteri terapeutici generali per la gestione di queste infezioni. Infezioni fungine invasive: candidosi e aspergilloso. vaccinazioni in pazienti cronici e fragili. infezioni nelle donne in gravidanza. <i>Microbiologia clinica (MEDS-03/A)</i> Basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica e delle interazioni ospite-microorganismo, biotecnologie microbiche; I campi di interesse sono la batteriologia, la virologia, la micologia e la parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.		
Obiettivi: L'obiettivo del corso è l'acquisizione di conoscenze avanzate riguardanti l'epidemiologia, la microbiologia, la patogenesi, la diagnosi, i quadri clinici, le implicazioni prognostiche, le scelte terapeutiche e le misure preventive delle principali malattie infettive di interesse clinico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di TRANSLATIONAL MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		2 (C)
MEDS-01/A		1 (C)
MEDS-02/B		1
MEDS-20/A		1
Tirocinio professionalizzante		3 (F)
Anno di corso 5th anno	Tipo di attività formativa: B, C, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Medicina Interna (MEDS-05/A)</i> funzione e disfunzione cardiaca; interazioni cardiopolmonari; vulnerabilità e fragilità; Principi dell'emostasi prevenzione cardiovascolare; Invecchiamento cardiovascolare e sistema adrenergico <i>Genetica umana (MEDS-01/A)</i> Approcci terapeutici alle malattie genetiche <i>Patologia clinica (MEDS-02/B)</i> Diabete; Onco-immunologia <i>Pediatria (MEDS-20/A)</i> medicina traslazionale pediatrica; Genetica nelle malattie pediatriche.		
Obiettivi: Attraverso le nozioni teoriche e pratiche fornite dal corso, gli studenti dovranno sviluppare capacità di pensiero critico e dovranno essere in grado di approfondire autonomamente le proprie conoscenze e aggiornarsi sulla fisiopatologia delle principali malattie croniche. Al termine del corso, gli studenti dovranno discutere fluentemente tutte le idee apprese, utilizzando la terminologia più appropriata e dovranno anche essere in grado di comunicare, con un linguaggio semplice ma esaustivo e accurato, le principali informazioni sulle principali malattie croniche ai non esperti (es. pazienti).		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di PEDIATRICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-20/A		5
MEDS-20/B		1
MEDS-14/B		1
Tirocinio professionalizzante		3 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:		
<i>Pediatria (MEDS-20/A)</i> Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: valutazione, diagnosi e avvio della gestione per i pazienti pediatrici; gestire pazienti pediatrici con problemi medici comuni e far avanzare i loro piani di cura; consultare specialisti e altri professionisti della salute, sintetizzare le raccomandazioni e integrarle nel piano di cura; Formulare, comunicare e attuare piani di dimissione per pazienti pediatrici con condizioni mediche comuni; discutere e stabilire gli obiettivi di cura dei pazienti; identificare le esigenze di apprendimento personali durante la cura dei pazienti pediatrici e affrontare tali esigenze; Fornire e ricevere passaggi di consegne nelle transizioni di cura.		
<i>Neuropsichiatria Pediatrica (MEDS-20/B)</i> attività sanitarie appropriate nell'ambito della neuropsichiatria infantile; La semiotica è specifica area di competenza funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva.		
<i>Chirurgia pediatrica (MEDS-14/B)</i> Le attività sanitarie sono appropriate nell'ambito della chirurgia pediatrica; Il settore ha competenze specifiche in fisiopatologia, semiotica funzionale e strumentale e in terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di saper conoscere e comprendere le problematiche relative alla valutazione, diagnosi e gestione di pazienti pediatrici con la malattia più comune o con presentazioni cliniche acute complesse o atipiche e pazienti pediatrici con malattie croniche complesse e pazienti pediatrici instabili e critici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di CLINICAL MEDICINE		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-05/A Tirocinio professionalizzante		CFU 7 1 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: valutare, diagnosticare e avviare la gestione per i pazienti con presentazioni mediche acute comuni in contesti di terapia intensiva; gestire i pazienti ricoverati in contesti di terapia intensiva con problemi medici comuni e far avanzare i loro piani di cura; consultare specialisti e altri professionisti della salute, sintetizzare le raccomandazioni e integrarle nel piano di cura; formulare, comunicare e attuare piani di dimissione per pazienti con condizioni mediche comuni provenienti da contesti di terapia intensiva; valutare e fornire trattamenti mirati per i pazienti instabili e consultare se necessario; discutere e stabilire gli obiettivi di cura dei pazienti; Identificare le esigenze di apprendimento personali durante la cura dei pazienti e affrontare tali esigenze F8 Fornire e ricevere il passaggio di consegne nelle transizioni di cura.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di saper conoscere e comprendere le problematiche relative alla valutazione, diagnosi e gestione di pazienti con presentazioni mediche acute complesse o atipiche in pazienti con malattie croniche complesse e in pazienti instabili e critici.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di GENERAL SURGERY		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-06/A Tirocinio professionalizzante		CFU 7 1 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: diagnosi e terapia delle patologie di rilevanza chirurgica inquadrare come competenze mediche non specialistiche. Principi di chirurgia, patologia chirurgica digestiva d'urgenza ed elettiva, chirurgia endocrina. Principi di endoscopia chirurgica; Principi di approcci mini-invasivi alle malattie chirurgiche; Principi generali di chirurgia per il cancro; trattamento della malattia d'organo allo stadio terminale mediante trapianto d'organo; Fondamenti di immunologia clinica dei trapianti.		
Obiettivi: Lo studente deve dimostrare di essere in grado di conoscere e comprendere le problematiche relative alla valutazione, diagnosi e gestione di pazienti con patologie addominali chirurgiche acute e croniche e pazienti con morbidità complessa e malattie chirurgiche; valutazione e gestione dell'emostasi e dello shock; esecuzione di procedure di base di Chirurgia Generale; valutare la capacità di prendere decisioni chirurgiche.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare):		CFU
MEDS-05/A		2
MEDS-23/A		4
MEDS-06/A		2
MEDS-07/B		1
MEDS-19/A		1
Tirocinio professionalizzante		2 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: <i>Medicina interna (MEDS-05/A)</i> Alterazioni acute della temperatura, cefalea e accidenti cerebrovascolari, sincope, shock emorragico, shock anafilattico, anemia in emergenza, complicanze di malattie infettive, sepsi e shock settico, tireotossicosi e altre emergenze endocrinologiche, insufficienza renale acuta, crisi ipertensive in gravidanza, equilibrio acido-base e disturbi elettrolitici, cadute, complicanze acute del diabete, insufficienza epatica, dolore addominale medico, insufficienza respiratoria, epilessia acuta disordini, sindromi geriatriche e delirium, overdose di farmaci, triage e organizzazione dell'emergenza, indicazioni per le procedure diagnostiche. <i>Anestesiologia (MEDS-23/A)</i> Pronto Soccorso: Triage intra ed extraospedaliero - Centrali operative e mezzi di trasporto - BLS e intubazione tracheale - Anestetici generali e locali - Bloccanti neuromuscolari - Analgesici Tecniche di anestesia locoregionale - Consenso informato - Rianimazione cardiocircolatoria avanzata - Arresto cardiovascolare - Shock settico - Shock anafilattico - Insufficienza respiratoria acuta e cronica - ARDS - Ventilazione meccanica - NIV - Coma - Equilibrio idroelettrolitico - Nutrizione - Extracorporeo tecniche di purificazione – Avvelenamento - Dolore acuto - Dolore cronico non oncologico - Dolore neuropatico - Terapia - Principi di Terapia Iperbarica <i>Chirurgia generale (MEDS-06/A)</i> addome acuto; ostruzione intestinale (aderenze, ernie, volvolo, intussuscezione, cancro o altre cause); perforazioni intestinali (ulcere, infiammazioni, cancro o altre cause) ischemia/infarto intestinale (processo decisionale e approccio chirurgico); ernie complesse della parete addominale (difetti massicci, reti infette, recidive multiple); malattie infiammatorie acute (appendicite, infiammazione della cistifellea, pancreatite e diverticolite); sanguinamento del tratto gastrointestinale superiore e inferiore. infezioni necrotizzanti dei tessuti molli, come la fascite necrotizzante. <i>Malattie cardiovascolari (MEDS-07/B)</i> sindrome coronarica acuta; insufficienza cardiaca acuta; edema polmonare cardiogeno acuto; gestione delle emergenze valvolari. <i>Malattie dell'apparato locomotore (MEDS-19/A)</i> classificazione delle fratture. Complicanze delle fratture. Principi di base della gestione delle fratture. Dislocazioni. Trauma spinale. Valutazione iniziale e gestione nei pazienti politraumatizzati.		
Obiettivi: Lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione delle problematiche riguardanti le emergenze/emergenze medico-chirurgiche. Il percorso formativo del corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per identificare il processo diagnostico-terapeutico dei patologi medico-chirurgici in urgenza.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

