

**ORDINAMENTO del Corso di Studio in Medicina e
Chirurgia in lingua Inglese
(Classe LMcu-41) (P11)
“2015-16”**

"La scienza e l'insegnamento basato sull'evidenza come fondamento per la cura dei pazienti"

Ammissione al Corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese dell'Università di Napoli Federico II

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia "in lingua inglese" i candidati in possesso di un diploma di scuola superiore o titolo straniero equivalente. Secondo la normativa italiana che disciplina l'ammissione ai corsi universitari, saranno ammessi al corso 25 studenti per ciascun anno accademico. Il numero tiene conto della pianificazione nazionale, dei docenti, delle strutture didattiche e di laboratorio e delle strutture di ricovero dei pazienti in regime ordinario ed ambulatoriale. Il numero è stato anche definito in accordo al "European Union's Advisory Committee on Medical Training" e al Comitato della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II. L'ammissione dei candidati è basata sulla graduatoria che risulta dall'analisi degli esami di ammissione. La selezione dei candidati sarà effettuata in base alla normativa nazionale sull'ingresso ai corsi di Medicina. L'esame per la selezione è definito dalla normativa nazionale e sotto il controllo regolamentare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca italiano. L'esame si svolgerà lo stesso giorno in tutte le Università italiane statali e in un giorno diverso da quello per l'ammissione al corso tradizionale. Essa si compone di 80 domande a risposta multipla sui seguenti argomenti: logica e conoscenza generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

Riconoscimento degli esami sostenuti in altri corsi di laurea

Gli studenti che si iscrivono al primo anno del corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese che sono già iscritti ai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, Biologia, Farmacia, CTF, Biotecnologie, Fisica, Chimica, possono chiedere il riconoscimento di esami già superati in Fisica, Chimica, propedeutico Biochimica con l'approvazione da parte del "Comitato per il riconoscimento degli esami" nonché del docente del corso integrato.

Crediti Formativi Universitari

Le attività svolte dagli studenti nel processo di apprendimento sono misurate come Credito Formativo Universitario (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di studio, tra cui conferenze, seminari, tavole rotonde, casi clinici, didattica interattiva e studio individuale. Otto ore di lezione si ritiene richiedano 17 ore di studio individuale.

Curriculum Studiorum del corso di laurea in Medicina e Chirurgia

La legislazione vigente (DM 16 marzo 2007 GU 155, 6 Luglio 2007 -.. Suppl Ordinario n 153) stabilisce le regole generali per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia. Esso si articola in sei anni di studio e in 12 semestri per un totale di 360 crediti, articolati come segue: - Scienze di base 60 CFU - Metodologia medica e clinica 180 CFU - Corsi elettivi 8 CFU - Attività Formativa Professionalizzante 60 CFU - Attività Didattica Integrativa 12 CFU 2 - Tesi 18 CFU - Altri crediti formativi 22 CFU I Corsi integrati interessano moduli distinti

raggruppati all'interno della stessa area culturale. La verifica dei corsi integrati è valutata con esami scritti e orali svolti in 3 sessioni all'anno. Per i Corsi senza verifica l'idoneità sarà certificata dal Docente. Adeguatezza del processo di insegnamento viene valutata ad ogni corso. Le Attività Formative Professionalizzanti e la tesi sperimentale rappresentano una parte integrante del corso di Laurea. Il periodo di formazione professionale avrà inizio al terzo anno e dura almeno 2 anni accademici. Un Tutor-Docente ha il compito di monitorare le attività degli studenti e supervisionare il piano di lavoro sperimentale. Valutazione dell'insegnamento: sessioni d'esame La valutazione è realizzata mediante: – esame senza verifica (Idoneità) volto a determinare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento; – esame con voto (Esami di profitto), destinato a valutare se gli obiettivi del corso sono stati soddisfatti, al fine di certificare la preparazione di un singolo studente e quantificare il risultato con un voto. Annualmente sono previste dal Consiglio Accademico sessioni speciali in dicembre e in concomitanza delle vacanze di Pasqua

Pre-requisiti propedeutici

Prima di poter sostenere gli esami dei corsi elencati nella parte destra della tabella, gli studenti devono avere superato l'esame dei corsi elencati nella parte sinistra della tabella: Chimica e Biochimica introduttiva Biochimica Istologia e Embriologia Anatomia Umana Fisica, Biochimica Fisiologia Umana. Fisiologia umana, Patologia Generale, Semeiotica Medica e chirurgica. Tutti gli esami clinici Prima di poter sostenere l'esame dei corsi, gli studenti devono aver seguito almeno il 75% delle lezioni e seminari.