Insegnamento integrato di GYNECOLOGY AND OBSTETRICS		Lingua di insegnamento: INGLESE
SSD (Settore Scientifico Disciplinare): MEDS-21/A Tirocinio professionalizzante		CFU 5 3 (F)
Anno di corso 6th anno	Tipo di attività formativa: B, F	
Metodo di insegnamento In presenza		
Contenuti estratti dal SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali di: disturbi influenzati dal ciclo mestruale; pianificazione familiare e contraccezione; sterilità e tecnologie di riproduzione assistita; menopausa; disfunzione genito-urinaria; condizioni benigne dell'utero; oncologia ginecologica: carcinoma ovarico, carcinoma cervicale, carcinoma endometriale, sarcomi uterini, carcinoma vulvare; assistenza prenatale: screening prenatale, ecografia ostetrica, cardiocografia; travaglio normale, parto e postpartum; emorragie ostetriche; complicanze ostetriche: parto pretermine, rottura prematura delle membrane, diabete gestazionale, disturbi ipertensivi della gravidanza, immunizzazione rhesus; malattie infettive in gravidanza; gestazione multipla.		
Obiettivi: Gli studenti acquisiranno le conoscenze fondamentali che consentiranno loro di comprendere i meccanismi alla base dei disturbi ostetrici e ginecologici. Lo studente deve, al termine del corso: conoscere l'eziopatogenesi alla base delle diverse patologie ostetriche e ginecologiche; riconoscere i sintomi diretti e indiretti; suggerire il miglior approccio diagnostico e terapeutico.		
Assenza di propedeuticità		
Tipologia di esame e altri test: Scritto e orale		