La transizione dal primo al secondo anno

Transizione al secondo anno: al fine della registrazione al secondo anno, gli studenti devono aver conseguito almeno 20 crediti. Transizione dal secondo al terzo anno: per iscriversi al terzo anno bisogna aver acquisito un totale di 50 crediti nel corso dei primi due anni, tra cui i crediti acquisiti attraverso corsi con valutazione continua. Passaggio dal terzo al quarto anno: per registrarsi al quarto anno gli studenti devono aver superato l'esame di Fisiologia Umana. Lo studente, che non abbia acquisito il numero di crediti per essere iscritto all'anno successivo, diventa "studente ripetente", cioè uno studente che ripete l'anno. Dopo l'anno successivo, se lo studente non ha acquisito tutti i crediti necessari per partecipare all'esame di laurea, diventa "fuori studente corso".

Corsi opzionali (ADE)

ADE: Corsi opzionali I Corsi elettivi (ADE) sono scelti dagli studenti per completare il processo formativo secondo motivazioni individuali. Questi corsi opzionali consistono in diverse attività, tra cui tavole rotonde, seminari, casi clinici, apprendimento interattivo, ragionamento critico, clinica, etc. Di solito, gli argomenti di questi corsi si concentrano su temi specialistici. L'acquisizione di crediti sono riportati in un apposito diario che sarà certificato dal docente (senza esame finale richiesto). Durante il corso di laurea devono essere acquisiti un totale di 8 CFU. Gli studenti dovrebbero acquisire le attività opzionali scelti tra le seguenti tipologie: - Tirocinio elettivo: 1 credito - Corso monografico: 1 credito

Tirocinio elettivo: un tirocinio elettivo, con una presenza di non più di 20 ore, offre agli studenti l'opportunità di sviluppare alcuni interessi specifici sia in laboratori di ricerca che in ambito clinico. Nel perseguimento dei propri interessi culturali o della carriera, sono progettati attività di stage per aumentare la conoscenza di uno studente in una determinata area didattica che ricade al di fuori delle attività didattiche interattive, che sono parte integrante del corso di laurea. Corso monografico: Il corso monografico, che si compone di 8 ore di lezioni frontali, è un approfondimento della attività teorica svolta durante il corso. Il Programma di insegnamento della Facoltà è aggiornato annualmente. Per ottenere la firma o il certificato richiesto, lo studente deve frequentare almeno il 75% delle lezioni previste.

Attività Formativa Professionalizzante

Le Attività Formative Professionalizzanti sono svolte in discipline mediche e chirurgiche specialistiche in base alle diverse motivazioni individuali. Queste attività sono svolte sotto la supervisione di un Tutor, che è membro della Scuola di Medicina. Alla fine della formazione, lo studente deve dimostrare un buon livello di abilità, di giudizio autonomo e una buona acquisizione di competenze specifiche nel campo della disciplina scelta, in particolare nel formulare una diagnosi e nel proporre un trattamento. Lo studente deve acquisire 60 crediti per Attività Formative Professionalizzanti durante tutto il corso di laurea.

Preparazione Tesi

Il periodo della preparazione della tesi (tirocinio di laurea), della durata di almeno 2 anni accademici, viene effettuata all'interno di una delle strutture istituzionali della Scuola di Medicina, sotto la supervisione del Tutor. Lo scopo del tirocinio di laurea è quello di dare allo studente la possibilità di imparare a disegnare un progetto di ricerca con metodologia scientifica. Il periodo di internato deve essere proposto dallo studente e approvato dal Direttore del Dipartimento, dopo che questi ha consultato i colleghi, aver avuto la certezza della disponibilità del Tutor e delle competenze raggiunte e del Curriculum Studiorum dello studente (elenco degli esami sostenuti, delle idoneità, delle attività elettive, periodi di Attività Formativa Professionalizzante, ect.). Per questa attività, lo studente acquisisce 18 CFU.

Esame di laurea

Gli studenti possono essere ammessi a sostenere l'esame finale di laurea, una volta che hanno raggiunto i seguenti obiettivi: • hanno seguito e superato tutti gli esami dei corsi; • hanno acquisito un totale di 360 crediti nel corso di sei anni; • hanno chiesto al Rettore dell'Università, almeno 30 giorni prima della seduta di laurea, e consegnato alla "Segreteria Studenti", una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea. 4 Le sessioni di laurea si svolgono in estate, autunno ed in sessioni speciali.

Discussione finale della tesi di laurea e voto finale

Il punteggio finale del Corso di Laurea Medicina e Chirurgia, dopo la discussione della tesi sarà calcolato dai Docenti della Commissione giudicatrice. Uno studente che interrompe la partecipazione ai corsi per più di 6 anni consecutivi o che non ha rispettato la frequenza obbligatoria per più di 6 anni consecutivi o che non abbia superato esami per più di 6 anni accademici consecutivi, deve essere sottoposto alla valutazione della Commissione didattica del Corso di laurea.

Principi fondamentali educativi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese

I principi formativi del corso di laurea in Medicina e Chirurgia "in lingua inglese" sono ispirati alle metodologie didattiche innovative attualmente applicate alle scuole mediche innovative in tutto il mondo, con l'obiettivo generale di offrire agli studenti un ambiente ricco dal punto di vista intellettuale per l'apprendimento e per lo sviluppo di un profilo professionale in un contesto europeo e transnazionale. Tale approccio didattico deve aiutare a tracciare un programma di apprendimento completo e a definire in dettaglio le attività dei docenti. Tutto ciò è in linea con la necessità di offrire agli studenti un processo integrato educativo centrato sullo studente, orientato alle nuove tendenze della formazione medica e basato principalmente sulla traslazione delle scienze di base alla pratica clinica. Alla fine, il collegamento stretto fra teoria e pratica si tradurrà in un apprendimento molto più efficace. L'auto-apprendimento e il lavoro di gruppo inizialmente dovrà essere finalizzato ad acquisire la capacità di individuare i principali problemi clinici ed a definirne le priorità. Successivamente, attraverso il processo del pensiero critico clinico, basato sulla metodologia della risoluzione dei problemi, dovrà essere tradotto nel contesto delle situazioni cliniche reali. L'obiettivo generale del processo educativo della Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è quello di formare futuri professionisti che abbiano acquisito una forte attitudine alla formazione medica permanente, costante pensiero critico e capacità di utilizzare un approccio sperimentale per affrontare le questioni cliniche. La libertà di espressione e di onestà intellettuale rappresenteranno i valori fondamentali del processo educativo. I seguenti principi educativi saranno applicati al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese:

–Infanzia/età adulta: il viraggio verso l'apprendimento, da una metodologia di insegnamento di scuola superiore all'insegnamento della Scuola medica richiede un notevole sforzo di insegnanti e studenti, per lo più nei primi 2 anni di corso. Un certo livello di indipendenza e auto-direzione nel processo di apprendimento deve essere incoraggiata e facilitata.

–Auto-apprendimento attivo, realizzato dagli studenti attraverso una revisione critica di ciò che è stato appreso durante i programmi e adattato alle singole esigenze specifiche in un processo di apprendimento attivo. Imparare ad analizzare problemi clinici reali promuove l'interesse e la curiosità e aumenta la motivazione degli studenti.

–Pensiero critico-clinico, sotto la supervisione del Tutor, aiuta a raggiungere la competenza medica, potenziando l'auto-stima nel processo di "problem solving" (risoluzione dei problemi). Condividere l'esperienza personale con i tutor migliora anche il processo di apprendimento e promuove lo scambio di opinioni, il dialogo e il rapporto

sociale tra i colleghi. Acquisire capacità di comunicazione meriterà piena considerazione. -L'apprendimento attivo, come base per "problem-based learning" (apprendimento basato sui problemi) e "problem solving" (risoluzione dei problemi).