ALLEGATO 2_2 (TAF F)

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA INGLESE

CLASSE LM-41 (CICLO UNICO)

Scuola: MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-26

Modalità di svolgimento: Corso di studio convenzionale

ULTERIORI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (TAF F)	
Attività formativa:	Lingua dell'attività formativa:
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	INGLESE
<p>Contenuto delle attività coerenti con gli obiettivi formativi del corso:</p> <p>I "Tirocini professionalizzanti" sono attività di formazione medica corrispondenti a 60 CFU (25 ore/ CFU=1500 ore di lavoro studentesco) distribuite su 6 anni (dal 1° al 6° anno) e che consentono l'acquisizione di competenze mediche specifiche. Le attività devono essere svolte personalmente dallo studente, sotto il diretto controllo di un docente/tutor.</p> <p>I "Tirocini professionalizzanti" si articolano in n. 45 CFU inseriti in diversi Corsi o Corso integrato dal 1° al 6° anno e n. 15 CFU in Tirocini Clinici PRE-LAUREA (TPVES) al 6° anno. Nello specifico, ai sensi del D.M. 58/2018, per lo svolgimento dei "Tirocini Clinici PRE-LAUREA (TPVES)", della durata di 1 mese/5 CFU, vengono utilizzati n. 15 CFU, suddivisi in AREA MEDICA (5 CFU), AREA CHIRURGICA (5 CFU) e AREA GENERALISTA (5 CFU).</p>	CFU = 60
Course anno:	Tipo di attività formativa: F
1st anno	
Human and Medical Genetics	1
2nd anno	
Human Physiology - modulo 2	1
3rd anno	
General Pathology and Physiopathology – modulo 1	1
Medical, Surgical, Clinical methodology - modulo 1	3
Hygiene and Community medicine	3
Medical, Surgical, Clinical Methodology - modulo 2	4
Laboratory Medicine	1
4th anno	
Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal diseases, Plastic surgery	2
Endocrine and Gastrointestinal diseases	2
Respiratory and Cardiovascular Diseases	2
Medical Pharmacology and Toxicology – modulo 2	1
Pathological Anatomy and Histology – modulo 2	1
Nephrology and Urology	2
5th anno	
Head and Neck and Sensory organs diseases	1
Rheumatology and Degenerative-Malformities diseases of Locomotor system	1
Oncological and Haematological diseases	2
Imaging Diagnostics and Radiotherapy	1
Forensic and Occupational Medicine	1
Neurology and Psychiatry	1

Infectious diseases	1
Translational Medicine	3
6th anno	
Clinical Medicine	1
Paediatrics	3
General Surgery	1
Gynaecology and Obstetrics	3
Medical and Surgical Emergencies	2
sub-totale	45
TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) – AREA MEDICA	5
TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) – AREA CHIRURGICA	5
TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) – AREA GENERALISTA	5
sub-totale	15
TOTALE	60
Metodi didattico:	
In presenza	
Obiettivi:	
Attraverso l'esecuzione dei "Tirocini professionalizzanti", lo studente dovrebbe raggiungere un livello di competenze mediche in grado di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro medico. Inoltre, l'esecuzione del TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) consentirà il rilascio non solo della laurea in Medicina e Chirurgia, ma anche della "Abilitazione" per l'esercizio della professione medica.	
Propedeuticità:	
Per gli studenti stranieri comunitari ed extracomunitari, l'acquisizione del livello B2 della lingua italiana è propedeutica allo svolgimento di tirocini professionalizzanti a partire dal 4° anno del corso di laurea. Il TIROCINIO CLINICO PRE-LAUREA (TPVES) può essere svolto dopo aver superato tutti gli esami fino al 4° anno.	
Tipi di esami e altri test:	
I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente soddisfacendo le modalità di verifica del profitto indicate dal Coordinatore/Tutor degli specifici "Tirocini professionalizzante".	

ULTERIORI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (TAF F)	
Attività formativa: ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	Lingua dell'attività formativa: ITALIANO
Contenuto delle attività coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Gli studenti stranieri comunitari ed extracomunitari devono acquisire 3 CFU di "Conoscenze linguistiche aggiuntive" (TAF F) finalizzate all'apprendimento della lingua italiana (livello B2), propedeutiche allo svolgimento dei "tirocini professionalizzanti" previsti a partire dal 4° anno del corso di laurea. Per questi studenti il numero di CFU relativi alla preparazione della tesi (TAF E) è di 15.	CFU = 3