Metodi di Apprendimento

La metodologia didattica tradizionale è stata affiancata per più di 40 anni, durante il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, alle seguenti varietà di metodi di apprendimento innovativi per migliorare le capacità di apprendimento degli studenti. Letture Esse sono per lo più orientate a lasciare che l'insegnante discuta la propria esperienza professionale e scientifica. In questa fase delle conoscenze mediche, le lezioni sono diventate meno significative come fonte di informazioni. "Problem based learning" (apprendimento basato sui problemi) e il "Critical Clinical Thinking" (pensiero criticoclinico) sostituiranno, in parte, il numero di ore dedicato alle lezioni frontali. In particolare, rispetto ai corsi tradizionali di laurea di medicina e chirurgia negli ultimi 2 anni, il numero di lezioni frontali sarà più basso. A tal scopo, dal 3° anno, le lezioni saranno effettuate attraverso un approccio traslazionale, principalmente basato sulla creazione di programmi ben integrati, che collegano le conoscenze di base e clinica (insegnamento verticale). Critical Clinical Thinking (pensiero critico clinico) La presentazione di un vero e proprio caso clinico, esemplificativo di questioni generali, sarà la base per un moderatore esperto orientato alla discussione critica. L'identificazione dei principali problemi clinici del singolo caso sarà seguito da una gestione critica di algoritmi diagnostici. La discussione avrà lo scopo di far emergere gli aspetti difficili della gestione del caso clinico in un contesto reale. Le diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche saranno la base per una discussione critica. Problem Solving Based Learning (apprendimento basato sui problemi) (PBL) "Problem Solving Based Learning" rappresenta il metodo principale per facilitare lo sviluppo della riflessione critica. Una breve informazione sul metodo PBL, piccoli gruppi di 6 studenti, sotto la supervisione di un tutor, sono tenuti ad identificare per iscritto le questioni alla base del caso, esplorare le possibili opzioni diagnostiche e terapeutiche, ancor prima di aver acquisito le informazioni definitive del caso. Il tutor svolge il ruolo socratico del processo di "maieutica", essendo un facilitatore del processo di orientamento. Incontro con l'esperto Conferenze su temi speciali saranno realizzate da esperti in visita, provenienti da importanti università Europee e Americane. Seminari Essi si svolgono al di fuori del programma settimanale regolare e sono lezioni di autorevoli scienziati o medici su vari argomenti, per lo più selezionati per gli aspetti generali dei temi. L'obiettivo generale dei seminari è quello di arricchire l'orizzonte intellettuale degli studenti sulle future problematiche della biologia moderna e della medicina. Problemi riguardanti le società multietniche, questioni etiche derivanti da nuovi approcci terapeutici, problemi di farmaco- economia, mis-diagnosi ed errori in medicina, di solito considerati marginali nel curriculum medico tradizionale, saranno considerati temi importanti. Serie di casi clinici "La scienza per aiutare i pazienti" La maggior parte dello sforzo della comunità scientifica medica è in realtà focalizzata in tutto il mondo a tradurre le conoscenze di base nell'ambito clinico, per una migliore comprensione della malattia e per migliorare la qualità della gestione del paziente. La discussione di casi clinici e l'approccio sperimentale, individualizzato nel caso

specifico, sono la base per potenziare la capacità critica nel processo educativo. Attività formative Professionalizzanti di laboratorio 6 Gli studenti sono incoraggiati a partecipare alle attività di laboratorio in tutto il corso, per imparare a raggiungere una lettura critica dei risultati di laboratorio nel contesto reale di quel specifico paziente. Informazioni delle principali tecnologie di laboratorio moderne sono oggetto di incontri in piccoli gruppi incontri in laboratorio ad hoc. Scrittura di un diario di casi clinici Gli studenti sono incoraggiati a scrivere i record di casi, delineando i principali problemi clinici, interpretando criticamente i dati di imaging e strumentali di laboratorio e di individuare la strategia più appropriata per raggiungere una conclusione per rispondere a quesiti clinici.

Conoscenza generale della scienza di "base" e dei "sistemi di organo"

Un laureato in Medicina e Chirurgia Laurea deve conoscere:

- La struttura e la funzione dell'organismo umano nel suo insieme e ciascuno dei suoi principali sistemi di organi; – I meccanismi molecolari, biochimici e cellulari implicati nel garantire il mantenimento dell'omeostasi dell'organismo umano;
- I meccanismi patogenetici alla base delle malattie umane frequenti e rare;
- La genetica e le cause legate allo sviluppo, alla tossicità, agli agenti microbiologici, all'immunità ed alle cause traumatiche nel determinismo delle malattie umane, prestando particolare attenzione all'interferenza di fattori patogeni genetici, ambientali o epigenetici;
- Le patologie dismetaboliche, neoplastiche, e la base biologica degenerativa di patologie umane;
- L'alterata struttura morfologica e la funzione dei principali sistemi di organi in malattie umane;
- I principi e le applicazioni della farmacologia, le terapie e il processo decisionale.

Traduzione delle competenze di base e cliniche per la cura dei pazienti

Un laureato in Medicina e Chirurgia Laurea deve sapere:

- Ottenere una anamnesi accurata, comprensiva di età, genere, sessualità, questioni legate all'alimentazione e status socio-economico;
- Individuare le priorità dei problemi in ogni contesto;
- Prestare attenzione ai valori e alle culture dei pazienti e delle loro famiglie, con un approccio multiculturale, prestando una particolare attenzione alle questioni religiose, sessuali, alla violenza domestica, all'abuso di sostanze, ed al problema del fine-vita;
- Acquisire capacità di comunicazione, sia orale che per iscritto, con i pazienti, con le famiglie dei pazienti, con i colleghi e altri con cui i medici devono scambiarsi le informazioni;
- Condurre un approfondito esame fisico dettagliato, incluso quello psichiatrico, neurologico, ginecologico ed ortopedico in adulti e bambini;
- Eseguire le procedure tecniche di routine utilizzate in medicina e chirurgia;
- Interpretare i dati più frequenti clinico - patologici, di laboratorio e di imaging;
- Acquisire le conoscenze di base per interpretare un esame elettrocardiografico, elettroencefalografico ed elettromiografico;

- Gestire, con un approccio critico, algoritmi diagnostici e terapeutici nel contesto individuale del paziente affetto da una malattia acuta o cronica, compresi disturbi medici, psichiatrici e chirurgici;
- Conoscere le strategie generali e specializzate di riabilitazione a breve e lungo termine;
- Riconoscere e delineare un corso iniziale di gestione per i pazienti con emergenze mediche, chirurgiche, o psichiatriche e che necessitano di terapia intensiva;
- Alleviare il dolore in modo adeguato;
- Predisporre la cura per il benessere del soggetto nel suo complesso, con una particolare attenzione agli aspetti umani e sociali.

Promozione della assistenza sanitaria tenendo conto delle differenze nei contesti sociali, culturali, e del sistema sanitario, in una dimensione europea e transnazionale

Un laureato in Medicina e Chirurgia deve sapere:

- Comprendere le differenze sociali e culturali di persone di società multietniche;
- Gestire la diversa percezione di salute e malattia delle persone nei differenti sistemi di organo ed età;
- Avocare gli interessi dei pazienti oltre gli interessi personali in ogni momento;
- Rispettare le regole di farmaco-economia e finanziamento dei sistemi sanitari;
- Rispettare gli altri operatori sanitari e dimostrare un atteggiamento corretto di collaborazione con gli altri;
- Dimostrare la capacità di lavorare in rete con tutti gli altri professionisti medici della comunità del sistema sanitario, al fine di garantire la continuità delle cure e un'adeguata interazione dopo la dimissione dall'ospedale.

Utilizzare la medicina basata sulle evidenze (evidence-based medicine)

Un laureato in Medicina e Chirurgia Laurea deve sapere:

- Comprendere l'importanza della conoscenza medica basata sulle prove e dei livelli di prova;
- Comprendere il ruolo e del metodo scientifico per stabilire la causa delle malattie e nel dimostrare l'utilità delle diverse opzioni terapeutiche;
- Comprendere il ruolo dei fattori socio-economici, non biologici, nel contribuire alla cattiva salute e peggioramento dell'espressione clinica della malattia;
- Conoscere l'epidemiologia delle malattie comuni e comprendere la complessità delle malattie molto rare;
- Comprendere il costo economico delle cure sanitarie e la conseguenza di un uso bilanciato di strumenti diagnostici e opzioni terapeutiche;
- Commisurare le esigenze di salute e di benessere di ogni individuo con l'obbligo per l'organizzazione sanitaria di offrire alla popolazione un efficiente, e conveniente trattamento basato sulla medicina dell'evidenza.

Affrontare questioni etiche

Un laureato in Medicina e Chirurgia Laurea deve:

- Dimostrare onestà e integrità intellettuale in tutte le interazioni con i pazienti e le famiglie

dei pazienti;

- Assumere una piena responsabilità per il processo decisionale medico;
- Conoscere le teorie e principi che governano i grandi dilemmi etici, prestando una particolare attenzione alla medicina predittiva in età adulta e nell'infanzia, ai problemi genetici ed alla diagnosi prenatale;
- Comprendere le caratteristiche e la complessità dei problemi clinici all'inizio e alla fine della vita;
- Dimostrare l'umanità durante il trattamento compassionevole di pazienti gravemente malati con rispetto per la loro privacy e la dignità;
- Comprendere l'interazione positiva e negativa tra sistema sanitario pubblico ed interessi corporativi coinvolti nella fornitura di assistenza sanitaria, ricerca scientifica e prodotti medici.

L'impegno nell'apprendimento permanente e lo sviluppo professionale

Un laureato in Medicina e Chirurgia Laurea deve avere: - Una dedizione all'apprendimento permanente al fine di essere aggiornato sui recenti progressi della scienza, della ricerca traslazionale e della sanità pubblica; - Una forte motivazione personale e l'impegno per migliorare continuamente le sue conoscenze e abilità; - Un'adeguata capacità di affrontare, utilizzando banche dati scientifiche e mediche e con applicazioni elettroniche, la gestione delle informazioni biomediche al fine di rispondere alle domande cliniche che si incontrano durante il processo decisionale; - La possibilità di ottimizzare gli interventi diagnostici e terapeutici al fine di garantire un approccio di non sottovalutazione del paziente, attraverso la selezione attenta e tempistica degli interventi; - La capacità di interagire con tutti gli altri membri del team sanitario; - Onestà nel riconoscere i propri errori.

Impegno per un approccio sperimentale alla medicina

Un laureato in Medicina e Chirurgia Laurea deve saper:

- Riconoscere le questioni scientifiche irrisolte, nell'approccio clinico dei pazienti;
- Gestire le tecnologie tradizionali e innovative per affrontare questioni scientifiche irrisolte;
- Delineare una strategia, individuando i metodi e le risorse adeguate, per risolvere il problema;
- Condurre una ricerca sulla questione scientifica ben delineata attraverso l'elaborazione di una tesi sperimentale sotto la supervisione Tutor.
- Comprendere l'importanza del processo di aggiornamento continuo sulle scoperte mediche, attraverso la lettura della letteratura scientifica;
- Comprendere i requisiti etici per le indagini sperimentali e clinici.

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEIO (RAD)

AMBITI DISCIPLINARI - INTERVALLI CFU

ATTIVITA' DI BASE				
ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	25	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	14	25	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
TOTALE ATTIVITÀ DI BASE		60 - 100		

ATTIVITA' CARATTERIZZANTI				
ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	-

	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	4	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	7	-
Clinica generale medica e	MED/09 Medicina interna	18	25	-

chirurgica	MED/18 Chirurgia generale			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	9	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	10	12	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-

Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	7	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato	20	35	-

	visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	7	-

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	6	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
TOTALE ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI		180 - 299		

ATTIVITA' AFFINI				
ambito disciplinare		CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie	12	12	12
	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/08 - Anatomia patologica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/18 - Chirurgia generale			
	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/41 - Anestesiologia			
	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
	VET/06 - Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
TOTALE ATTIVITÀ AFFINI		12 - 12		

ALTRE ATTIVITA'			
ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
TOTALE ALTRE ATTIVITÀ		76 - 86	

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	328 - 497